



# AVAPACE ACTIVIDADES 2020

<http://www.avapace.org>





## **CENTROS Y SERVICIOS DE AVAPACE**

### **CAT XICOTETS**

#### **Centro de Atención Temprana**

Plaza de José M<sup>a</sup> Orense, n<sup>o</sup> 6, bajo  
46022-Valencia  
T: 963611263

### **CAT ALBAL**

#### **Centro de Atención Temprana**

Calle Ramón Sanchís Rovira, 9  
46470-Albal, Valencia  
T: 961220504

### **CEE VIRGEN DE AGOSTO**

#### **Colegio de Educación Especial**

Calle La Costera, s/n  
46117-Bétera  
T: 961601200

### **LES ESCOLES**

#### **Centro de Día de Adultos**

Calle Las Escuelas, s/n  
Barrio de Roca  
46133-Meliana, Valencia  
T: 961492960

### **L'HORT DE SENABRE**

#### **Centro de Día de Adultos**

Calle Carteros, 49  
46017-Valencia  
T: 963786799

### **LES ALFÀBEGUES**

#### **Centro de Día de Adultos**

Calle La Safor, s/n  
46117-Bétera, Valencia  
T: 961602739

### **TARONGERS/ BALADRE**

#### **Centro Residencial. Servicio 24h**

Plaza Jose M<sup>a</sup> Orense, n<sup>o</sup> 6 bajo  
46022-Valencia  
T: 963604110

### **SEDE CENTRAL**

Plaza Jose M<sup>a</sup> Orense, n<sup>o</sup> 6 bajo  
46022-Valencia  
T: 963604437





## SALUDO DEL PRESIDENTE

Queridos amigos y amigas:

Escribiendo estas líneas y recordando que nos ocurrió en este año 2020, un gran paréntesis en nuestras vidas, soy consciente que sin duda será uno de esos años que estarán presentes en la historia de la humanidad y en el resto de nuestras vidas.

Fue un año difícil, en el que nos tocó vivir con mucha incertidumbre, miedos, inseguridades, emociones que eran necesarias compartir, en espacios de acompañamiento y reflexión conjunta, en los que las personas usuarias, los profesionales y las familias, pudiéramos compartir lo vivido, escucharnos y sentirnos escuchados, cuidándonos, aprendiendo y reforzando el sentido de comunidad, legitimando todo lo vivido, sin juzgar, sin la mirada de si era bueno o malo, correcto o incorrecto, sencillamente acogiendo, respetando lo que fue, libre de juicio.

Tuvimos que afrontar esta crisis originada por el coronavirus, con la potenciación de nuestros servicios esenciales, acompañando y respondiendo a las diferentes demandas de las personas y sus familias, tanto en sus casas como en nuestra residencia. Reorganizando todos los servicios, intensificando el uso de la tecnología para poder comunicarnos con rapidez y generando teletrabajo para llegar a todas las personas. Sin embargo, he de decir, que gracias a los valores, al compromiso compartido, a la cohesión de este magnífico equipo humano del que dispone Avapace, fue sencillo realizarlo, desde la serenidad y sabiendo que todas las personas que formamos esta gran familia estábamos todas unidas y que ninguna se sentiría sola ante cualquier necesidad, con la responsabilidad compartida. En definitiva, tuvimos la sensación de ser un gran y único equipo.

Repasar las actividades desplegadas en 2020 es el mejor modo de reconocer el esfuerzo que desarrolla una gran número de personas, que a pesar de no poder cumplir lo inicialmente previsto, fue un año muy proactivo, con participación y colaboración, muestra de ello, las continuas sesiones de cafés en familia, actividades individuales, seguimientos personales y un largo etc. que podréis revisar en esta pequeña memoria. Por eso no puedo más que decir desde estas páginas otra cosa que GRACIAS a todas las personas de AVAPACE, tanto profesionales, enviándoles nuestro más profundo reconocimiento, respeto y admiración por el trabajo hecho con tanta dedicación y delicadeza, como personas usuarias y sus familias, por su comprensión y apoyo en estas difíciles circunstancias.

Por último, no quisiera cerrar estas líneas sin enviar un cálido abrazo a todas las familias, a las que la pandemia, les ha afectado viviendo situaciones tan difíciles y dolorosas.

**José Marquina**  
Presidente de AVAPACE





Próximamente... Book de moda "TALLER DI PATATA"





## ÍNDICE

1	Trabajando por la igualdad de oportunidades	6
2	Somos Asociación. Así nos organizamos	8
3	Buscamos la calidad trabajando por objetivos	10
4	Las personas son los primero. Área social	11
5	Difusión, participación y eventos	13
6	Proyectos Europeos	17
7	Proyectos de investigación	17
8	¡Tiempo libre! Ocio y vacaciones para todos	19
9	Centro de atención temprana: Xicotets	21
10	Niños en desarrollo: colegio de educación especial	23
11	Tres centros de día para una vida adulta plena	25
12	Residencia. Accesibilidad y apoyos para el día a día	29
13	Satisfacción	31
14	Personal	31
15	Formación	32
16	Información económica	33





## INTRODUCCIÓN

Este año 2020 ha sido un año muy especial, difícil, con mucha incertidumbre, tras declarar el estado de alarma nacional el 13 de Marzo de 2020 debido a la situación generada por la pandemia, tuvimos que ir adaptándonos a las diferentes instrucciones que nos iban dando e incluso anticipándonos en la organización, comunicación y prevención con respecto a la atención de las personas usuarias, familias y profesionales, generando nuevos espacios de trabajos, nuevas necesidades de atención.

Para poder tener una referencia de todo lo realizado y vivido en este periodo, de cierres, desescaladas realizamos reuniones para las tomas de decisiones de Junta Directiva, equipos de dirección y documentación de las diferentes fases:

Periodo de confinamiento que abarca desde el 13 de marzo hasta el 1 de junio (Fase 0-1).

Periodo en fase II desde el 1 de junio hasta el 14 de junio.

Periodo en fase III desde el 15 de junio y durante todo el mes de julio.

Las medidas de reorganización afectaron principalmente a los medios de trabajo, formas de coordinación, horarios de trabajo, calendario laboral, equipo profesional, prestación del servicio, comunicación con las familias, con los servicios de Avapace y entre todo el personal. Aun tratándose de una situación imprevista, desconocida y muy cambiante, se regularizaron todas las acciones de reorganización, para dar cumplimiento a los nuevos requerimientos, establecidos por las administraciones públicas.

## 1: TRABAJANDO POR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

La Asociación Valenciana de Ayuda a la Parálisis Cerebral (AVAPACE) es una entidad **sin ánimo de lucro y de utilidad pública**. Está formada por personas con parálisis cerebral. Y por sus padres y madres, hermanos y familiares, profesionales y voluntarios. La asociación nos agrupa a quienes vivimos más directamente la realidad de esta lesión y de sus consecuencias. Somos **los más implicados**.

Formamos AVAPACE en 1972 y, desde entonces, nos dedicamos a mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral, a favorecer su desarrollo personal y su capacidad de autodeterminación y a luchar por sus derechos fundamentales. Nuestra lucha es que la igualdad de oportunidades sea real.

La **Misión** de Avapace es:

**“Acompañar** a las personas con Parálisis Cerebral y afines de la provincia de Valencia, a sus familias en los **entornos**, a lo largo de todo su ciclo vital, promoviendo oportunidades que garanticen el desarrollo de su **Calidad de Vida** acorde a los propios intereses y necesidades de cada persona como ciudadano de pleno derecho.”

Cuando hablamos de **Acompañar** lo hacemos porque queremos ser respetuosos con el propio rol de la persona y su familia.

Cuando hablamos de **Calidad de Vida**, hablamos de: Autodeterminación, Relaciones Interpersonales, Bienestar material, Bienestar Físico, Bienestar emocional, Relaciones Interpersonales, Inclusión Social y Derechos.

Cuando hablamos de **entornos** nos referimos a los entornos familiares y sociales (colegio, barrio, dispositivos públicos,...).

Nuestra **visión**, en el futuro AVAPACE queremos ser una entidad reconocida por:

Calidez y delicadeza en el trato a todas las personas  
La participación activa de las personas y sus familias  
Excelencia en la respuesta a las necesidades de las personas  
Ser referentes como entidad social.



## Estos son nuestros servicios de atención directa a personas con parálisis cerebral

Actualmente, AVAPACE atiende directamente a 170 personas con parálisis cerebral y a sus familias. Y a 192 familias en el servicio ambulatorio de atención temprana. Las personas usuarias se encuentran distribuidas en seis centros :

- Dos Centros de **Atención Temprana**, uno en Valencia y otro en Albal, para realizar un trabajo muy específico con los más pequeños (hasta 6 años) ..... 100 plazas (servicio ambulatorio)  
35 plazas Albal  
70 plazas Valencia
- Un Colegio de **Educación Especial** donde alumnas y alumnos de 3 hasta 21 años reciben una educación adecuada a sus capacidades ..... 50 plazas
- Cuatro **centros de adultos** que atienden a personas adultas que tienen necesidades de apoyo generalizadas.:
  - Les Escoles ..... 21 plazas
  - L'Hort de Senabre ..... 34 plazas
  - Les Alfàbegues ..... 21 plazas
  - Baladre ..... 7 plazas
- Una **residencia** en Valencia. .... 26 plazas



### Nuestra tarea se basa en estos valores:

**Orientación a la persona**, desde la calidez y la perspectiva de servicio,

La **Transparencia**, en la gestión de los recursos y nuestra eficiencia. todo el mundo tiene acceso a la información relevante que se genera en la organización de manera compartida. los dirigentes basan su gestión en la honradez, la claridad económica y la eficiencia, optimizando los recursos.

El **Respeto a la diversidad**, como componente fundamental de la diversidad del ser humano que supone considerar que cada persona es única, con proyectos de vida, con ilusiones, con necesidad de que se crea en sus capacidades como ser cargado de posibilidades si se le aportan oportunidades.

**Solidaridad**. es uno de los valores humanos más importantes y esenciales de todos, la solidaridad es lo que hace una persona cuando otro necesita de su ayuda, es la colaboración que alguien puede ofrecer ayudar a los demás sin intención de recibir algo a cambio.

**Optimismo** la predisposición a entender y analizar la realidad desde su aspecto más positivo, siendo realistas sin generar falsas expectativas, pero con una actitud ante las diferentes situaciones con alegría y sentido del humor.

**Compromiso**, buscando lo mejor no solo para sus asociados sino para todas las personas que se encuentran en dificultad por sus limitaciones, así como la colaboración en la construcción, mejora y transformación de esta sociedad desde el ejercicio de la solidaridad y de la accesibilidad, donde todas las personas puedan participar plenamente y en condiciones de igualdad.

**Flexibilidad**: entendida como la capacidad de adaptación a las diferentes situaciones.





## 2: SOMOS ASOCIACIÓN. ASÍ NOS ORGANIZAMOS

### Éstos son nuestros órganos de gobierno

Como Asociación, nos organizamos democráticamente y nos gobernamos de este modo:

**La Asamblea General** es el órgano supremo de la Asociación. Se reúne al menos dos veces al año y, entre sus funciones, está la de elegir a los miembros de la Junta Directiva y aprobar tanto los presupuestos de la asociación como las cuentas anuales. Durante el año 2020, se realizó una el 14/10/20 y otra el 22/12/20.

**La Junta Directiva** es el órgano ejecutivo de AVAPACE y sus miembros son elegidos por la Asamblea General para periodos de cuatro años. Las personas que ocupan los puestos de la Junta desempeñan sus tareas de forma gratuita. Durante 2020, la Junta ha celebrado diez reuniones distribuidas bimensualmente.

**Los consejos de centro** son órganos de participación formados por las personas con parálisis cerebral, sus familias y los trabajadores de cada uno de los centros.

Este año, debido a la situación de pandemia, tuvimos que reforzar las reuniones, tanto de Junta Directiva como del equipo de dirección, para reorganizar la comunicación continua de toda la información, con un total de 26 reuniones en modalidad telemática.

### Número de socios

En 2020 este es el número de miembros de nuestra asociación:

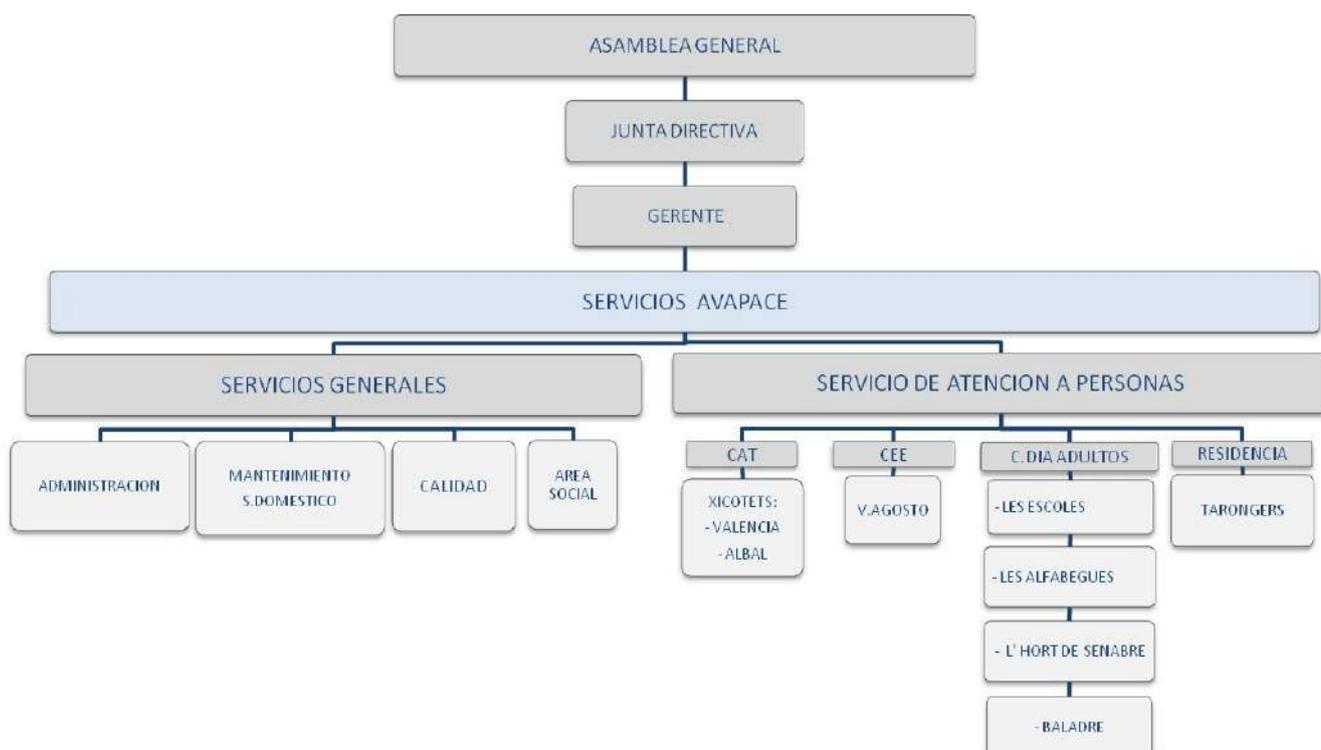
#### 201 socios numerarios

Los socios numerarios son personas con parálisis cerebral o familiares directos de una persona con esta lesión

#### 145 socios protectores

Los socios protectores son parte de nuestra asociación y colaboran directamente a través cuotas

### Organigrama



### CONFEDERACIÓN ASPACE

Participación en los siguientes eventos y actividades:

- Red de ciudadanía activa.
- Plan de intervención en afectividad y sexualidad.
- Guía Alimentación Familias/personas con Parálisis Cerebral: “Comer es más que alimentarse”.
- Red de ciudadanía activa y formación: “Conoce tus derechos”.
- Programa de ocio y turismo accesible ASPACE (primavera, verano y otoño 2019)
- Congreso virtual del día mundial de la parálisis cerebral 2020.
- **FEDERACIÓN ASPACE COMUNIDAD VALENCIANA**



- Dinamización Asociativa, donde se realizaron encuentros virtuales entre personas de los diferentes centros Aspase de la Comunidad Valenciana (Alicante, Castellón, Elche y Valencia). Además, también se realizaron encuentros online entre diferentes familias de las 3 provincias.
- Acciones formativas enmarcadas en el programa Familias Aspase CV, las cuales se dirigieron a familias de los Centros de Atención Temprana.

### CERMI (Miembro del Comité Ejecutivo)

Participación en 24 reuniones con diferentes Consellerías y responsables de la Administración Pública. Destacamos las reuniones con la Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas, en las que hemos participado en la mesa de la Dependencia, además de reuniones sobre el Concierto Social de los Centros. Se han mantenido también varias reuniones con la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública, este año destacamos la participación en la mesa para el desarrollo del nuevo catálogo de productos ortoprotésicos. Hemos participado en 11 reuniones con otros agentes sociales y entidades vinculadas a la acción social (Obras Sociales,...)

Participamos en un total de 25 reuniones de trabajo desde las siguientes comisiones: “Salud y espacio sociosanitario”, “Accesibilidad y transporte accesible”, “Educación”, “Dependencia autonomía personal y envejecimiento”, “Atención temprana” y “Familias”.

Acciones formativas: EVES (Escuela Valenciana de Estudios de la Salud); Ferrocarriles de la Generalitat: formación para trabajadores de Metro Valencia.

### FEAD (Federación Empresarial de Entidades Titulares y Centros de Servicio de Atención A Personas Con Discapacidad Intelectual).

Participación en mesas de trabajo sectorial (3 reuniones).

### PLENA INCLUSIÓN

Avapace ha participado en las siguientes acciones:

- Pilotaje grupo motor Familiar a Familiar;
- Escuela de Pensamiento Libre;

## 3: BUSCAMOS LA CALIDAD TRABAJANDO POR OBJETIVOS

### 1.- Seguimiento del Plan estratégico 2017-2020

En 2020, en la etapa final del III plan Estratégico, dado el paréntesis vivido en la organización, desde la Junta Directiva se decide abordar la revisión de nuestra estrategia en los próximos años durante el 2021, a la vez que valoramos la finalización de los retos marcados hace 4 años y realizamos un diagnóstico de cómo está la entidad, cuáles son las oportunidades que vamos a crear tras la experiencia vivida.

Planteamos abordar un proceso con cierto carácter continuista, incluyendo el plan de gestión 2021 los objetivos no alcanzados en el año anterior para finalizar los compromisos adquiridos en el III Plan estratégico, y teniendo en cuenta las mejoras e innovaciones necesarias, con especial preocupación por los aspectos de dinamización asociativa frente al entorno de crisis actual derivado de la pandemia de la Covid19, entorno de alta incertidumbre.

### 2. Seguimiento del Plan de Gestión 2020.

A pesar de la dificultad, los cierres de servicios, teletrabajo y programas de desescaladas, reaperturas, continuos cambios de organización derivadas por las diferentes instrucciones de las Consellería, durante este año 2020 hemos conseguido finalizar el plan de gestión con un nivel de cumplimiento del 70% de las acciones planificadas de un total de 64 acciones, se han realizado 45, 10 han sido imposible por necesidad de ser presenciales y no poder sustituir por acciones virtuales, y 9 se han trasladado directamente al plan de gestión del 2021 dada su importancia, pero valorado como no prioritario en el 2020.

En el trabajo a destacar en el 2020, principalmente ha sido el nivel de compromiso, coordinación de todas las personas de Avapace, la capacidad de adaptación a las nuevas necesidades, generando un equipo único de todo Avapace, equipos mixtos en residencia de todos los servicios, equipos técnicos en teletrabajo, equipo de seguimiento de salud tanto hacia las personas usuarias, familias y profesionales, disponibilidad 24h de los profesionales y Junta directiva, coordinación con las diferentes administraciones públicas.

### 3.- Resultado de auditorías y programación de las siguientes:

Este año se ha realizado la **auditoría externa de recertificación** el 23 de enero, siendo el alcance de la auditoría la Gestión de todos los servicios prestados por la Asociación: Atención Temprana, Educación y Centros de adultos. El informe de auditoría fue satisfactorio, detectándose tan solo 2 desviaciones (punto 4.2 requisitos legales y aplicables del sistema de gestión de la calidad en cuanto al área de personal y 7.1.2 actualización de perfiles), ambas cerradas con eficacia óptima.

La **auditoría interna** tuvo lugar durante el día 29 de octubre. Debido a la situación sanitaria, la auditoría se realizó en modalidad mixta: presencial y virtual. Se auditaron los procesos estratégicos, esenciales y los de apoyo en los servicios de AVAPACE: Centro de Atención Temprana, Colegio de Educación Especial, Centros de adultos y Residencia Tarongers-

A través del Instituto Valenciano de Certificación, AVAPACE recibe el sello de entidad de **Responsabilidad Social (RSE-RSC)**, una certificación que demuestra el rasgo que caracteriza no solo a la entidad, sino también a sus componentes: una metodología de trabajo innovadora.

Para, todo el personal de Avapace este sello "es un distintivo, un sello de calidad de nuestro día a día que acredita, por una lado, que la entidad realiza actividades de innovación, y, por otro, que tu metodología de trabajo es innovadora por los conocimientos aplicados en ella, y que por tanto cuenta con el respaldo de la Administración".

Tenemos una estrategia general articulada en cinco líneas de trabajo

- 1 **a**compañamiento
- 2 **V**iabilidad
- 3 **p**ersonal
- 4 **C**omunicación
- 5 **e**xcelencia

Norma ISO 9001:2015



## 4: LAS PERSONAS SON LO PRIMERO. ÁREA SOCIAL



### Acogida de personas usuarias

A lo largo de 2020 el área de Trabajo Social ha acogido a **10 personas, como nuevas usuarias de los servicios de Avapace**. Se han integrado del siguiente modo:

- Centro de atención temprana Xicotets:
- Centro de atención temprana Albal:
- Centro de educación “Virgen de Agosto”: 3
- Centro de atención diurna “L’Hort de Senabre”: 4
- Centro de atención diurna “ Alfábegues”: 1
- Centro de atención diurna “ Escolés”: 2



### Atención a la Conciliación. Programa de apoyo familiar:

La pandemia y el confinamiento domiciliario, ha generado en las personas grandes alteraciones emocionales (miedos, incertidumbre, ansiedad, preocupaciones, etc.) que, sumado a las situaciones de vulnerabilidad de las personas con discapacidad y la intensidad de apoyos que requieren, se ha acentuado la necesidad de este servicio de acompañamiento y apoyo personal y familiar.

El programa llevado a cabo ha dado respuesta a 34 personas y sus familias, el cual se ha intensificado durante los meses de agosto y diciembre, para apoyar a las familias en los periodos en los que no había centro, junto con los diferentes apoyos que se han prestado desde los propios centros, todos siempre desde el cumplimiento de la normativa sanitaria COVID.

### Tejido comunitario

Durante 2020 hemos adaptado la manera de relacionarnos con el entorno social más cercano como consecuencia del confinamiento. A pesar de ello, se ha fomentado el uso de las nuevas tecnologías con la finalidad de generar redes de apoyo y ocio.



### Atención a la participación ciudadana

Desde cada uno de los servicios de atención de Avapace, se fomenta la participación ciudadana de todas las personas. Este año, tras adaptación de las diferentes agendas, los grupos de autogestores buscaron nuevos métodos de encuentro y participación, a través de los cuales mantuvieron sus sesiones y grupos de trabajo establecidos.



## Plan de Igualdad de Oportunidades

El I Plan de Igualdad de Oportunidades de Avapace ya ha cumplido cuatro años. Por ello, en las valoraciones finales de este año, se realiza un análisis del escenario actual respecto a las medidas realizadas de buenas prácticas en igualdad de género en la entidad para seguir con el compromiso de igualdad y preparar la proyección del II Plan de Igualdad de Oportunidad es entre Mujeres y Hombres de Avapace.

Durante el 2020, se cuenta con una plantilla total de 169 personas, de las cuales el 73% son mujeres y el 27% hombres. En cuanto a formación profesional, han participado un total de 261 personas, dentro de la cual se incluye formación en igualdad de oportunidades.

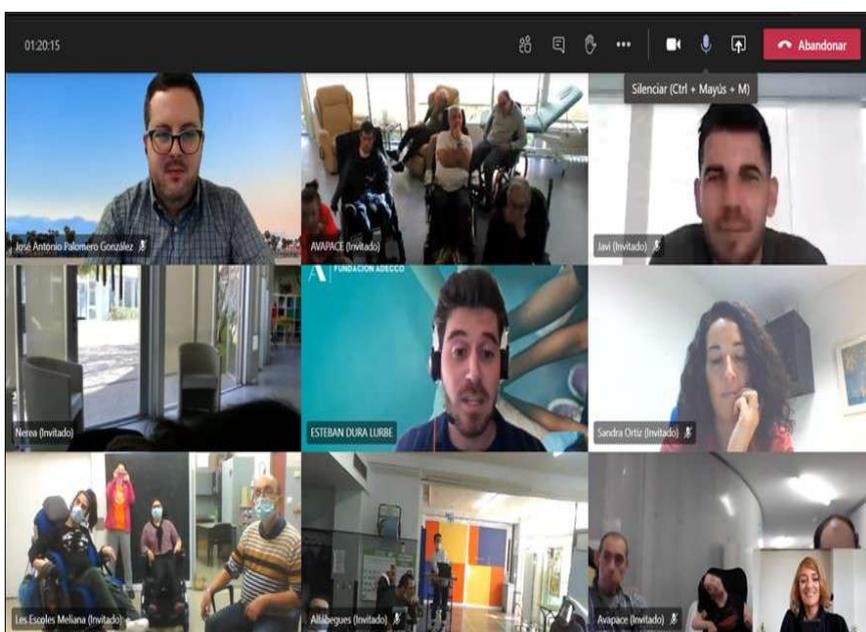
Durante la vigencia del II Plan se ejecutarán 17 nuevas acciones encaminadas a la igualdad de trato y no discriminación en áreas como la ocupación y contratación, conciliación y corresponsabilidad, retribuciones y salud, entre otras.

## Voluntariado

En febrero de 2020 se realizó el curso de formación de voluntariado de AVAPACE en el que participaron 41 personas con una satisfacción en general muy positiva.

Los siguientes tres trimestres de 2020, se ha vivido una realidad muy diferente que ha hecho necesario dar un giro a la acción voluntaria que se venía llevando a cabo, de contacto y dedicación del tiempo libre por parte de las personas voluntarias.

No obstante, si que ha sido posible realizar acciones de voluntariado corporativo con profesionales de *Aguas de Valencia*, cuya jornada consistió en un encuentro virtual en el que los/as profesionales explicaron el ciclo del agua a las personas participantes de Avapace, y concluyó con un kahoot. Además, desde Avapace se compartió cómo se estaban implementando las restricciones y medidas de seguridad sanitarias en los diferentes centros, y Aguas de Valencia



compartió también su experiencia.

Captura de imagen tomada en el encuentro entre profesionales de Agua de Valencia y personas de Avapace. Noviembre de 2020.

## 5: DIFUSIÓN , PARTICIPACIÓN Y EVENTOS

### Participación y visibilidad a través del deporte

El Club Ciclista Avapace no pudo realizar ningún evento de ciclismo inclusivo debido también a las consecuencias de la pandemia, aunque se ejecutaron otras acciones con la finalidad de mantener el fomento del deporte inclusivo. En este sentido, se diseñaron nuevos maillots solidarios, los cuales tuvieron una gran acogida por parte de todas las personas que han venido acompañando este movimiento deportivo inclusivo y también de nuevas personas interesadas en conocer más acerca del Club Ciclista, consiguiendo que nuestro maillot ya forme parte de la vida muchos/as ciclistas y que AVAPACE siempre este rodando.

En AVAPACE hemos convertido el fomento del deporte inclusivo, una magnífica forma de cohesión entre las familias.

Durante el año 2020 como consecuencia de la pandemia, la actividad deportiva y de fomento de valores de inclusión en los centros educativos se vio afectada al 100%.

En el ámbito deportivo, no hemos podido celebrar y organizar aquellas pruebas que eran a beneficio de nuestra asociación: Volta a Peu Avapace Corre a Tavernes Blanques, 10 K Divina Pastora Burjassot, 50-10K-50 Horas Avapace Corre, Cursa de Muntanya d'Olocau, Feria del corredor y participación en el Maratón Trinidad Alfonso de València.

Aún así, empresas como Schneider Eléctric y ANECOOP, han querido aportar su granito de arena haciendo un donativo a la asociación, así como la Falla Maria-no Benlliure de Burjassot que organizó una carrera virtual a beneficio de nuestra asociación.

El proyecto Avapace Corre en las Aulas no se ha podido llevar a cabo. Los centros educativos de primaria estaban cerrados, y una vez retomada la actividad educativa, la situación sanitaria y el riesgo de contagio hizo imposible que impartiéramos nuestras charlas de fomento de valores de inclusión.



## Eventos

En AVAPACE buscamos visualizar la realidad de las personas con parálisis cerebral a través de diversos actos en los que también intentamos dar visibilidad de nuestra tarea. Destacar que debido a la pandemia ha sido imposible realizar eventos como venía siendo habitual.

Los más destacados en 2020 son los siguientes:



### **CEE Virgen de Agosto realiza una jornada inclusiva CEIP Les Carolines 10/01.**

Jornada inclusiva en la que realizamos unas actividades artísticas en la que ambos centros estamos trabajando.

### **Entrega Cheque San Silvestre Solidaria 11/01**

La falla L'Empalme de Burjassot nos hizo entrega del cheque de la carrera solidaria San Silvestre de la mano del Alcalde de la ciudad Rafa Garcia.

Desde Avapace agradecemos su colaboración por segundo año consecutivo en acciones inclusivas resultan de un gran importancia .

### **CEE Virgen de Agosto realiza una 2ª jornada inclusiva CEIP Les Carolines 17/01**

Segunda jornada inclusiva con muy buenos resultados artísticos en el proyecto realizado conjuntamente.

### **Jornadas deportivas, sociales y solidarias en beneficio de Avapace organizadas por Centro Juvenil Amics Salesianos San Bosco 10/02.**

Personas usuarias de Avapace pudieron compartir estas jornadas deportivas organizadas por el Centro Juvenil Amics Salesianos San Bosco en beneficio de Avapace.

### **Presentación equipación Boccia. 28/02**

Este año nuestro equipo de Boccia presentó la nueva equipación 2020. Agradeciendo a el Club de Atletismo Avapace Corre la nueva equipación.

### **Día Mundial PC 06/10**

Un año más, el primer miércoles del mes de octubre, se celebra el Día Mundial de la Parálisis Cerebral, cuyo objetivo principal, este año, será recordar los derechos, libertades y obligaciones de personas con parálisis cerebral, que este año con la pandemia se han visto vulnerados . Desde Avapace nos sumamos a la campaña #unfuturomejor Confederación Aspace.



## Colaboración con organismos para actividades y equipamiento



**Consellería de Sanidad. Agencia Valenciana de Salud** junto con la **Fundación Bancaria La Caixa**, continuamos con el proyecto “Concilia Tu Independencia.” Este proyecto pretende potenciar la vida independiente de las personas adultas con parálisis cerebral de los centros de día en su entorno familiar.

**Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas.** Nos conceden de nuevo la subvención para llevar a cabo los proyectos:

Apoyando en los momentos esenciales, Concilia tu independencia, Sintiéndome Acompañada/o, Voluntariado y su Autogestión y ALIPACE: Unidad de referencia de alimentación.

Además, nos conceden una subvención para equipamiento de centros para material de rehabilitación, de comunicación y nuevas tecnologías.

**Consellería de Educación , Investigación, Cultura y Deporte,** nos concede una ayuda para el proyecto: “oportunidades inclusivas para el alumnado con NEE. Inclusión y educación Especial.



La **Confederación Aspace** realizamos varios proyectos:

El Proyecto de Formación, apoyo y acompañamiento en soluciones tecnológicas. **ASPACEnet**

Kit de equipamiento para alimentación.

Plan de Intervención afectivo sexual

El proyecto de Formación “Conoce tus Derechos” – Red de Ciudadanía Activa

La **Fundación ONCE** una vez más nos apoya en el Proyecto: Adquisición de equipamiento para centro de día



## 6: PROYECTOS EUROPEOS

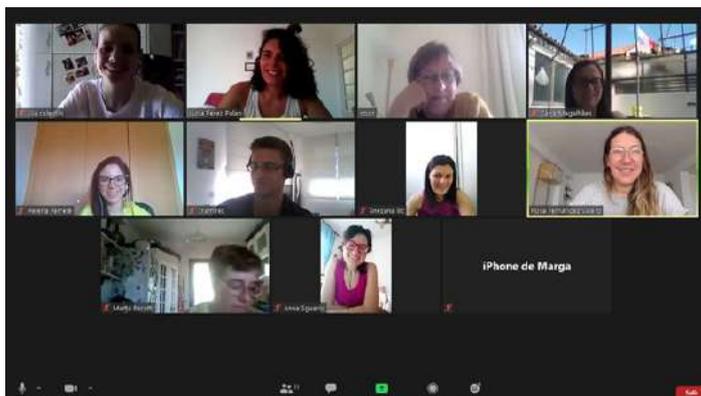


<http://cpearlyintervention.eu/es/>

### CP EARLY INTERVENTION Innovación, Empoderamiento y Familia

#### Cerramos el Proyecto Europeo CP-EarlyIntervention.

El proyecto CP-EarlyIntervention que une a 6 entidades de toda Europa HURT (de Croacia), APCB (Asociación de PC de Braga, Portugal), IL-CERCHIO (de Italia), DASS GROUP de Valencia España, EURLY AID (la asociación europea de AT) y Avapace como responsable y coordinador del proyecto, se cierra en noviembre de 2020, con la validación de una formación dirigida a personas con parálisis cerebral, profesionales de atención temprana y familias.



El objetivo principal de la formación es el empoderamiento de la familia a partir de la adquisición de conocimientos sobre derechos sociales de sus hijos, el poder de la inteligencia emocional y profundizar sobre las prácticas centradas en la familia, además, de poder contar con el apoyo de personas adultas de nuestra asociación, como mentores, que a partir de sus experiencias personales con la vivencia de ser personas con diversidad funcional, puedan dar a la familia una visión más real de los cambios sociales de la actualidad.

En Avapace han participado un total de 52 personas.

A lo largo de 2020, se lleva a cabo en España, Portugal, Italia y Croacia la formación, valoración y validación de este programa Erasmus + .



### CP AGEING

Comenzamos el proyecto CP-AGEING formado por la Universidad de Valencia coordinadores, APCB (Asociación de parálisis cerebral de Braga), Asociación slovacca de demencia y Alzheimer (Slovenia), SONCEK -- Asociación de PC eslovaca. (Slovenia), ARISTOTELIO (Grecia), Adaptación de nuevas tecnologías aplicadas por personas con discapacidad, ETERIA (Asociación Griega de Parkinson) (Grecia) y AVAPACE.

Este proyecto pretende generar una formación para mejorar el proceso de envejecimiento de las personas con parálisis cerebral.

Esta formación se compone de cuatro puntos principales:

- 1.- Identificación y prevención del declive físico de personas con PC
- 2.- Identificación y prevención del declive cognitivo
- 3.- Identificación y prevención del declive de autonomía e inclusión social



## 7: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### EISR 0- 6 años

Participamos en este proyecto de validación de la escala, coordinado por el grupo de investigación de atención temprana INAT de la Universidad Internacional de la Rioja UNIR.

Dicha herramienta nos permitirá crear un perfil funcional y dar seguimiento al progreso del niño o la niña desde que su familia comienza a recibir servicios de atención temprana y hasta que se da la transición fuera del servicio a los 6 años.

Del mismo modo se detecta la necesidad de actualizar los códigos de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, CIF (OMS, 2001) y añadir los códigos a los ítems nuevos de la MEISR 0-3 (McWilliam y Younggreen, 2019). Así como añadir los códigos de la Clasificación Internacional de Funcionamiento a las escalas MEISR (versiones 3-5 y 0-6 años) y ClaMEISR.

### Impacto de la detección diagnóstica temprana sobre el funcionamiento del bebé y el sistema familiar

A finales del 2020 AVAPACE, UNIR y LA FE (Valencia), lanzamos este interesante proyecto de investigación longitudinal a 6 años, con el fin de valorar el impacto de la detección temprana en la funcionalidad del bebé y el sistema familiar a partir de un protocolo de valoración que incluye:

- o Movimientos Generales
- o Hammersmith Infant Neurological Examination,
- o Alberta Infant Motor Scale y Measure of Engagement
- o Independence and Social Relationship
- o Escala de estrés y afrontamiento para familias con hijos afectados de parálisis cerebral.

Esto permitirá realizar un seguimiento longitudinal a 6 años que nos ofrezca información de todos los dominios contemplados por la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (OMS, 2011)

Consideramos que la implementación de un programa de evaluación y seguimiento en población de alto riesgo neurológico reduce la edad diagnóstica en parálisis cerebral y evita el impacto que produce una intervención tardía, mejorando el funcionamiento del bebé y su entorno familiar.



## 8: OCIO Y TIEMPO LIBRE

### Salidas y excursiones



Aunque este año no hemos podido viajar todo lo que nos hubiera gustado, si hemos podido disfrutar de lugares que tenemos cerca. Siempre respetando las normas y medidas de seguridad en materia de salud.



### Escuela Inclusiva de Reyes



La escuela de Navidad y Reyes destinada a las familias de niños/as y adolescentes de AVAPACE, con el fin de ofrecer la conciliación de vida familiar y laboral, a partir de acciones destinadas a la infancia con y sin discapacidad favoreciendo así la inclusión social y educativa. **Debido a las circunstancias excepcionales por la COVID-19, Avapace ha podido ofertar la escoleta de Navidad Inclusiva con número reducido de niños/as**, tanto a las familias de los niños y niñas del Colegio Virgen de Agosto y Atención Temprana, como a los propios profesionales que durante el periodo de vacaciones navideñas, deben cumplir su jornada laboral, esto posibilita la conciliación y promueve entornos inclusivos y de oportunidades para las familias y niños/as con diversidad funcional de los diferentes servicios de atención a la infancia y adolescencia.



### Escuela de verano



Tras el confinamiento y cierre del colegio, mirando de frente a la realidad, siempre cambiante, realizamos le Escuela de Verano, donde 10 niños y niñas disfrutaron de la compañía de sus compañeros y compañeras, se divirtieron haciendo actividades de ocio.

## 9. CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA: XICOTETS Y CAT ALBAL



### Familias

En cuanto a las acciones que promueven la comunicación y relación con familias, se ha generado:

- El grupo **“Café en Familia”**: en el que se han recogido inquietudes y temas de interés propios de las familias, para poder trabajarlos compartiendo conocimientos de todos los miembros del grupo. La dinámica de las sesiones ha consistido en hacer subgrupos reducidos, en los que se han planteado una serie de preguntas para reflexionar conjuntamente e intercambiar experiencias y/o estrategias entre los miembros del grupo. Se ha llevado a cabo la sesión sobre el tema de comunicación, conducta y escolarización, presentando una alta participación y una valoración de muy positiva. Estas jornadas se organizan en diferentes horarios para favorecer la asistencia, con el apoyo de voluntarios para ofrecer servicio de ocio - canguro. Durante el año 2020 se realizaron 30 sesiones de café en familia, en las cuales participaron más de 600 personas.
- Proyecto **“Caminando juntos”**: durante el año, se han realizado dos acciones grupales para poner en contacto a familias con inquietudes y/o situaciones similares. El objetivo de estas acciones es ampliar sus redes de apoyo, aspecto que se valora muy positivamente por parte de las



### Coordinaciones con servicios externos

La coordinación entre servicios es fundamental para poder desempeñar una intervención eficaz y exitosa con el niño/a. Todos debemos remar en el mismo sentido, es por ello que se intentan establecer periódicamente sesiones y/o reuniones de coordinación con todos los profesionales externos que intervienen o que tienen relación con el menor.

Hemos realizado reuniones con:

- Los equipos de Servicios Sociales y Gabinetes Psicopedagógicos de Educación, de distintos servicios de L’horta Surd, Valencia y L’Horta Nord.
- A nivel sanitario ha sido posible la coordinación con pediatría del Centro de salud Primario de Benetusser, de Picassent , y de centros de salud de Valencia, con Neonatología y Rehabilitación de la Fé. Y con Neuropediatría de la Fe y del Hospital de Manises.
- El Centro de Diagnóstico de Nazaret.
- También nos hemos coordinado con los SPE que les corresponden a los niños/as que actualmente están adscritos a tratamientos continuados del servicio de Atención Temprana



## Charlas - Café en familia

### CHARLA O CAFÉ EN FAMILIA

#### CHARLA PRESENCIAL

Escolarización

#### CAFÉS ONLINE

Juego y Planificación del Tiempo

Gestión de la ansiedad para niños/as y adultos

Estimulación de la comunicación a través del juego

Descubriendo la comida

Ideas para el control de esfínteres

Jaller mediado por familiar (compartir experiencias e inquietudes)

Actividad física y vuelta a la calma

En primera persona (Personas con TEA y familias comparten su experiencia)

¿Qué hay del diagnóstico?

El cole en casa. Estrategias pedagógicas

¿Vamos a dormir. La calidad del sueño

Aprovechando nuestras rutinas

Conociendo las fortalezas de la familia

¿Qué hay de los hermanos?

Actividad física con apoyo en casa

Rabietas. ¿Qué hago?

Empoderamiento Familiar

La coordinación con recursos externos a través de buenas prácticas

#### CHARLAS ON-LINE DE EXPERTOS

El sueño con el Dr. Javier Puertas

Adaptaciones de Low Cost con Lola y la sonrisa de Teo

Conectado con la Música con Inés Franco

Gestión emocional y situación actual con Iris Fernández y ASPACE CV

Neuropediatría y epilepsia con la Dra. Sara Hernández

Psiquiatría Infantil en las USMIA con la Dra. Mila Fuentes

Reajustando el regreso con Iris Fernández y ASPACE CV

Buscando Sinergias I con Ana María Serrano

Jaller de Lactancia con Maite Hernández de la Unidad de Lactancia Maternal

Desarrollo Afectivo Infantil con Gaspar Tomas y ASPACE

Jaller de Juguetes. Buenas ideas navideñas



## CONGRESOS Y CONFERENCIAS

También hemos tenido la suerte de participar como ponentes en varios congresos y conferencias tanto de ámbito nacional como internacional, tal y como detallamos a continuación:

### CONGRESOS Y CONFERENCIAS

#### CONFERENCIAS ONLINE

Punto de Encuentro Nacional "Trabajo en equipo"

#### CONGRESOS ONLINE

Congreso Online Nacional por el Día de la Parálisis Cerebral "Reinventando el servicio de atención temprana"

II Congreso Internacional de Atención Temprana y Desarrollo Infantil organizado por la Universidad de Santa Paula de Costa Rica. "Empoderamiento Familiar y modelos de crianza"



## 10: NIÑOS/AS EN DESARROLLO: COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL



### Así es nuestro centro

El Centro de Educación Especial “Virgen de Agosto”, atiende a 48 alumnas y alumnos de entre 3 y 21 años con necesidades educativas especiales. El alumnado se distribuye en nueve grupos heterogéneos en los cuales se refuerza la participación e implicación en la actividad, las relaciones e interacciones sociales tanto con compañeros/as como con los adultos, la autonomía e independencia personal y la autodeterminación en la infancia.

Trabajamos en diferentes etapas, todas ellas adaptados a las habilidades y competencias que presentan individualmente cada alumno /a basadas en el aprendizaje significativo para las actividades de la vida diaria.:

- Educación Infantil y Primaria
- Educación Secundaria y Transición a la Vida Adulta (TVA)

El equipo de atención directa está formado por nueve titulares de aula, nueve educadores, un profesor de apoyo, una profesora de Educación Física, una profesora de Música, tres fisioterapeutas y dos logopedas, formando así un equipo multidisciplinar, que implementa su trabajo coordinadamente y de forma interdisciplinar.

El centro cuenta con servicio de transporte escolar adaptado y comedor, lo cual permite no solo la movilidad hasta el centro educativo, sino la realización de acciones inclusivas

### Organización especial por la situación COVID

En este curso escolar, hemos agrupado al alumnado por núcleos de convivencia compuestos de 24 alumnos/as cada uno. Cada uno de ellos dispone de zonas de patios, comedor y profesorado especialista diferenciado. Las profesionales de educación física y musical han estado en ambos grupos de manera alternativa

Nuestros objetivos han sido:

- Minimizar contactos
- Velar por las medidas de prevención (higiene y desinfección)

La línea base de trabajo ha sido aumentar la participación en las actividades básicas de la vida diaria, especialmente las relacionadas con la higiene (lavado de manos)

Las excursiones y las acciones inclusiva han sido suspendidas para evitar contactos, aún así hemos mantenido contacto on line con el CEIP Artista Fallero de Valencia en acciones como el día de la Parálisis Cerebral y el día del deporte.

### El día del deporte

Hemos participado en el Día del Deporte, proyecto promovido por la fundación Trinidad Alfonso.

Los dos grupos burbuja se han implicado en esta presentación. El grupo estrella representó los Juegos Olímpicos de la Antigua Grecia y el grupo corazón representó los Juegos Olímpicos actuales. Se han escenificado diversos deportes: fútbol, rugby, tenis, esgrima, relevos, .... Fue un trabajo en equipo ya que hubo una alta participación tanto de alumnos/as como de profesorado. El resultado fue un video—clip de tres minutos. Por participar, la fundación nos ha donado material deportivo. En esta actividad teníamos la oportunidad de invitar a un cole y se lo ofrecimos al CEIP Artista Fallero de Valencia, los cuales también participaron.

### El día de la mujer

Quisimos celebrar este día homenajeando a nuestras abuelas. Ambos grupos realizaron un mural que representaba el día y con la colaboración de las familias, todo el alumnado trajo dos cintas moradas en las que llevaban escritos los nombres de sus abuelitas y dos adjetivos que las definieran. Los profesionales también nos unimos a este reconocimiento.

Las cintas se expusieron en el olivo del patio del colegio donde han estado presentes durante estos meses.

## Actividades realizadas por los distintos Grupos de Convivencia Estable

Desde el grupo corazón y grupo estrella , se han celebrado las siguientes actividades lúdico—festivas:

- La castañera
- El Día Mundial de la Parálisis Cerebral
- Halloween
- Navidad
- Carnaval
- Fallas
- Pascua



## Programas para el desarrollo integral

### Formación

Durante este curso, maestras, fisioterapeutas y logopedas hemos continuado la formación iniciada el año anterior del Modelo de Planificación centrada en las familias (Entrevista Basada en Rutinas). profundizado en la CIF lo cual nos ha ofrecido la oportunidad de generar una plantilla de valoración funcional propia del cole.

Durante el mes de junio, maestras, fisioterapeutas , educadores y logopedas hemos reflexionado temas como el trabajo en equipo, alumnado, organización y formación entre otros temas.

### Familias

Trabajamos en estrecha colaboración con las familias con las que hacemos tutorías a lo largo de todo el año y en especial a principio y final de curso, donde recogemos sus intereses con relación a su hijo/a y su satisfacción.

En la formación también hemos profundizado en el papel de la familia como agente activo del desarrollo de su hijo/a y necesario en la coordinación con los profesionales para detectar los objetivos a trabajar conjuntamente en ambos entornos .

En el último trimestre se ha retomado las sesiones de “café en familias” versión on– line

### Sesiones on-line

La pandemia nos ha abierto otra posibilidad de acceder al alumnado que por su condición de salud no han asistido de manera regular al colegio.

Todas aulas se han dotado de cámaras web—cam para realizar actividades on line. Destacamos entre ellas:

- clases grupales e individuales de música
- Cuentos vivenciados
- Biodanza

También hemos utilizado este medio para reuniones de coordinación con las familias

### Especialistas dentro del aula

Durante este curso, se ha afianzado la importancia de la participación del área de música, Educación Física, fisioterapeutas y logopedas en las actividades del aula, aprovechando las oportunidades de aprendizaje que se presentan en un entorno natural para el alumno/a.



# 11: TRES CENTROS DE DÍA PARA UNA VIDA ADULTA PLENA

## L' Hort de Senabre

Este Centro de Día, situado en Valencia, tiene capacidad para atender a 34 personas adultas con Parálisis Cerebral. Contamos con un programa diario con actividades de comunicación, fisioterapia, uso de la comunidad, artes, etc. El 2020 ha sido un año completamente atípico por la pandemia, lo que ha transformado nuestras actividades principales en :

- Creación de un sistema de teletrabajo durante el periodo de confinamiento
- Creación de servicios a domicilio, apoyo telemático, tratamientos ambulatorios y atenciones de urgencia
- Elaboración y actualización de protocolos sanitarios
- Ajuste permanente de los servicios básicos a la situación epidemiológica
- Formación en prevención y autocuidado
- Atención emocional a personas usuarias y familias
- Tratamientos terapéuticos y ocupacionales
- Formación en tecnologías de la comunicación a distancia
- Creación de nuevos canales de comunicación y apoyo mutua entre familias y personas usuarias

### Actividades externas:

Este año no ha sido posible realizar las actividades externas en las condiciones habituales, excepto en los dos primeros meses. A pesar de ello, hemos hecho lo posible por mantenernos conectados con el exterior a través de las siguientes actividades:

- Encuentro autonómico de Autogestores: Fedaspace
- Talleres online: Plena inclusión y Confederación Aspace
- Presentación del documental Patchword: Festival de cortos de Cullera y del País vasco

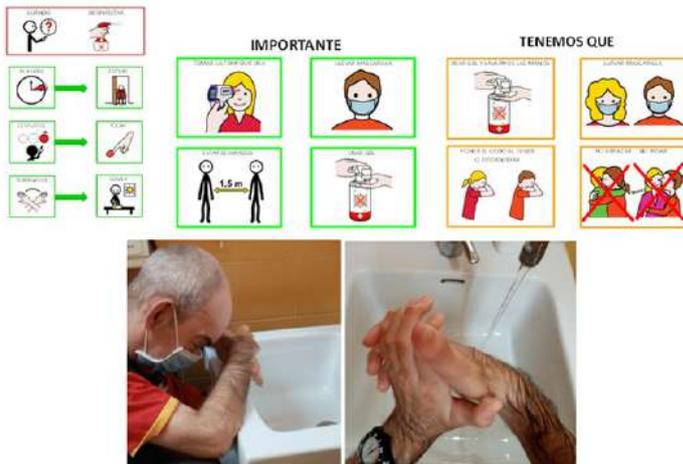


### Trabajo de Autogestores en la creación del nuevo Centro de Albal:

El taller de Autogestores tiene como fin principal formar y dar oportunidades significativas a las personas, de dirigir sus propias vidas, asumir sus decisiones y participar activamente en la dirección del centro y la asociación. Esta formado por personas usuarias que asumen la representación de sus compañeros y forman parte del Consejo de Centro. Durante el año 2020 han tenido un objetivo principal, colaborar en el desarrollo de un nuevo servicio de CD en el municipio de Albal. Esto es de especial importancia por dos razones: por un lado aportan su visión personal como usuarios del servicio, por otra, se empoderan y participan activamente en el desarrollo de las prestaciones a las que tienen derecho. Aproximadamente el 50% de las futuras personas usuarias del centro de Albal provendrán de nuestro centro.

## Les Escoles

Este centro está ubicado en el Barrio de Roca, pedanía de la localidad de Meliana. Atiende a 21 personas adultas con parálisis cerebral en la prestación de apoyos para llevar a cabo tanto sus actividades de la vida diaria como sus programas de desarrollo personal. Escogen y participan en actividades muy diversas.



### Actividades en el centro

- Las actividades se han tenido que adaptar a las medidas sanitarias establecidas según el nivel de alerta. Como ocurre con las actividades de Deporte adaptado (Boccia, bolos...), Sensoriarte, Taller de yoga, Taller de cocina y jardinería, Grupo de autogestores y Tratamientos individuales para la comunicación, fisioterapia y acompañamiento psicológico.
- Se ha puesto en marcha la atención ambulatoria y domiciliaria.
- Se han priorizado actividades para interiorizar las nuevas necesidades en lo referente a la salud como: lavado de manos, uso gel hidroalcohólico, distancia interpersonal, toma de temperatura... Así como actividades para facilitar la comprensión de la situación de Pandemia vivida.
- Las actividades que implicaban salidas por el entorno se han paralizado como: Escuela de rock, salidas en bici adaptada, excursiones... Pasando a realizar únicamente salidas terapéuticas previa valoración de necesidades.
- Se han desarrollado actividades nuevas para minimizar el impacto en el contacto social como: Actividades por videollamada y se ha aumentado el acompañamiento familiar.



### Relaciones externas

- Hasta el mes de marzo del año 2020 participamos en: La Liga de boccia intercentros y realizar 4 salidas temáticas al mes según intereses personales y grupales.
- Participación en la Red de Sexualidad y en la Red de Salud Mental de Plena Inclusión. Pasando a realizarse las reuniones de manera telemática en lugar de presenciales.
- La difusión del proyecto de yoga adaptado a otras entidades, no se ha podido realizar pero hemos seguido difundiendo el proyecto con actividades por videollamada.
- El acompañamiento junto a las familias a las revisiones de rehabilitación por parte de los fisioterapeutas se realizó hasta el mes de marzo. Luego se ha mantenido la coordinación y asesoramiento.
- La coordinación con la Fundación Once para el seguimiento de la mediación de una persona usuaria con déficit visual y auditivo, se realizó hasta el mes de marzo.



## Les Alfàbegues

Nuestro Centro de Día, localizado en Bétera, atiende a 21 personas adultas con Parálisis Cerebral con un programa diario y personalizado . Semanalmente se desarrolla una propuesta de alrededor más de 20 actividades semanales que tratan de satisfacer las necesidades, gustos y preferencias de las personas usuarias del servicio. A excepción de los meses de confinamiento el resto del año realizamos actividades como:

- Talleres de Arte, Habilidades sociales, Consejo, ..
- Taller de sexualidad , taller experimental,..
- Actividades comunitarias como: Comprometidos, etc..

Abajo: **Proyecto pasaje Verde.**  
Charla realizada el 4 de marzo  
como parte del proyecto.



Además, desde el grupo de **autogestores** del centro, realizamos acciones específicas para afrontar el confinamiento, la asistencia intermitente al centro y la relación entre las personas de diferentes grupos de convivencia. Entre otras:

- Buzón de imágenes y voz, para intercambio de mensajes.
- Videoconferencias con compañeros y familias
- Talleres de ocio y de gimnasia para las personas que permanecían en domicilio.
- Apoyo en domicilio,

También participamos en diferentes acciones propuestas desde confederación ASPACE, la federación autonómica y Plena Inclusión., todas ellas por videoconferencia.

En 2020, antes del confinamiento, pudimos realizar algunas actividades en el exterior:

- Excursión a **MUVAMEL, museo valenciano de la miel en Montroy**, donde aprendimos mucho sobre las abejas y la miel y donde hicimos un taller de crema labial con miel.
- Asistimos al **encuentro "Conociendo gente"** organizado por la Federación ASPACE, donde compartimos experiencias con personas de otras entidades de la comunidad valenciana.
- Asistimos al **taller de expresiones sonoras de Dubuffet** . Donde conocimos el universo de este artista desde lo sensorial, lo *bruto* y lo sensible. Sacamos nuestra parte bárbara y nuestra creatividad innata para crear una pieza sonora.



Izquierda: Utilizando las nuevas tecnologías en Buzón de Voz.

**Relaciones externas:**

- Participamos durante el primer trimestre en el **proyecto de aprendizaje por servicio** junto con el C.P. El Armelar de Paterna, donde impartimos una charla y realizamos talleres de concienciación a escolares de primaria.
- Realizamos una salida semanal a la **piscina municipal** de L'Elia para realizar hidroterapia, hasta el mes de Marzo.
- Coordinación con los servicios médicos externos de rehabilitación del hospital La Fe de Valencia. Hemos atendido las necesidades de las personas en relación a su salud física vía telefónica y mediante correo electrónico con la coordinadora del servicio de rehabilitación y los médicos rehabilitadores, que han realizado las visitas telefónicamente. También se han seguido renovando los elementos ortoprotésicos necesarios a través de la gestión con las diversas ortopedias. Cuando ha sido posible hemos podido acompañar de manera individualizada y presencial a las visitas del servicio de rehabilitación de La Fé.



Taller de expresiones sonoras de Dubuffet en el IVAM

## 12: RESIDENCIA. ACCESIBILIDAD Y APOYOS PARA EL DÍA A DÍA

### Atención, respeto y calidad de vida

Este espacio reúne los servicios de un centro de día y una residencia accesible cuyos principios básicos son la adaptabilidad a las necesidades y deseos de las personas, el respeto a sus preferencias y su capacidad para generar oportunidades de elección y participación para que las personas usuarias tengan una vida plena.

El equipo de profesionales trabaja con planificaciones, programas, servicios y seguimientos continuados para que cada persona pueda hacer efectivos sus derechos y contar en su día a día con la mayor independencia posible.

Nuestro trabajo al lado de las personas se basa en:

#### 1.- Planificación Centrada en la Persona

La persona es dueña de su vida, de sus decisiones, de su futuro. Nuestro trabajo es acompañarles en el camino y ser facilitadores de oportunidades.

#### 2.-Relaciones externas

Colaboramos con diversos centros educativos (desde primaria a universidades) sensibilizando y divulgando la parálisis cerebral y su comunicación.

Por otra parte, las personas usuarias participan en el entorno comunitario fomentando su inclusión social. De esta forma, acudimos y colaboramos con:

- Otras entidades como: Asprona, Auxilia, Bona Gent, etc.
- Federaciones como Aspace y Plena Inclusión participando en distintas redes, programas vacacionales y en la escuela de pensamiento libre.
- Participamos de manera virtual en Movilidades Diversas con los que compartimos proyecto de artes escénicas.

En le 2020 estas relaciones han sido más escasas que nunca debido a la pandemia.



## La participación es la clave

Durante el 2020, este centro ha promovido el apoyo en el año más difícil del centro. Se ha fomentado la confianza, la seguridad y la salud.

También se considera clave la participación de la persona en su proyecto de vida. En reuniones celebradas con la persona usuaria, con su entorno más próximo y el técnico de referencia se han definido las prioridades y sus planes de futuro, trabajando sobre sus necesidades para llevarlo a cabo.



## 3.-Actividades en 2020

Cada año ponemos en marcha una larga serie de actividades y proyectos. En 2020 las personas decidieron realizar las siguientes actividades y proyectos:

- Asamblea;
- Ciber Café;
- Cocina;
- Cuento vivenciado;
- Expresión corporal y yoga;
- Expresión visual;
- Multitaller;
- Autogestores;
- Comecocos;
- Convivencia;
- Nos cuidamos;
- Teatro;
- Envejecimiento activo;
- Reciclarte;
- Radio.



Además de estas actividades programadas nos organizamos para poder asistir a aquellas actividades o eventos de la agenda cultural de Valencia que nos interesan como escuela de pensamiento libre, teatro, cine, conciertos, exposiciones. En cuanto la pandemia lo ha permitido ahí hemos estado. Mientras no se podía, desarrollábamos el ocio en el centro. Realizando nuestros propios eventos como fallas, carnaval, Navidad.

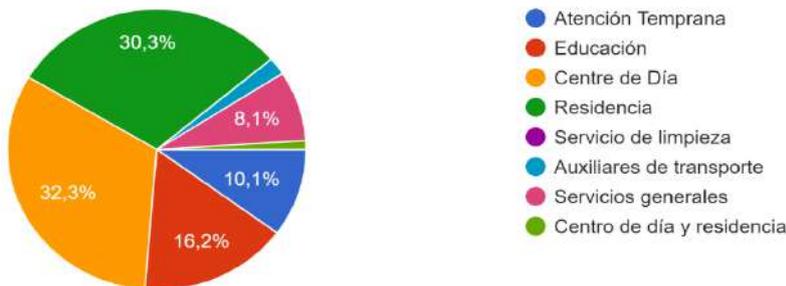
Ha sido un año duro que hemos llevado con motivación, mucho trabajo y valentía. Las personas usuarias y las familias han demostrado su coraje y confianza en el servicio. Ha sido un año de aprendizajes y estamos muy contentos de que ya haya terminado.

# 13: SATISFACCIÓN

## Personas Usuarias

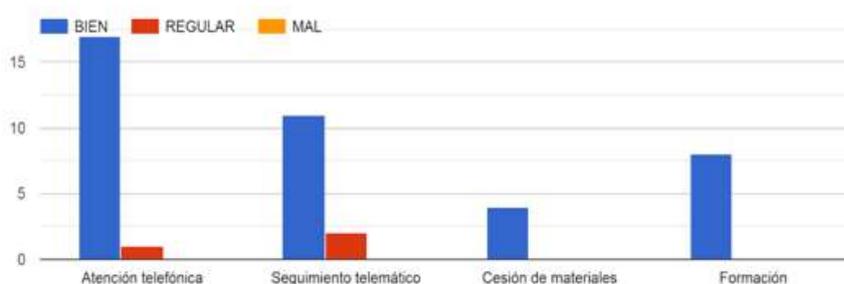
### a) Participación:

La participación este año ha sido más baja debido a la situación en la que nos hemos encontrado durante casi todo el ejercicio, no obstante, y contando con el apoyo de los profesionales, 20 personas de los Centros de día de adultos y Residencia han realizado las encuestas. La media de satisfacción general del servicio ha sido excelente.

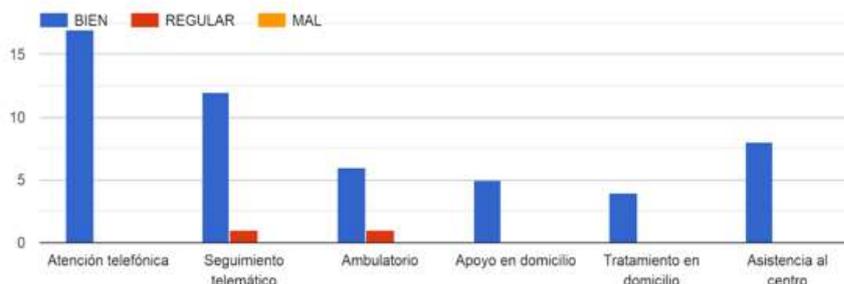


**b) Análisis:** La personas usuarias han valorado de forma positiva el apoyo que han tenido de todas las personas de apoyo, y de la Asociación tanto en el periodo de desescalada como durante el confinamiento.

Valora el grado de satisfacción durante EL CONFINAMIENTO respecto a los servicios utilizados



Valora el grado de satisfacción durante LA DEESCALADA respecto a los servicios utilizados



# Familias

## Participación

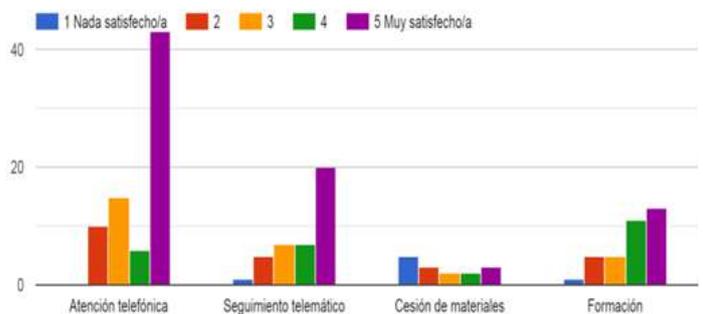
Debido a la situación durante este año el envío del cuestionario de satisfacción se realizó en modalidad on-line en julio de 2020 en todos los servicios de Avapace, salvo en atención temprana dado que el modelo de trabajo es diferente, se realizaron varias encuestas a lo largo del año sobre la satisfacción percibida por las familias en las sesiones de intervención on-line.

## Análisis

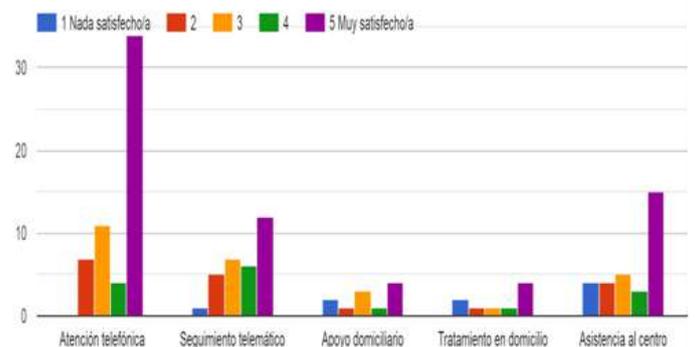
Un año más, y este año en particular las familias han valorado muy positivamente el servicio que han recibido ellas mismas y sus familiares. Destacan sin ninguna duda el acercamiento, asesoramiento, acompañamiento que todos los servicios han ofrecido en una situación tan complicada para todos y todas.



1.1.- Valora el grado de satisfacción durante EL CONFINAMIENTO respecto a los servicios utilizados



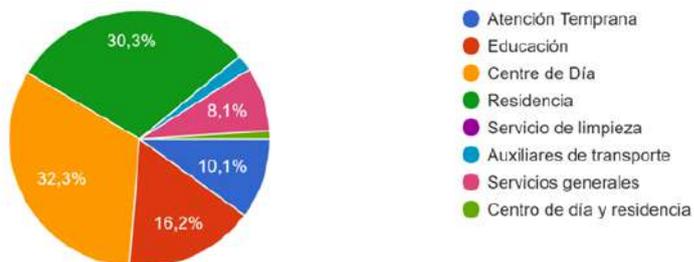
2.1.-Valora el grado de satisfacción durante LA DESESCALADA respecto a los servicios utilizados



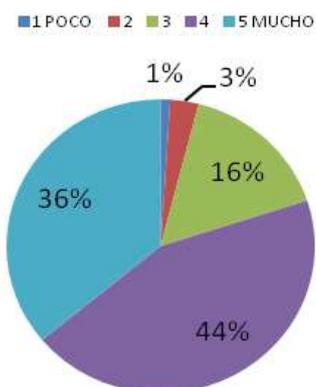
## Participación

El porcentaje de participación en la realización del cuestionario de satisfacción con Avapace ha sido de un 60% distribuido entre todos los servicios.

- Atención temprana: participan 10 mujeres, de las cuales 3 son profesionales del servicio desde hace más de 5 años;
- Educación: 16 personas, 10 mujeres y 6 hombres. 14 de ellos y ellas permanecen en el servicio más de 5 años.
- Residencia: 30 personas, de las cuales 24 son mujeres y 6 hombres. 14 de ellas con permanencia mayor de 5 años.
- Auxiliares transporte: 2 personas. 1 hombre y 1 mujer.
- Servicios generales: han participado 8 personas, 5 mujeres y 3 hombres, de las cuales 5 permanecen más de 5 años en su puesto.
- 1 persona sin determinar.

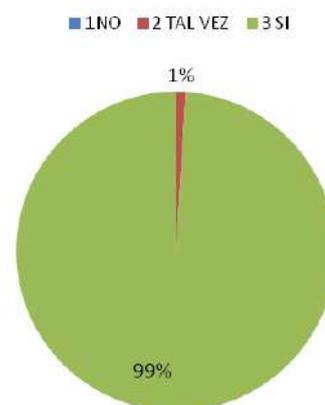


## Satisfacción con el grado de apoyo que se recibe en el trabajo



De manera generalizada, el personal está satisfecho con el grado de apoyo que perciben en el trabajo y recomendarían AVAPACE cómo entidad en la que desarrollar sus capacidades profesionales.

## ¿Recomendarías AVAPACE como lugar para trabajar?



## 14: PERSONAL

### Prácticas:

Durante el 2020 se ha atendido a 36 alumnos y alumnas de prácticas. Se han atendido a muchos menos alumnado con motivo del estado de alarma por la pandemia ya que se suspendieron las prácticas en todos los servicios.

Los perfiles que mejor pueden aprovechar las prácticas son aquellos más concretos como fisioterapeuta y Atención a personas en Situación de dependencia, Terapeuta ocupacional.

Continuamos con el convenio marco de cooperación con la universidad CEU Cardenal Herrera para la realización de prácticas formativas de fisioterapia.

### Voluntariado:

Se formaron a 37 alumnos/as algunos/as realizaron las prácticas correspondientes en los centros de Avapace.

El voluntariado se valora como un aspecto muy positivo dentro del servicio ya que posibilita un mejor desarrollo de actividades muy concretas con gran impacto, especialmente, en la calidad del ocio de las personas usuarias.

# 15: FORMACIÓN

## Formación recibida:

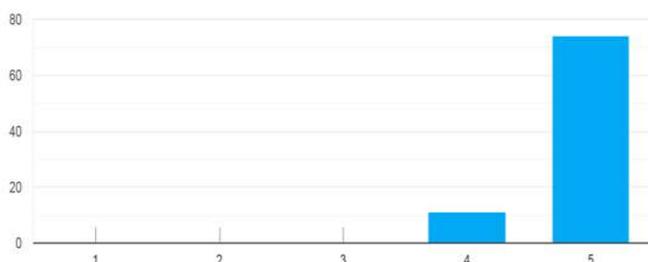
Este año debido a la crisis sanitaria y con el fin de facilitar el acceso a la impartición de acciones formativas se han realizado en la nueva modalidad de aula virtual .

Se ha realizado 13 acciones formativas y 4 acciones formativas de prevención de riesgos laborales y 4 acciones de covid-19.

La valoración general por parte de todos los participantes es positiva. Se han realizado 2.531 horas de formación continua en las diferentes líneas de formación .

## Café en familia:

GRADO DE SATISFACCIÓN GENERAL  
85 respuestas



En cuanto a la formación con familias, seguimos con el programa de “Café en familia” en el que se han recogido inquietudes, temas de interés, para poder trabajarlos durante el año compartiendo conocimientos de todos los miembros del grupo.

## Formación impartida:

Con respecto a la formación externa, Avapace cuenta con profesionales cualificados que imparten formación tanto a otras entidades ASPACE como a entidades públicas y privadas. En 2020 se ha impartido las siguientes acciones formativas en:

- Máster atención integral a las personas con DI, módulo CAA. En la UCV
- Máster de atención sociosanitaria a la dependencia. En la UV
- Curso de formación en diversidad funcional para monitores de ocio. Ajuntament de Sagunt
- Acompañando el desarrollo del lenguaje de las personas usuarias de CAA. Academia Mexicana de Parálisis Cerebral
- Metodología de prácticas Inclusivas en el Aula. Plena Inclusión. Castilla y León
- Implementación avanzada em Practicas cenarda en la familia. Aproscm.Baleare
- Master de atención Temprana y desarrollo infantil. Modulo de Sist. y Contextos de la AT, y Practicas Centradas en la Familia. UNIR
- Valoración Funcional en Prácticas Educativas. CEE IBI

Línea de acompañamiento	
número	acción formativa
1	Desarrollo de equipos con el modelo Insights
2	Reflexiones conjuntas en tiempos de covid
3	Intervención. Evaluación Cognitiva
4	Acompañar con competencia relacional

formación técnica	
número	acción formativa
5	Desarrollo de habilidades para las entrevistas e
6	Lenguaje Natural asistido
7	Comunicación No Violenta 1
8	Comunicación No Violenta 2
9	Estrategias para la promoción del lideraz en las familias
10	Evaluación de movimientos generales & proyecto de
11	Inglés para el desarrollo de proyectos europeos
12	Dirección de Centro de Servicios Sociales
13	Inglés técnico para proyectos europeos

formación PRL	
número	acción formativa
14	Emergencias
15	Covid-19 oficinas y despachos
16	Covid-19 centros sociosanitarios
17	Covid-19 sector limpieza
18	Covid-19 centros educativos

## 15: INFORMACIÓN ECONÓMICA

AVAPACE es una entidad claramente comprometida con las personas. Prueba de ello es nuestra estructura de costes.

El 98,38 % de los recursos son destinados a financiar los costes de atención directa de los centros y de las actividades dirigidas a personas con parálisis cerebral.

El 1,62 % restante se destina a cubrir los costes mínimos de estructura, personal de administración y servicios de la actividad asociativa, gastos financieros, etc.



Es de destacar también la distribución de los gastos corrientes de atención directa, donde más del 80% de los mismos corresponden al personal de atención directa, servicio de transporte y servicio de comedor. El resto corresponde a los gastos de funcionamiento de centros y actividades, suministros, limpieza, seguros, mantenimiento, etc.

**Agradecemos todo el apoyo que hemos recibido durante el 2020 de la Generalitat Valenciana, del Ayuntamiento de Valencia y de todas las entidades, empresas, socios y particulares para hacer posible nuestro proyecto.**

