

AVAPACE

ACTIVIDADES 2021

<http://www.avapace.org>





CENTROS Y SERVICIOS DE AVAPACE

CAT XICOTETS

Centro de Atención Temprana

Plaza de José M^a Orense, nº 6, bajo
46022-Valencia
T: 963611263

CAT ALBAL

Centro de Atención Temprana

Calle Ramón Sanchís Rovira, 9
46470-Albal, Valencia
T: 961220504

CEE VIRGEN DE AGOSTO

Colegio de Educación Especial

Calle La Costera, s/n
46117-Bétera
T: 961601200

LES ESCOLES

Centro de Día de Adultos

Calle Las Escuelas, s/n
Barrio de Roca
46133-Meliana, Valencia
T: 961492960

L'HORT DE SENABRE

Centro de Día de Adultos

Calle Carteros, 49
46017-Valencia
T: 963786799

LES ALFÀBEGUES

Centro de Día de Adultos

Calle La Safor, s/n
46117-Bétera, Valencia
T: 961602739

DRA. ANNA LLUCH

Centro de Día de Adultos

Calle de la Palmera, 26
46470-Albal, Valencia
T: 963558326

TARONGERS/ BALADRE

Centro Residencial. Servicio 24h

Plaza Jose M^a Orense, nº 6 bajo
46022-Valencia
T: 963604110

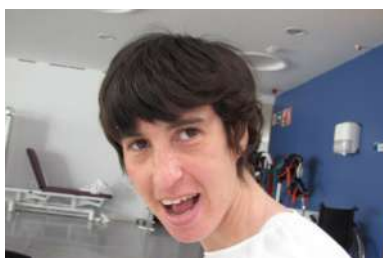
SEDE CENTRAL

Plaza Jose M^a Orense, nº 6 bajo
46022-Valencia
T: 963604437





Próximamente... Book de moda "TALLER DI PATATA"





ÍNDICE

1	Trabajando por la igualdad de oportunidades	6
2	Somos Asociación. Así nos organizamos	8
3	Buscamos la calidad trabajando por objetivos	10
4	Las personas son los primero. Área social	11
5	Difusión, participación y eventos	13
6	Proyectos Europeos	17
7	Proyectos de investigación	17
8	¡Tiempo libre! Ocio y vacaciones para todos	19
9	Centro de atención temprana: Xicotets	21
10	Niños en desarrollo: colegio de educación especial	23
11	Tres centros de día para una vida adulta plena	25
12	Residencia. Accesibilidad y apoyos para el día a día	29
13	Satisfacción	31
14	Personal	31
15	Formación	32
16	Información económica	33





INTRODUCCIÓN

Este año 2021 ha sido un año complicado de gestionar , con la ilusión de continuar con una normalidad que dejamos en el 2019, sin embargo mantuvimos la incertidumbre de las diferentes y variantes instrucciones por parte de las Consellerías nos iban dando , reajustándonos con continuos cambios dependientes de la evolución de la pandemia, por lo que tuvimos que ir adaptándonos con organizaciones alternativas modificando aforos, atenciones , grupos , manteniendo lo aprendido en comunicación y prevención con respecto a la atención de las personas usuarias, familias y profesionales, generando nuevos espacios de trabajos, nuevas necesidades de atención.

Por otra parte el proceso de apertura del Centro de día Dra. Anna LLuch ha generado un intercambio entre servicios tanto de personas usuarias , como de profesionales junto con las nuevas incorporaciones , todo ello ha sido organizado y coordinado con familiares que acogían a los nuevos, las personas usuarias de autogestores que convocaron reuniones para ver cómo se debían hacer las incorporaciones y los traslados para que todas las personas se sintieran acompañadas de una forma delicada, priorizando la entrada a las personas que estaban en sus casas de lista de espera, haciendo los traslados de servicio educativo y transición a la vida adulta junto a sus familias ,ajustándonos a las necesidades de cada persona. En conclusión un proceso participativo con un alto grado de satisfacción de todas las partes implicadas.

1: TRABAJANDO POR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

La Asociación Valenciana de Ayuda a la Parálisis Cerebral (AVAPACE) es una entidad **sin ánimo de lucro y de utilidad pública**. Está formada por personas con parálisis cerebral. Y por sus padres y madres, hermanos y familiares, profesionales y voluntarios. La asociación nos agrupa a quienes vivimos más directamente la realidad de esta lesión y de sus consecuencias. Somos **los más implicados**.

Formamos AVAPACE en 1972 y, desde entonces, nos dedicamos a mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral, a favorecer su desarrollo personal y su capacidad de autodeterminación y a luchar por sus derechos fundamentales. Nuestra lucha es que la igualdad de oportunidades sea real.

La **Misión** de Avapace es:

“Acompañar a las personas con Parálisis Cerebral y afines de la provincia de Valencia, a sus familias en los **entornos**, a lo largo de todo su ciclo vital, promoviendo oportunidades que garanticen el desarrollo de su **Calidad de Vida** acorde a los propios intereses y necesidades de cada persona como ciudadano de pleno derecho.”

Cuando hablamos de **Acompañar** lo hacemos porque queremos ser respetuosos con el propio rol de la persona y su familia.

Cuando hablamos de **Calidad de Vida**, hablamos de: Autodeterminación, Relaciones Interpersonales, Bienestar material, Bienestar Físico, Bienestar emocional, Relaciones Interpersonales, Inclusión Social y Derechos.

Cuando hablamos de **entornos** nos referimos a los entornos familiares y sociales (colegio, barrio, dispositivos públicos,...).

Nuestra **visión**, en el futuro AVAPACE queremos ser una entidad reconocida por:

Calidez y delicadeza en el trato a todas las personas
La participación activa de las personas y sus familias
Excelencia en la respuesta a las necesidades de las personas
Ser referentes como entidad social.





Estos son nuestros servicios de atención directa a personas con parálisis cerebral

Actualmente, AVAPACE atiende directamente a 170 personas con parálisis cerebral y a sus familias. Y a 192 familias en el servicio ambulatorio de atención temprana. Las personas usuarias se encuentran distribuidas en seis centros :

- Dos Centros de **Atención Temprana**, uno en Valencia y otro en Albal, para realizar un trabajo muy específico con los más pequeños (hasta 6 años) 100 plazas (servicio ambulatorio)
35 plazas Albal
70 plazas Valencia
- Un Colegio de **Educación Especial** donde alumnas y alumnos de 3 hasta 21 años reciben una educación adecuada a sus capacidades 50 plazas
- Cinco **centros de adultos** que atienden a personas adultas que tienen necesidades de apoyo generalizadas.:
 - Les Escoles 21 plazas
 - L'Hort de Senabre 34 plazas
 - Les Alfàbegues 21 plazas
 - Baladre 7 plazas
 - Dra. Anna Lluch 35 plazas
- Una **residencia** en Valencia. 26 plazas

Nuestra tarea se basa en estos valores:

Orientación a la persona, desde la calidez y la perspectiva de servicio,

La **Transparencia**, en la gestión de los recursos y nuestra eficiencia. todo el mundo tiene acceso a la información relevante que se genera en la organización de manera compartida. los dirigentes basan su gestión en la honradez, la claridad económica y la eficiencia, optimizando los recursos.

El **Respeto a la diversidad**, como componente fundamental de la diversidad del ser humano que supone considerar que cada persona es única, con proyectos de vida, con ilusiones, con necesidad de que se crea en sus capacidades como ser cargado de posibilidades si se le aportan oportunidades.

Solidaridad. es uno de los valores humanos más importantes y esenciales de todos, la solidaridad es lo que hace una persona cuando otro necesita de su ayuda, es la colaboración que alguien puede ofrecer ayudar a los demás sin intención de recibir algo a cambio.

Optimismo la predisposición a entender y analizar la realidad desde su aspecto más positivo, siendo realistas sin generar falsas expectativas, pero con una actitud ante las diferentes situaciones con alegría y sentido del humor.

Compromiso, buscando lo mejor no solo para sus asociados sino para todas las personas que se encuentran en dificultad por sus limitaciones, así como la colaboración en la construcción, mejora y transformación de esta sociedad desde el ejercicio de la solidaridad y de la accesibilidad, donde todas las personas puedan participar plenamente y en condiciones de igualdad.

Flexibilidad: entendida como la capacidad de adaptación a las diferentes situaciones.





2: SOMOS ASOCIACIÓN. ASÍ NOS ORGANIZAMOS

Éstos son nuestros órganos de gobierno

Como Asociación, nos organizamos democráticamente y nos gobernamos de este modo:

La Asamblea General es el órgano supremo de la Asociación. Se reúne al menos dos veces al año y, entre sus funciones, está la de elegir a los miembros de la Junta Directiva y aprobar tanto los presupuestos de la asociación como las cuentas anuales.

La Junta Directiva es el órgano ejecutivo de AVAPACE y sus miembros son elegidos por la Asamblea General para periodos de cuatro años. Las personas que ocupan los puestos de la Junta desempeñan sus tareas de forma gratuita. Durante 2021, la Junta ha celebrado diez reuniones distribuidas bimensualmente.

Los consejos de centro son órganos de participación formados por las personas con parálisis cerebral, sus familias y los trabajadores de cada uno de los centros .

Este año, tuvimos que reforzar las reuniones, tanto de Junta Directiva como del equipo de dirección, para reorganizar la comunicación continua de toda la información, con un total de 26 reuniones .

Número de socios

En 2021 este es el número de miembros de nuestra asociación:

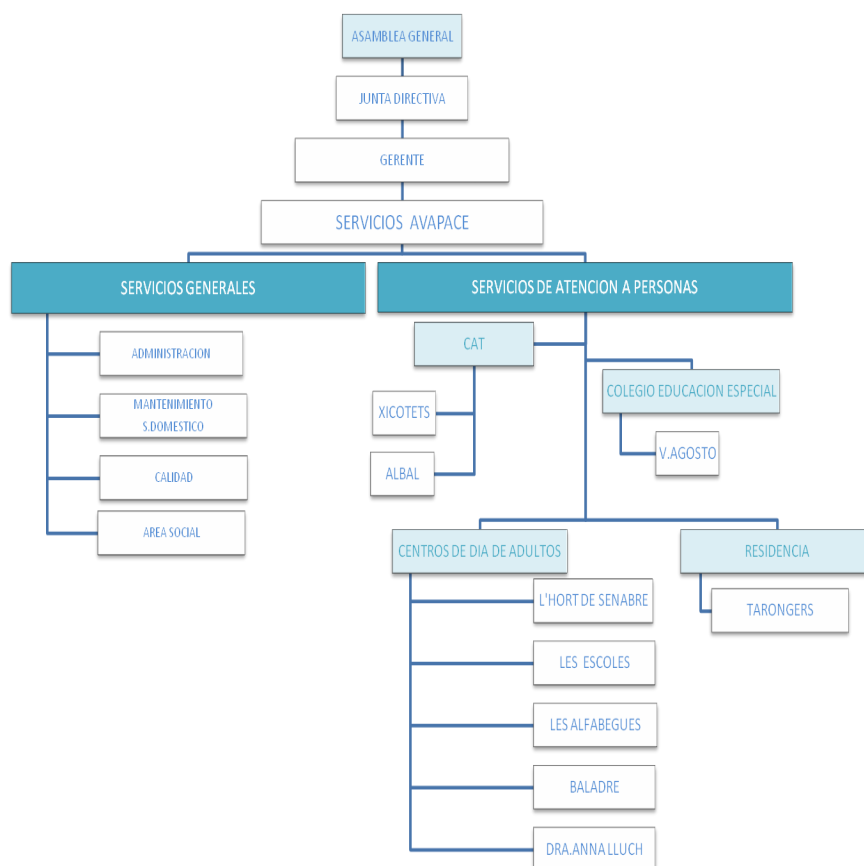
205 socios numerarios

Los socios numerarios son personas con parálisis cerebral o familiares directos

145 socios protectores

Los socios protectores son parte de nuestra asociación y colaboran directamente a través cuotas

Organigrama





Formamos parte de

CONFEDERACIÓN ASPACE

Participación en los siguientes programas:

- Red de ciudadanía activa.
- Participación en el desarrollo del programa y protocolo de Intimidad.
- Red de ciudadanía activa y formación
- Programa de ocio y turismo accesible ASPACE
- Congreso virtual del día mundial de la parálisis cerebral 2021.

FEDERACIÓN ASPACE COMUNIDAD VALENCIANA



- Dinamización Asociativa, donde se realizaron encuentros virtuales entre personas de los diferentes centros Aspace de la Comunidad Valenciana (Alicante, Castellón, Elche y Valencia). Además, también se realizaron encuentros online entre diferentes familias de las 3 provincias.
- Acciones formativas enmarcadas en el programa Familias Aspace CV, las cuales se dirigieron a familias de los Centros de Atención Temprana.

CERMI (Miembro del Comité Ejecutivo)

Participación en 24 reuniones con diferentes Consellerias y responsables de la Administración Pública. Destacamos las reuniones con la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, en las que hemos participado en la mesa de la Dependencia, además de reuniones sobre el Concierto Social de los Centros. Se han mantenido también varias reuniones con la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, este año destacamos la participación en la mesa para el desarrollo del nuevo catálogo de productos ortoprotésicos

Hemos participado en 11 reuniones con otros agentes sociales y entidades vinculadas a la acción social (Obras Sociales,...)

Participamos en un total de 25 reuniones de trabajo desde las siguientes comisiones: "Salud y espacio sociosanitario", "Accesibilidad y transporte accesible", "Educación", "Dependencia autonomía personal y envejecimiento", "Atención temprana" y "Familias".

Acciones formativas: EVES (Escuela Valenciana de Estudios de la Salud); Ferrocarriles de la Generalitat: formación para trabajadores de Metro Valencia.

FEAD (Federación Empresarial de Entidades Titulares y Centros de Servicio de Atención A Personas Con Discapacidad Intelectual).

Participación en mesas de trabajo sectorial (3 reuniones).

PLENA INCLUSIÓN

Avapace ha participado en las siguientes acciones:

- Pilotaje grupo motor Familiar a Familiar;
- Escuela de Pensamiento Libre;





3: BUSCAMOS LA CALIDAD TRABAJANDO POR OBJETIVOS

1.- Seguimiento del Plan de Gestión 2021.

A pesar de la dificultad, los cambios organizativos de los servicios, teletrabajo, apertura del Nuevo Centro de Día Dra. Anna LLuch, durante este año 2021 hemos conseguido finalizar el plan de gestión con un nivel de cumplimiento del 72% de las acciones planificadas de un total de 38 acciones, se han realizado 34, 4 han sido imposible realizar por falta de tiempo, 7 no han sido finalizadas por lo que, hemos considerado trasladarlas al 2022

El trabajo a destacar en el 2021, principalmente ha sido el nivel de compromiso, coordinación de todas las personas de Avapace, la capacidad de adaptación a las nuevas necesidades, poniendo el foco en la nueva apertura del servicio C.D y los grupos de reflexión y trabajo del desarrollo del IV Plan Estratégico 2022-25, así como la planificación de las acciones del 50 aniversario que se realizarán en el 2022.

2. Seguimiento del Plan Estratégico 2017-2020.

A principios de 2021, dentro de la última etapa del III plan Estratégico, acordamos abordar la revisión de nuestra estrategia en los próximos años. Y todo esto tras una intensa y preocupante etapa como consecuencia de una circunstancia tan desconcertante como es la pandemia por COVID19 que seguimos padeciendo.

Esta presión nos conduce a un compromiso mayor a la hora de dar respuestas y, por muy complejo que resulte, nos compromete más que nunca a elaborar estrategias adecuadas y consensuadas. La vulnerabilidad de las personas es enorme en estos momentos y el estado de bienestar se encuentra lleno de brechas y de una gran complejidad.

El trabajo realizado en la elaboración del IV plan estratégico nos ha posibilitado debates acerca de nuestra esencia, nuestro modelo organizativo, el ritmo de crecimiento, sobre el modelo de acompañamiento, llevándonos al concepto de que debía estar centrado en valores, no tanto en acciones lineales en el tiempo, sino ver que valores podrían entrar en riesgo y generar trabajos que afianzaran todas nuestra forma de hacer basado en los valores compartidos y entendibles para todos/as, y que nos garantizara que la ética y los valores estuvieran recogidos en un Plan que nos guiara para hacerlos realidad.

3.- Resultado de auditorías y programación de las siguientes:

Este año se ha realizado la auditoría EXTERNA de seguimiento el 31 de enero, siendo el alcance de la auditoría la Gestión de todos los servicios prestados por la Asociación: Atención Temprana, Educación y Centros de adultos. El informe de auditoría fue muy satisfactorio, no habiéndose detectado ni desviaciones ni no conformidades.

La auditoría INTERNA tuvo lugar durante el día 29 de noviembre. Debido a la situación sanitaria, la auditoría se realizó en modalidad mixta: presencial y virtual. El sistema de gestión de la calidad es apropiado para cumplir con la política y los objetivos de calidad de AVAPACE.

Se considera que los diferentes servicios tienen establecido, documentado, implementado y mantenido el sistema de gestión de calidad y se trabaja para la mejora continua de su eficacia de acuerdo con los requisitos de la norma.

El IVAC renueva el sello de entidad de Responsabilidad Social (RSE-RSC), una certificación con la que demostrar el rasgo que caracteriza no solo a la entidad, sino también a sus componentes: una metodología de traba-

Tenemos una estrategia general articulada en cinco líneas de trabajo

- 1 **a**compañamiento
- 2 **V**iabilidad
- 3 **p**ersonal
- 4 **C**omunicación
- 5 **e**xcelencia

Norma ISO 9001:2015

Nº REC 953-RS/2020



4: LAS PERSONAS SON LO PRIMERO. ÁREA SOCIAL

Acogida de personas usuarias

A lo largo de 2021 el área de Trabajo Social ha acogido a **50 personas, como nuevas usuarias de los servicios de Avapace**. Se han integrado del siguiente modo:

- Centro de educación “Virgen de Agosto”: 1
- Centro de atención diurna “L’Hort de Senabre”: 16
- Centro de atención diurna “Doctora Ana Lluch”: 31
- Centro de atención diurna “ Escoles”: 2



Atención a la Conciliación. Programa de apoyo familiar:

Durante el año 2021, la pandemia y el confinamiento domiciliario, generaron en las personas grandes alteraciones emocionales (miedos, incertidumbre, ansiedad, preocupaciones, etc.) que, sumado a las situaciones de vulnerabilidad de las personas con discapacidad y la intensidad de apoyos que requieren, acentuaron la necesidad de este servicio de acompañamiento y apoyo personal y familiar.

Estos efectos continuaron a lo largo del 2021, donde han continuado los procesos de aislamiento ante situaciones de posible contagio, así como de personas positivas, que sumado a las reincorporaciones de las familias a sus rutinas habituales, dificultaron la posibilidad de prestar los apoyos precisos ante situaciones de necesidad. Por este motivo, desde AVAPACE se continuaron prestando los apoyos necesarios ante las 24 situaciones de necesidad planteadas por las personas y sus familias, las cuales se intensificaron durante los periodos estivales.

Tejido comunitario

Durante 2021 se ha mantenido la adaptación de las interacciones sociales a través del uso de las nuevas tecnologías, aunque también se han realizado numerosas acciones presenciales donde las personas de los diferentes centros de AVAPACE han podido compartir experiencias con otras personas, a través de acciones de ocio, viajes, así como encuentros con personas de otras entidades.

Atención a la participación ciudadana

Desde cada uno de los servicios de atención de Avapace, se fomenta la participación ciudadana de todas las personas. Este año, tras adaptación de las diferentes agendas, los grupos de autogestores buscaron nuevos métodos de encuentro y participación, a través de los cuales mantuvieron sus sesiones y grupos de trabajo establecidos.

Plan de Igualdad de Oportunidades

Tras la finalización del I Plan de Igualdad de Oportunidades de AVAPACE en 2020, se presenta en el año 2021 el II Plan de Igualdad de Oportunidades que tendrá una duración de 4 años.

La entidad, en la actualidad, cuenta con una plantilla de 176 profesionales, de los/as cuales 124 son mujeres y 52 hombres.

Durante el año anterior, 261 profesionales han accedido a las diferentes acciones formativas, en las que se incluyen las encaminadas a la mejora de la igualdad de oportunidades. Para el año 2021 se previeron un total de 13 nuevas formaciones.

Durante la vigencia del II Plan se ejecutarán 17 nuevas acciones encaminadas a la igualdad de trato y no discriminación en áreas como la ocupación y contratación, conciliación y corresponsabilidad, retribuciones y salud, entre otras.

II Plan de IGUALDAD de Oportunidades entre Mujeres y Hombres



Voluntariado

En noviembre de 2021 se realizó el curso de formación de voluntariado de AVAPACE en el que participaron cerca de 40 personas con una satisfacción en general muy positiva. Debido a las condiciones sanitarias, se apostó por una formación Off-Line que ha permitido una mayor participación y autonomía para las personas asistentes.

No obstante, ha sido posible realizar acciones de voluntariado corporativo con profesionales de *Fundación Policía Local de Valencia*, cuya jornada consistió en un encuentro presencial en el que diferentes miembros y profesionales del Cuerpo de la Policía Local de Valencia pudieron conocer en profundidad los valores y ética de AVAPACE, así como nuestro compromiso social hacia las personas con Parálisis Cerebral y sus familias. Además, desde el servicio Residencial, las personas pudieron compartir sus propias experiencias y acercarse más al trabajo que realizan estos profesionales a través de preguntas que habían preparado.



Captura de imagen tomada en el encuentro entre profesionales de La Policía Local de Valencia y personas de Avapace. Diciembre de 2021.

5: DIFUSIÓN , PARTICIPACIÓN Y EVENTOS

Participación y visibilidad a través del deporte



El Club Ciclista Avapace no pudo realizar ningún evento de ciclismo inclusivo debido a las medidas de corte sanitario debido a la pandemia, aunque se ejecutaron otras acciones con la finalidad de mantener el fomento del deporte inclusivo. En este sentido, se diseñaron nuevos maillots solidarios, los cuales tuvieron una gran acogida por parte de todas las personas que han venido acompañando este movimiento deportivo inclusivo y también de nuevas personas interesadas en conocer más acerca del Club Ciclista, consiguiendo que nuestro maillot ya forme parte de la vida muchos/as ciclistas y que AVAPACE siempre este rodando.

En AVAPACE hemos convertido el fomento del deporte inclusivo, una magnífica forma de cohesión entre las familias.

Durante el año 2021 como consecuencia de las medidas de restricción por la pandemia, la actividad deportiva y de fomento de valores de inclusión en los centros educativos se a visto afectada en su totalidad.



En el ámbito deportivo, no hemos podido celebrar y organizar aquellas pruebas que eran a beneficio de nuestra asociación: Volta a Peu Avapace Corre a Tavernes Blanques, 10 K Divina Pastora Burjassot, 50-10K-50 Horas Avapace Corre, Cursa de Muntanya d'Olocau, Feria del corredor y participación en el Maratón Trinidad Alfonso de València.

Aún así, empresas como han querido aportar su granito de arena haciendo un donativo a la asociación.

El proyecto Avapace Corre en las Aulas no se ha podido llevar a cabo desde que se inició la pandemia. Los centros educativos de primaria estaban la situación sanitaria, las medidas de prevención y el riesgo de contagio hizo imposible que impartiéramos nuestras charlas de fomento de valores de inclusión.

Eventos

En AVAPACE buscamos visualizar la realidad de las personas con parálisis cerebral a través de diversos actos en los que también intentamos dar visibilidad de nuestra tarea. Destacar que debido a la pandemia ha sido imposible realizar eventos como venia siendo habitual.

Día Mundial PC 06/10

Un año más, el primer miércoles del mes de octubre, se celebra el Día Mundial de la Parálisis Cerebral, cuyo objetivo principal, este año, será recordar los derechos, libertades y



Colaboración con organismos para actividades y equipamiento



Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas. Nos conceden de nuevo la subvención para llevar a cabo los proyectos:

- Apoyando en los momentos esenciales. Programa para el apoyo domiciliario por situaciones de urgencia por situación familiar. Acompañamientos individuales y apoyo domiciliarios
- Concilia tu independencia: para potenciar la vida independiente de las personas adultas con parálisis cerebral de los centros de día y conciliar esto con su vida familiar
- Sintióndome Acompañada/o: programa de acompañamiento familiar que atiende las diferentes necesidades identificadas en los servicios de infancia y adolescencia de AVAPACE (Atención Temprana y Colegio de Educación Especial),
- Voluntariado y su Autogestión: AVAPACE creemos firmemente en la riqueza del espíritu voluntario y en lo que las personas voluntarias aportan, tanto a las personas con las que realizan su labor voluntaria como en la entidad y por supuesto en la sociedad como actores de transformación social y de trasmisión de valores.
- ALIPACE: Unidad de referencia de alimentación.
- Familia Amiga: Grupo de Apoyo Familiar se crea para el apoyo familiar ofreciendo apoyo emocional y acompañamiento.
- Ocio inclusivo: Con este proyecto sea favorecido la integración comunitaria de las personas con diversidad funcional proporcionando la relación con otras personas a través de recursos normalizados.

Además, nos conceden una subvención para equipamiento de centros para material de rehabilitación, de comunicación y nuevas tecnologías.

Consellería de Sanidad. Agencia Valenciana de Salud nos subvenciona el proyecto **Acompañamiento sanitario para personas con parálisis cerebral y sus familias.** Este proyecto, pretende potenciar el seguimiento de la salud de las personas con parálisis cerebral de los servicios de Avapace y sus familias, realizando las actividades de carácter sanitario dirigidas a mejorar su salud y la calidad de vida.

La **Fundación ONCE** una vez más nos apoya dos proyectos: Adquisición de equipamiento para centro de día Dra. Anna LLuch y el de Transformación Digital en Avapace para la aplicación de nuevas tecnologías.

La **Confederación Aspace** realizamos varios proyectos:

- El Proyecto de Formación, apoyo y acompañamiento en soluciones tecnológicas.
- Kit de equipos para alimentación.
- Plan de Intervención afectivo sexual
- Proyecto de Formación “Conoce tus Derechos”–Red Ciudadanía Activa
- Formación y equipamiento para la impresión de materiales 3D
- Proyecto de formación en Planes de Igualdad

6: PROYECTOS EUROPEOS

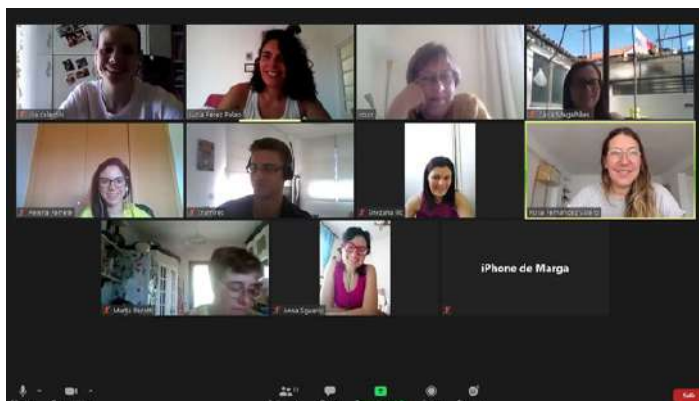


<http://cpearlyintervention.eu/es/>

CP EARLY INTERVENTION Innovación, Empoderamiento y Familia

Cerramos el Proyecto Europeo CP-EarlyIntervention.

El proyecto CP-EarlyIntervention que une a 6 entidades de toda Europa HURT (de Croacia), APCB (Asociación de PC de Braga, Portugal), IL-CERCHIO (de Italia), DASS GROUP de Valencia España, EURLY AID (la asociación europea de AT) y Avapace como responsable y coordinador del proyecto, se cierra en noviembre de 2020, con la validación de una formación dirigida a personas con parálisis cerebral, profesionales de atención temprana y familias.



El objetivo principal de la formación es el empoderamiento de la familia a partir de la adquisición de conocimientos sobre derechos sociales de sus hijos, el poder de la inteligencia emocional y profundizar sobre las prácticas centradas en la familia, además, de poder contar con el apoyo de personas adultas de nuestra asociación, como mentores, que a partir de sus experiencias personales con la vivencia de ser personas con diversidad funcional, puedan dar a la familia una visión más real de los cambios sociales de la actualidad.

En Avapace han participado un total de 52 personas.

A lo largo de 2021, se lleva a cabo en España, Portugal, Italia y Croacia la formación, valoración y validación de este programa Erasmus + .



CP AGEING

Comenzamos el proyecto CP-AGEING formado por la Universidad de Valencia coordinadores, APCB (Asociación de parálisis cerebral de Braga), Asociación slovacca de demencia y Alzheimer (Slovenia), SONCEK -- Asociación de PC eslovaca. (Slovenia), ARISTOTELIO (Grecia), Adaptación de nuevas tecnologías aplicadas por personas con discapacidad, ETERIA (Asociación Griega de Parkinson) (Grecia) y AVAPACE.

Este proyecto pretende generar una formación para mejorar el proceso de envejecimiento de las personas con parálisis cerebral.

Esta formación se compone de cuatro puntos principales:

- 1.- Identificación y prevención del declive físico de personas con PC
- 2.- Identificación y prevención del declive cognitivo
- 3.- Identificación y prevención del declive de autonomía e inclusión social

7: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

EISR 0- 6

Desde que se comenzó a utilizar la escala MEISR [Medida de Implicación, Autonomía y Relaciones Sociales] (McWilliam y Youngreen, 2019) en España, se identificó la necesidad de validar este instrumento para la población española. Con la publicación de la nueva versión de la MEISR 0-3 años (McWilliam y Youngreen) y la elaboración de la escala MEISR 3-5 años (McWilliam, García-Grau, Pendernera, Stevenson, 2019), se identifica la oportunidad de traducir estos instrumentos para que puedan ser utilizados en los servicios de atención temprana con las familias que hablan español. Asimismo, considerando que los servicios de atención temprana en España, en su mayoría, sirven a familias con niños y niñas con edades comprendidas entre los 0 y 6 años, este proyecto de investigación busca unificar la escala MEISR 0-3 y 0-5 y crear una versión de la MEISR de 0 a 6 años.

Participamos en este proyecto de validación de la escala, coordinado por el grupo de investigación de atención temprana INAT de la Universidad Internacional de la Rioja UNIR.

Dicha herramienta nos permitirá crear un perfil funcional y dar seguimiento al progreso del niño o la niña desde que su familia comienza a recibir servicios de atención temprana y hasta que se da la transición fuera del servicio a los 6 años. Del mismo modo se detecta la necesidad de actualizar los códigos de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, CIF (OMS, 2001) y añadir los códigos a los ítems nuevos de la MEISR 0-3 (McWilliam y Youngreen, 2019). Así como añadir los códigos de la Clasificación Internacional de Funcionamiento a las escalas MEISR (versiones 3-5 y 0-6 años) y ClaMEISR

Impacto de la detección diagnóstica temprana sobre el funcionamiento del bebé y el sistema familiar

Los protocolos de evaluación y seguimiento en población de alto riesgo en parálisis cerebral y otros trastornos del neurodesarrollo pretenden, gracias a la utilización de herramientas con alta sensibilidad y especificidad, reducir la edad diagnóstica y permitir la derivación lo más pronto posible a Atención Temprana. De esta forma, el abordaje de las necesidades del bebé de alto riesgo y la familia de forma temprana y específica, reduce los costes socioeconómicos, mejora el sistema familiar y aumenta la efectividad de todas las intervenciones.

A finales del 2021 AVAPACE, UNIR y LA FE (Valencia), lanzamos este interesante proyecto de investigación longitudinal a 6 años, con el fin de valorar el impacto de la detección temprana en la funcionalidad del bebé y el sistema familiar a partir de un protocolo de valoración que incluye:

- o Movimientos Generales
- o Hammersmith Infant Neurological Examination,
- o Alberta Infant Motor Scale y Measure of Engagement
- o Independence and Social Relationship
- o Escala de estrés y afrontamiento para familias con hijos afectados de parálisis cerebral.

Esto permitirá realizar un seguimiento longitudinal a 6 años que nos ofrezca información de todos los dominios contemplados por la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (OMS, 2011)

8: OCIO Y TIEMPO LIBRE

Salidas y excursiones



Algunos/as jóvenes y personas que asisten a nuestros centros salieron de vacaciones.

Durante este año 2021, se han realizado 8 viajes.

Biajaron a Benidorm y a Peñíscola



Escuela de verano



20 niños y niñas participaron en la Escuela de Verano 2021 disfrutando de un adecuado clima lúdico en su centro de referencia. Hemos seguido una línea de trabajo que asegure la participación activa, afectividad e intimidad desde la igualdad. Cada año que pasa nos damos cuenta de lo importante que es la Escuela de Verano tanto para los niños y niñas, como para sus familias, dándoles la oportunidad de participar en actividades atractivas y vivencias significativas. Siendo para las familias un recurso para conciliar laboral y personalmente.

9. CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA: XICOTETS Y CAT ALBAL



Familias

Para nuestro servicio, las familias son el motor imprescindible del engranaje, por lo que durante el año 2021 hemos continuado con los “Café en Familia”, donde tratamos temas que a las familias les pueden inquietar, a partir de la propuesta de cuestiones que nos ayudan a reflexionar juntos sobre qué estrategias pueden ser útiles para llevar a cabo en el día a día, favoreciendo así el desarrollo de su hijo/a. Hemos tratado temas como la escolarización, la conducta o la comunicación, ya que suelen ser los más inquietantes para ellos.

- Proyecto “CAT ONLINE”, hemos tenido la oportunidad de dar seguimiento a muchos niños/as que por diferentes situaciones, bien por tema de escolarización, incompatibilidad con beca MEC o traslados de domicilio, gracias a las nuevas tecnologías y la aplicación de estas en nuestro trabajo, no ha permitido seguir trabajando con las familias a través de las pantallas

Además este año, nos parecía importante, compartir con las familias nuestra forma de trabajo pluridisciplinar, a pesar de que cada familia cuenta con un profesional de atención temprana como referente y representante de todo el equipo, a lo largo del 2021, alrededor de 30 familias han compartido con nosotras el “Estudio de caso de su hijo/a” teniendo así la oportunidad de contacto y puesta en común con todo el equipo de atención temprana.

Coordinaciones con servicios externos

La coordinación intersectorial es fundamental para el servicio de atención temprana. Unificar la mirada hacia el niño/as y su familia, es fundamental para optimizar al máximo las posibilidades de desarrollo que puede encontrar el niño/a. Por este motivo seguimos nuestras coordinaciones de la mano de la familia con equipos de Servicios Sociales, Colegios y Centros infantiles, así como, profesionales de Salud que estén interviniendo con el menor.

Nos esforzamos por ajustarnos a los constantes cambios de normativa que sufre nuestro campo, es por ello que hemos mantenido reuniones con los coordinadores de las Unidades Específicas de Orientación de referencias del CAT AVAPACE XICOTETS y del CAT AVAPACE ALBAL.

Formaciones

La evolución y el crecimiento profesional, con el fin de seguir mejorando la calidad de los servicios de atención temprana, los consideramos fundamentales para nuestro desempeño profesional. Es por ello, que la formación tanto recibida como impartida, es un pilar principal en el desarrollo de nuestra práctica profesional.

A lo largo del 2021 no hemos formado inter-equipo en temas como la comunicación y el lenguaje, la conducta y como intervenir sobre ella, o la salud del niño/a. Además hemos participado en formaciones de diferentes entidades ASPACE (Extremadura; León; Baleares...), así como entidades de la red de Plena Inclusión, y hemos participado en las sesiones de gestión de conocimiento organizadas por la Asociación Estatal de Intervención en la Infancia (AEIPI).

10: NIÑOS/AS EN DESARROLLO: COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Así es nuestro centro



El Centro de Educación Especial “Virgen de Agosto”, atiende a 42 alumnas y alumnos de entre 3 y 21 años con necesidades educativas especiales. El alumnado se distribuye en nueve grupos heterogéneos en los cuales se refuerza la participación e implicación en la actividad, las relaciones e interacciones sociales tanto con compañeros/as como con los adultos, la autonomía e independencia personal y la autodeterminación en la infancia.

Trabajamos en diferentes etapas, todas ellas adaptados a las habilidades y competencias que presentan individualmente cada alumno /a basadas en el aprendizaje significativo para las actividades de la vida diaria:

- Educación Infantil y Primaria
- Educación Secundaria y Transición a la Vida Adulta (TVA)

El equipo de atención directa está formado por nueve titulares de aula, nueve educadores, un profesor de apoyo, una profesora de Educación Física, una profesora de Música, tres fisioterapeutas y dos profesoras de audición y lenguaje, orientadora y enfermera, formando así un equipo multidisciplinar, que implementa su trabajo coordinadamente y de forma interdisciplinar.



Organización especial por la situación COVID

En este curso escolar, hemos agrupado al alumnado por dos núcleos de convivencia, ESTRELLA Y CORAZÓN, compuestos de 21 alumnos/as cada uno. Cada uno de ellos dispone de zonas de patios, comedor y profesorado especialista diferenciado. Las profesionales de educación física y musical han estado en ambos grupos de manera alternativa

Nuestros objetivos han sido:

- Minimizar contactos
- Velar por las medidas de prevención (higiene y desinfección)



La línea base de trabajo ha sido aumentar la participación en las actividades básicas de la vida diaria, especialmente las relacionadas con la higiene (lavado de manos)

Las excursiones y las acciones inclusiva han sido suspendidas para evitar contactos, aún así hemos mantenido contacto on line con el CEIP Artista Fallero de Valencia en acciones como el día de la Parálisis Cerebral, el día del deporte y Navidad.



Promocionando las actividades físicas

Hemos participado en el proyecto Di pádel, promovido por la federación de Pádel de la Comunidad Valenciana.

En esta ocasión, ha participado un grupo reducido de alumnos/as para valorar si es un deporte que podemos incluirlo como actividad de centro. Esta iniciativa forma parte de la promoción de vida saludable y participación en los diferentes deportes.

Por participar, la federación nos ha donado material específico de este deporte: raquetas, pelotas, red y camisetas.

Transición a una nueva etapa

Nuestros/as alumnos/as se hacen mayores y este año se han graduado un total de diez jóvenes. Quisimos celebrar la transición a una nueva etapa homenajeándoles el día de la graduación con todo el centro educativo a la vez que ofrecimos despedidas individualizadas expresando a cada uno/a de ellos/as nuestros sentimientos y agradecimiento por su paso por el colegio.

Al pasar a centros de día de adultos de Avapace, hemos llevado a cabo distintas acciones de coordinación, dirigidas tanto a las personas usuarias, como a las familias y profesionales.



Actividades realizadas por los distintos Grupos de Convivencia Estable

Desde el grupo corazón y grupo estrella , se han celebrado las siguientes actividades lúdico—festivas:

- La castañera
- El Día Mundial de la Parálisis Cerebral
- Halloween
- Navidad
- Carnaval
- Fallas
- Pascua



Programas para el desarrollo integral

Formación

Durante este curso, maestras PT, fisioterapeutas y profesoras de audición y lenguaje, hemos continuado la formación iniciada el año anterior que hemos titulado “Mejorando Competencias”. En esta ocasión, hemos profundizado en la programación, incluyendo objetivos funcionales derivados de la detección de necesidades a través de la observación en el aula, la entrevista de rutinas con la familia y valoración del curso anterior.

Durante el mes de junio, maestras, fisioterapeutas , educadores y logopedas hemos reflexionado temas como el trabajo en equipo, alumnado, organización y formación entre otros temas.



Familias

Se ha consolidado el café en familias, ya que quincenalmente las familias se han reunido en las instalaciones del centro para tratar por un lado inquietudes personales y por otro se ha compartido el proyecto “Cuidate, cuidale” generado por una de las madres. Estos encuentros se han valorado muy positivamente por parte de las participantes, en su totalidad madres.

Por otro lado, las familias han participado activamente en la confección de la programación individualizada de sus hijos/as, detectando las prioridades a trabajar conjuntamente en ambos entornos (casa y cole).



Sesiones on-line

Se han seguido ofreciendo sesiones on-line a los/as alumnos/as que por su condición de salud no han asistido de manera regular al colegio.

Todas aulas disponen de cámaras web—cam para realizar actividades on line. También hemos utilizado este medio para reuniones de coordinación con las familias



Proyectos

Durante este curso, se han llevado a cabo cuatro proyectos en los que han participado todos/as los/as alumnos/as del centro así como todo el personal docente y de apoyo. Los proyectos han sido:

- Nos divertimos
- Conozco mi entorno
- Vida saludable
- Create



11: CINCO CENTROS DE DÍA PARA UNA VIDA ADULTA PLENA

L' Hort de Senabre

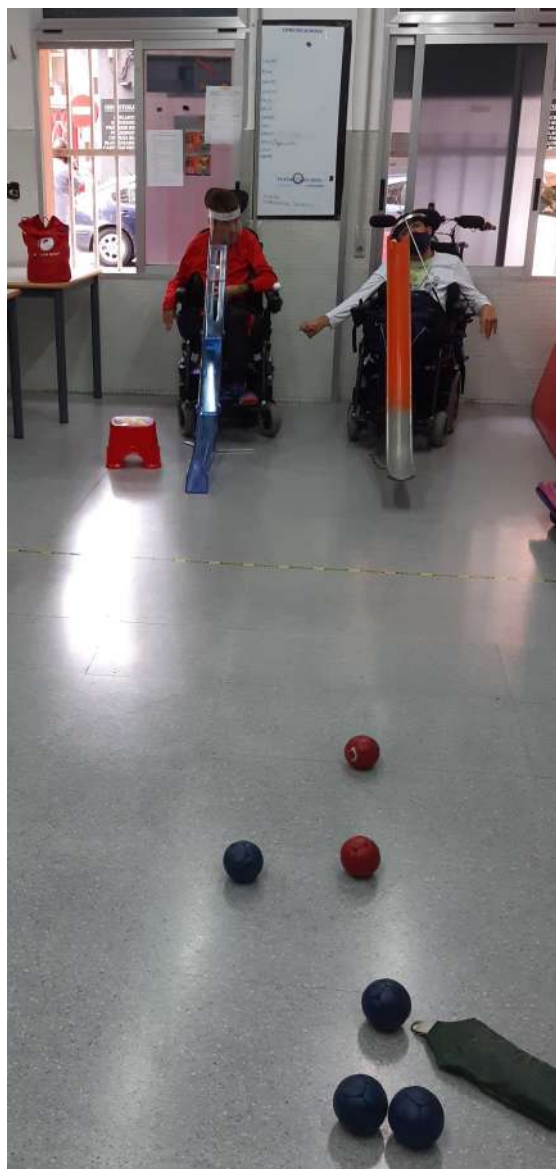
Este Centro de Día, situado en Valencia, tiene capacidad para atender a 32 personas adultas con Parálisis Cerebral. Contamos con un programa diario con actividades orientadas a empoderar a las personas, favorecer el desarrollo de su proyecto de vida e impulsar su inclusión social. El 2021 ha sido un año atípico por la pandemia, por lo que nos hemos organizado en grupos estables. Los principales talleres han sido:

- Proyecto de comunicación
- Uso de la comunidad
- Taller de Autogestores
- Taller de estimulación multisensorial
- Escuela de Rock
- Taller de Yoga
- Escuela de adultos
- Taller artístico y ocupacional
- Atenciones en fisioterapia y Psicología

Actividades externas:

Este año no ha sido posible realizar las actividades externas en las condiciones habituales. A pesar de ello, hemos hecho lo posible por mantenernos conectados con el exterior a través de las siguientes actividades:

- Encuentro autonómico de Autogestores: Fedaspace
- Talleres online: Plena inclusión y Confederación Aspace
- Congreso del día mundial de la PC



Trabajo de Autogestores en la apertura del nuevo Centro de Albal:

El taller de Autogestores tiene como fin principal formar y dar oportunidades significativas a las personas, de dirigir sus propias vidas, asumir sus decisiones y participar activamente en la dirección del centro y la asociación. Esta formado por personas usuarias que asumen la representación de sus compañeros y forman parte del Consejo de Centro.

Durante el año 2021 han tenido como objetivo principal, definir un proceso de traslado adecuado para las personas que han pasado al nuevo centro de Albal. También han definido cómo debe ser el proceso de acogida de las nuevas personas usuarias. Las aportaciones del grupo son trasladadas ala Entidad y se asumen como directrices para mejorar nuestros procedimientos internos. Hay que destacar que han aportado muchas acciones que han mejorado el proceso, como elaborar videos de presentación y videoconferencias antes de iniciar el traslado, un sistema de coordinaciones entre técnicos de diferentes centros, acompañamientos en entrevistas para familias nuevas, etc.

Les Escoles

Este centro está ubicado en el Barrio de Roca, pedanía de la localidad de Meliana. Atiende a 21 personas adultas con parálisis cerebral en la prestación de apoyos para llevar a cabo tanto sus actividades de la vida diaria como sus programas de desarrollo personal. Escogen y participan en actividades muy diversas.



Actividades en el centro

- Las actividades se han tenido que adaptar a las medidas sanitarias establecidas según el nivel de alerta. Cuando ha sido posible hemos realizado salidas grupales, se han reducido con respecto a otros años, consiguiendo realizar siete excursiones. Hemos priorizado las salidas individuales por el entorno cercano como: paseos, bici adaptada, triciclo, actividad de huerto, parques..
- La atención en domicilio ya no se prioriza ya que las personas acuden al centro todos los días. Seguimos con atención ambulatoria solo con una persona. El 100% de aforo nos ha permitido mayor estabilidad.
- Hemos mantenido bloques de actividades adaptando el desarrollo a los participantes según aforo y haciendo hincapié en los objetivos individuales de cada persona.
- Las actividades en ambos grupos de convivencia han sido similares, desarrollando: Taller de comunicación, Taller de yoga adaptado, Actividades de la vida diaria, Taller ocupacional, Tratamientos individuales de fisioterapia, Intervención individual de ajuste...



Relaciones externas

- Las relaciones externas de manera presencial no se han podido realizar.
- Participación en la Red de Salud Mental de Plena Inclusión, Proyecto ciudadanía activa y talleres Aspace, acciones de sensibilización como Día de la mujer, LGTBI, Congreso Mundial de la PC, Talleres intimidad y sexualidad... La participación en las reuniones y talleres han pasado a realizarse de manera telemática.
- Hemos seguido con la difusión del proyecto de yoga adaptado pero centrándonos en nuestros centros y no en otras entidades. Hemos realizado sesiones compartidas y se ha creado un grupo de trabajo inter-centros para coordinar el proyecto a través de videoconferencias.
- El acompañamiento junto a las familias a las revisiones de rehabilitación por parte de los fisioterapeutas no se ha podido realizar, pero se ha mantenido la coordinación y asesoramiento.
- La coordinación con la Fundación Once para el seguimiento de la mediación de una persona con déficit visual y auditivo, se retomó en el mes de noviembre.



Les Alfàbegues

Nuestro Centro de Día, localizado en Bétera, atiende a 21 personas adultas con Parálisis Cerebral con un programa diario y personalizado . Semanalmente se desarrolla una propuesta de alrededor de 30 actividades semanales que tratan de satisfacer las necesidades, gustos y preferencias de las personas usuarias del servicio. A lo largo del año hemos realizado actividades como:

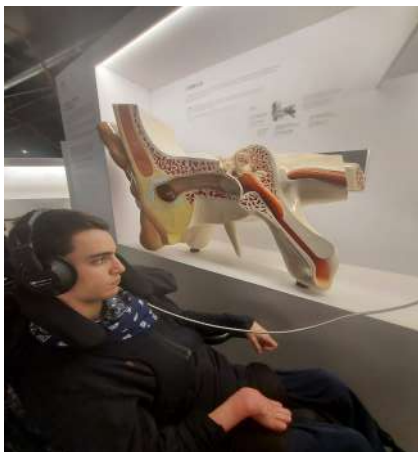
- Talleres de Arte, Habilidades sociales, Consejo, ..
- Taller de sexualidad , taller experimental,..
- Actividades comunitarias como: Comprometidos, etc..



Elecciones al Consejo de centro.



Taller de Playmúsica en el Museo de las Ciencias.



Exposición "Playmúsica y Ciencia" en el Museo de las Ciencias.

Además, desde el grupo de **autogestores** del centro, realizamos acciones específicas para afrontar el confinamiento, la asistencia intermitente al centro y la relación entre las personas de diferentes grupos de convivencia. Entre otras:

- Buzón de imágenes y voz, para intercambio de mensajes.
- Videoconferencias con compañeros y familias
- Talleres de ocio y de gimnasia para las personas que permanecían en domicilio.
- Apoyo en domicilio

También participamos en diferentes acciones propuestas desde confederación ASPACE, la federación autonómica y Plena Inclusión., todas ellas por videoconferencia.

En 2021, antes del confinamiento, pudimos realizar algunas actividades en el exterior:

- Excursión a **MUVAMEL, museo valenciano de la miel en Montroy**, donde aprendimos mucho sobre las abejas y la miel y donde hicimos un taller de crema labial con miel.
- Asistimos al **encuentro "Conociendo gente"** organizado por la Federación ASPACE, donde compartimos experiencias con personas de otras entidades de la comunidad valenciana.
- Asistimos al **taller de expresiones sonoras de Dubuffet** . Donde conocimos el universo de este artista desde lo sensorial, lo *bruto* y lo sensible. Sacamos nuestra parte bárbara y nuestra creatividad innata para crear una pieza sonora.

Relaciones externas:

- Impartimos una charla sobre "La comunicación en personas con PC" en el **IES Tierno Galván de Godella**.
- Coordinación con los servicios médicos externos de rehabilitación del hospital La Fe . Se han atendido las necesidades de las personas en relación a su salud física con la coordinadora del servicio de rehabilitación y los médicos rehabilitadores.
- Continuamos renovando los elementos ortoprotésicos



Charla de difusión : IES Tierno Galván de Mocada.

Baladre

Nuestro Centro de Día, localizado en Valencia, atiende a 8 personas adultas con Parálisis Cerebral con un programa diario y personalizado. Semanalmente se desarrolla una propuesta de alrededor actividades semanales que tratan de satisfacer las necesidades, gustos y preferencias de las personas usuarias del servicio. A lo largo del año hemos realizado actividades como:

- Proyecto de Radio, Cocina, Circo, Hortet, Yoga, Movilidades Diversas, Asamblea, etc.

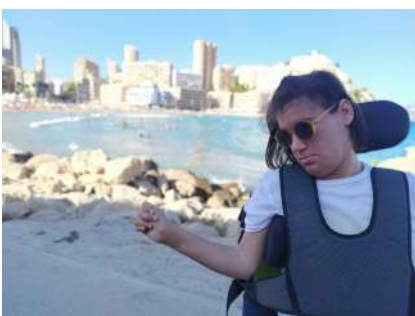


Además, hemos participado en multitud de acciones presenciales con otros colectivos y asociaciones. Entre otras:

- Federaciones como Aspace y Plena Inclusión participando en distintas redes, programas vacacionales y en la escuela de pensamiento libre.
- Participamos de manera presencial en Movilidades Diversas con los que compartimos proyecto de artes escénicas.
- Hemos retomado en el último trimestre nuestro proyecto de Circo y acudimos a Espai de Circ.

En 2021, hemos vuelto a viajar y hemos podido organizar 2 viajes a Benidorm en los que han participado todas las personas usuarias.

También hemos podido retomar la realización de actividades conjuntas con la residencia Tarongers, cumpliendo con todos los protocolos. Al igual que visita al Centro de Día Anna Lluch para conocerlo.





Dra. Anna Lluch

Nuestro Centro de Día, localizado en Albal, atiende a 31 personas adultas con Parálisis Cerebral con un programa diario y personalizado. Abrimos nuestras puertas el 1 de septiembre con mucha ilusión y con el compromiso de hacer realidad un reto muy esperado.

Estos cuatro meses nos han servido para conocernos todos e ir conformando poco a poco nuestra identidad como centro. Semanalmente se desarrolla una propuesta de alrededor de 10 actividades que tratan de satisfacer las necesidades, gustos y preferencias de las personas usuarias del servicio. Hemos realizado actividades como:

- Taller de comunicación, autogestores, taller de autocuidado, ...
- Laboratorio de sensaciones, yoga, cuentos taller experimental, Conociendo a...
- Matrix, actívate, Art attack, artes escénicas, actividad musical, tareas comunitarias, etc..

Hemos realizado actividades temáticas como las de Halloween y Navidad.

Durante este tiempo, también participamos en las diferentes reuniones online del grupo de autogestores de la asociación conformado por diferentes personas usuarias de los diferentes centros. A su vez, hemos participado en los **talleres de LA TRIBU** organizados por la federación Aspace C. Valenciana, charlas de la Confederación Aspace y de Plena Inclusión, todas ellas por videoconferencia.

Respecto a las actividades en el exterior, hemos podido realizar diferentes paseos por el **Bosc Mediterrani**, uno de los pulmones verdes de mayor valor medioambiental de Albal y nosotros lo tenemos muy cerca de nuestro centro y con el que disfrutamos todos los días.

Como relaciones externas:

- Participamos el día 6 de octubre, día en el que celebramos el **Día Mundial de la Parálisis Cerebral**, en el que a las puertas del ayuntamiento de Albal, leímos el manifiesto, contando con la presencia del alcalde D. Ramón Marí junto con tod@s l@s trabajador@s del ayuntamiento.





12: RESIDENCIA. ACCESIBILIDAD Y APOYOS PARA EL DÍA A DÍA

Atención, respeto y calidad de vida

Este espacio reúne los servicios de un centro de día y una residencia accesible cuyos principios básicos son la adaptabilidad a las necesidades y deseos de las personas, el respeto a sus preferencias y su capacidad para generar oportunidades de elección y participación para que las personas usuarias tengan una vida plena.

El equipo de profesionales trabaja con planificaciones, programas, servicios y seguimientos continuados para que cada persona pueda hacer efectivos sus derechos y contar en su día a día con la mayor independencia posible.

Nuestro trabajo al lado de las personas se basa en:

Planificación Centrada en la Persona

La persona es dueña de su vida, de sus decisiones, de su futuro. Nuestro trabajo es acompañarles en el camino y ser facilitadores de oportunidades.

Relaciones externas

Colaboramos con diversos centros educativos (desde primaria a universidades) sensibilizando y divulgando la parálisis cerebral y su comunicación.

Por otra parte, las personas usuarias participan en el entorno comunitario fomentando su inclusión social. De esta forma, acudimos y colaboramos con:

- Otras entidades como: Asprona, Auxilia, Bona Gent, etc.
- Federaciones como Aspace y Plena Inclusión participando en distintas redes, programas vacacionales y en la escuela de pensamiento libre.
- Participamos de manera presencial en Movilidades Diversas con los que compartimos proyecto de artes escénicas.
- Hemos retomado en el último trimestre nuestro proyecto de Circo y acudimos a Espai de Circ.

En el 2021 estas relaciones han vuelto a ser más numerosas que en 2020 sobre todo en el último semestre.



La participación es la clave

Durante el 2021, este centro ha promovido la confianza, la seguridad, la salud y el bienestar emocional

También se considera clave la participación de la persona en su proyecto de vida. En reuniones celebradas con la persona usuaria, con su entorno más próximo y el técnico de referencia.

En 2021 hemos realizado 8 viajes en los que han participado todas las personas del centro que querían viajar y lo echaban de menos.



Actividades en 2021

Cada año ponemos en marcha una larga serie de actividades y proyectos. En 2021 las personas decidieron realizar las siguientes actividades y proyectos:

- Asamblea;
- Ciber Café;
- Cocina;
- Espai de Circ;
- Expresión corporal y yoga;
- Expresión visual;
- Multitaller;
- Autogestores;
- Comecocos;
- Convivencia;
- Nos cuidamos;
- Teatro;
- Envejecimiento activo;
- Reciclarte;



Además de estas actividades programadas nos organizamos para poder asistir a aquellas actividades o eventos de la agenda cultural de Valencia que nos interesan como escuela de pensamiento libre, teatro, cine, conciertos, exposiciones. En cuanto la pandemia lo ha permitido ahí hemos estado. Mientras no se podía, desarrollábamos el ocio en el centro. Realizando nuestros propios eventos como fallas, carnaval, Navidad.

Ha sido un año duro que hemos llevado con motivación, mucho trabajo y valentía. Las personas usuarias y las familias han demostrado su coraje y confianza en el servicio. Ha sido un año de aprendizajes y estamos muy contentos de que ya haya terminado.



13: SATISFACCIÓN

Personas Usuarias

Participación: Contando con el apoyo de los profesionales, 33 personas de los Centros de día de adultos y Residencia han realizado las encuestas.

Análisis: La personas usuarias valoran de forma positiva todas las áreas del servicio según como se indica:

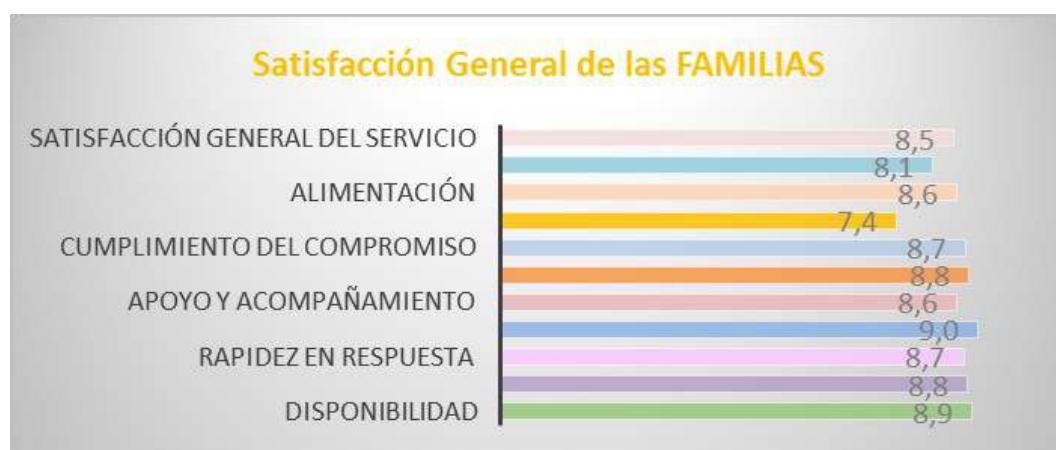


Familias

Participación: La participación de las familias este año ha sido elevada; en los Servicios de atención temprana se ha contado con la participación de un 83% de las familias del servicio, donde muestra la valoración de la satisfacción en una escala Likert donde la máxima puntuación es 5 y la mínima 1, se obtiene de 4,1

La satisfacción media de las familias del servicio prestado en el [colegio Virgen de Agosto](#) es de un 8,9 aunque este año la participación ha sido menor que el anterior, participando el 59%.

En cuanto a los servicios de adultos, han participado un 84,5% de las familias obteniendo los siguientes resultados



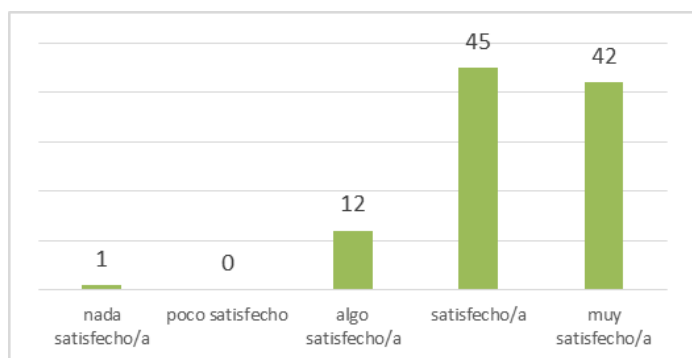
Participación

El porcentaje de participación en la realización del cuestionario de satisfacción con Avapace ha sido de un 61% distribuido entre todos los servicios.

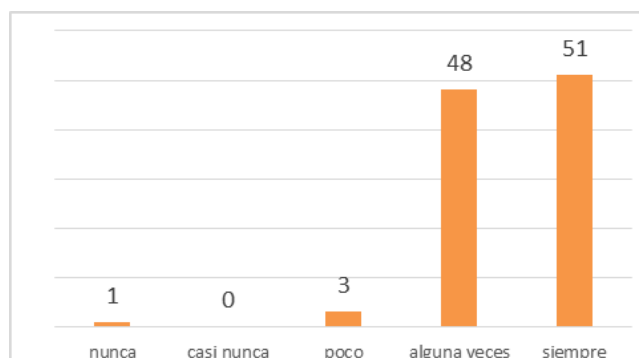
El personal está satisfecho en su puesto de trabajo, con sus competencias y con el equipo.



Satisfacción con el grado de apoyo que se recibe en el trabajo



¿Recomendarías AVAPACE como lugar para trabajar?



Prácticas:

A lo largo de 2021, y debido a la situación sanitaria hemos podido recibir alumnos/as en prácticas en la modalidad online, contando con un total de 45 alumnos/as dentro del Master de Atención Temprana de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) y realizando un total de 5.760 horas. También hemos atendido a 5 alumnos/as del ciclo de Integración social.

Los perfiles que mejor pueden aprovechar las prácticas son aquellos más concretos como fisioterapeuta y Atención a personas en Situación de dependencia, Terapeuta ocupacional.

Continuamos con el convenio marco de cooperación con la universidad CEU Cardenal Herrera para la realización de prácticas formativas de fisioterapia.

Voluntariado:

Durante este año se ha realizado el curso de formación específica con módulo teórico de 20 h en modalidad Off-Line, lo que permitió una gran autonomía durante el proceso de participación a las personas usuarias, sin embargo la parte práctica no se pudo desarrollar por la situación sanitaria.

15: FORMACIÓN

Formación recibida La formación continua de los profesionales de Avapace sigue siendo uno de los programas prioritarios para la entidad, al ser vital los recursos humanos supone uno de los pilares que nos permiten incidir en la mejora de la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral que atendemos.

Este año se han realizado 14 acciones formativas de acompañamiento y técnica, 2 acciones formativas de prevención de riesgos laborales y 2 acciones de formación obligatoria por exigencia de normativa.

línea de acompañamiento		formación técnica	
número	acción formativa		
1	Intervención. Evaluación Cognitiva	7	Elaboración de Planes de Igualdad
2	Acompañamiento en el proceso del Plan Estratégico	8	Acompañar con competencia relacional
3	Comunicación para la cohesión de equipos	9	Comunicación No Violenta 1
4	La estrategia de la organización por valores	10	Comunicación No Violenta 2
5	Creciendo como equipo Alfàbegues	11	Comunicación eficaz para equipos directivos
6	Creciendo como equipo Dra. Anna Lluch	12	Evaluación de movimientos generales. HINE
		13	Inglés para el desarrollo de proyectos europeos
		14	Excel y Tablas dinámicas

formación PRL		formación por exigencia formativa	
número	acción formativa		
15	Ergonomía y Sanitario	17	Legionela tratamiento de aguas
16	Primeros Auxilios	18	Tratamiento de piscinas

Satisfacción



Café en familia:

En cuanto a la formación con familias, seguimos con el programa de “Café en familia” en el que se han recogido inquietudes, temas de interés, para poder trabajarlos durante el año compartiendo conocimientos de todos los miembros



1	Escolarización
2	Prestaciones y Servicios Sociales
3	Tips de la Tele intervención
4	Las Escuela en la naturaleza
4	Mindfulness en el aula
5	Cambios en la mayoría de edad
6	Escuela Montessori
7	Técnicas de Intervención Verbal
8	Mirada hacia el futuro
9	Los juguetes y el juego

Formación impartida:

Con respecto a la formación externa, Avapace cuenta con profesionales cualificados que imparten formación tanto a otras entidades ASPACE como a entidades públicas y privadas. En 2021 se ha impartido las siguientes acciones formativas en:

- Aspace Extremadura “Planificación Centrada en la Familia”
- “Prácticas Inclusivas en las Rutinas del Aula”
 - CEE Luz Verde (Aspace León)
 - CEE El Camino (Aspace Salamanca)
 - CEE Puentesauco (Aspanias Burgos)
 - CEE El Pino de Obregón (Fundación Personas Valladolid)
- Máster de AT de Unir
 - “Acogida”
 - “EBR y Objetivos Funcionales”
 - “Valoración Funcional”
 - “Programación e intervención en AT”
- CEE Gagasindic “Pedagogía de Innovación Educativa”
- AEIPI: Gestión del Conocimiento, “Lenguaje Natural Asistido para las Familias”, “Valoración de Miembro Inferior
- CEE ASPACE Baleares “Trabajo en equipo
- INAT Proyecto EISR (Interpretación del perfil de funcionamiento)
- Ayuntamiento de Sagunto “Atención a la Diversidad en el Ocio. Doble Equipo “Prácticas Centradas en la Familia.
- APROSCOM “Valoración Funcional. Implicación en la Práctica Los 7 Principios
- APROSCOM “Valoración funcional. Implicación en la práctica”
- Universidad de Villanueva de la Jara “ Valoración Funcional MESIR 0-3”

15: INFORMACIÓN ECONÓMICA

AVAPACE es una entidad claramente comprometida con las personas. Prueba de ello es nuestra estructura de costes.

El 98,38 % de los recursos son destinados a financiar los costes de atención directa de los centros y de las actividades dirigidas a personas con parálisis cerebral.

El 1,62 % restante se destina a cubrir los costes mínimos de estructura, personal de administración y servicios de la actividad asociativa, gastos financieros, etc.



Es de destacar también la distribución de los gastos corrientes de atención directa, donde más del 80% de los mismos corresponden al personal de atención directa, servicio de transporte y servicio de comedor. El resto corresponde a los gastos de funcionamiento de centros y actividades, suministros, limpieza, seguros, mantenimiento, etc.

Agradecemos todo el apoyo que hemos recibido durante el 2021 de la Generalitat Valenciana, del Ayuntamiento de Valencia y de todas las entidades, empresas, socios y particulares para hacer posible nuestro proyecto.





Participación y visibilidad a través del deporte

El Club Ciclista Avapace no pudo realizar ningún evento de ciclismo inclusivo debido también a las consecuencias de la pandemia, aunque se ejecutaron otras acciones con la finalidad de mantener el fomento del deporte inclusivo. En este sentido, se diseñaron nuevos maillots solidarios, los cuales tuvieron una gran acogida por parte de todas las personas que han venido acompañando este movimiento deportivo inclusivo y también de nuevas personas interesadas en conocer más acerca del Club Ciclista, consiguiendo que nuestro maillot ya forme parte de la vida muchos/as ciclistas y que AVAPACE siempre este rodando.

En AVAPACE hemos convertido el fomento del deporte inclusivo, una magnífica forma de cohesión entre las familias.

Durante el año 2020 como consecuencia de la pandemia, la actividad deportiva y de fomento de valores de inclusión en los centros educativos se a visto afectada al 100%.

En el ámbito deportivo, no hemos podido celebrar y organizar aquellas pruebas que eran a beneficio de nuestra asociación: Volta a Peu Avapace Corre a Tavernes Blanques, 10 K Divina Pastora Burjassot, 50-10K-50 Horas Avapace Corre, Cursa de Muntanya d'Olocau, Feria del corredor y participación en el Maratón Trinidad Alfonso de València.

Aún así, empresas como Schneider Eléctric y ANECOOP, han querido aportar su granito de arena haciendo un donativo a la asociación, así como la Falla Mariano Benlliure de Burjassot que organizó una carrera virtual a beneficio de nuestra asociación.

El proyecto Avapace Corre en las Aulas no se ha podido llevar a cabo. Los centros educativos de primaria estaban cerrados, y una vez retomada la actividad educativa, la situación sanitaria y el riesgo de contagio hizo imposible que impartiéramos nuestras charlas de fomento de valores de inclusión.

