



AVAPACE

ACTIVIDADES 2019

<http://www.avapace.org>





CENTROS Y SERVICIOS DE AVAPACE

CAT XICOTETS

Centro de Atención Temprana

Plaza de José M^a Orense, n^o 6, bajo

46022-Valencia

T: 963611263

CAT ALBAL

Centro de Atención Temprana

Calle Ramón Sanchís Rovira, 9

46470-Albal, Valencia

T: 961220504

CEE VIRGEN DE AGOSTO

Colegio de Educación Especial

Calle La Costera, s/n

46117-Bétera

T: 961601200

LES ESCOLES

Centro de Día de Adultos

Calle Las Escuelas, s/n

Barrio de Roca

46133-Meliana, Valencia

T: 961492960

L'HORT DE SENABRE

Centro de Día de Adultos

Calle Carteros, 49

46017-Valencia

T: 963786799

LES ALFÀBEGUES

Centro de Día de Adultos

Calle La Safor, s/n

46117-Bétera, Valencia

T: 961602739

TARONGERS/ BALADRE

Centro Residencial. Servicio 24h

Plaza Jose M^a Orense, n^o 6 bajo

46022-Valencia

T: 963604110

SEDE CENTRAL

Plaza Jose M^a Orense, n^o 6 bajo

46022-Valencia

T: 963604437



SALUDO DEL PRESIDENTE

Queridos amigos y amigas:

Aunque este ejercicio de resumir en un documento las actividades que hemos desarrollado a lo largo del año es una tarea que llevamos haciendo desde hace mucho tiempo. Queremos, con ello, invitar a la sociedad a conocernos más y mejor. Queremos que sepan con detalle el papel que cumple AVAPACE como asociación en la defensa de la igualdad de oportunidades para las personas con parálisis cerebral: la atención más inmediata, por supuesto, pero también el apoyo que les brindamos a todos ellos a lo largo de toda su trayectoria vital. Porque trabajamos cada jornada para que los más pequeños desarrollen todo su potencial y nos ocupamos de ayudar a los adultos a que puedan llevar una vida plena. Todo ello en constante contacto con sus familiares. Porque ése es el aspecto crucial de nuestra asociación: somos familias ayudándonos mutuamente y luchando para hacer realidad los derechos de nuestras hijas e hijos, esos derechos que, sobre el papel, están reconocidos en todas las instancias pero que tantas veces se nos escamotean en la realidad.

Repasar las actividades desplegadas en 2019 es el mejor modo de reconocer el esfuerzo que desarrolla una gran cantidad de personas: los profesionales, que siempre van mucho más allá de sus deberes y demuestran día a día una capacidad ilimitada para la paciencia y un cariño desbordante; los familiares, los cuales se comprometen con nuestros proyectos robándole horas al sueño y a su tiempo de ocio y a los ratos en familia; los voluntarios, que descubren en su trabajo altruista una de las formas más hermosas de crecer personalmente y enriquecerse emocionalmente; y todos los amigos y amigas, empresas y particulares que nos ayudan con sus aportaciones a continuar trabajando.

Nuestro camino está hecho de pequeños pasos. Tan pequeños que a veces nos cuesta ver que estamos avanzando, que estamos mejorando, que estamos construyendo una sociedad más inclusiva y más justa. Pero nos basta con contemplar el trabajo de un año –en este caso el de 2019– para comprobar que sí, que estamos haciendo un mundo mejor. Y lo estamos logrando entre todos. Por eso no puedo decir desde estas páginas otra cosa que ¡gracias a todos!

José Marquina

Presidente de AVAPACE





Próximamente...
Book de moda
"TALLER DI PATATA"





ÍNDICE

1	Trabajando por la igualdad de oportunidades	6
2	Somos Asociación. Así nos organizamos	8
3	Buscamos la calidad trabajando por objetivos	10
4	Las personas son los primero. Área social	11
5	Difusión, participación y eventos	13
6	Proyectos Europeos	17
7	Proyectos de investigación	17
8	¡Tiempo libre! Ocio y vacaciones para todos	19
9	Centro de atención temprana: Xicotets	21
10	Niños en desarrollo: colegio de educación especial	23
11	Tres centros de día para una vida adulta plena	25
12	Residencia. Accesibilidad y apoyos para el día a día	29
13	Satisfacción	31
14	Personal	31
15	Formación	32
16	Información económica	33



1: TRABAJANDO POR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

La Asociación Valenciana de Ayuda a la Parálisis Cerebral (AVAPACE) es una entidad **sin ánimo de lucro y de utilidad pública**. Está formada por personas con parálisis cerebral. Y por sus padres y madres, hermanos y familiares, profesionales y voluntarios. La asociación nos agrupa a quienes vivimos más directamente la realidad de esta lesión y de sus consecuencias. Somos **los más implicados**.

Formamos AVAPACE en 1972 y, desde entonces, nos dedicamos a mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral, a favorecer su desarrollo personal y su capacidad de autodeterminación y a luchar por sus derechos fundamentales. Nuestra lucha es que la igualdad de oportunidades sea real.

La **Misión** de Avapace es:

“**Acompañar** a las personas con Parálisis Cerebral y afines de la provincia de Valencia, a sus familias en los **entornos**, a lo largo de todo su ciclo vital, promoviendo oportunidades que garanticen el desarrollo de su **Calidad de Vida** acorde a los propios intereses y necesidades de cada persona como ciudadano de pleno derecho.”

Cuando hablamos de **Acompañar** lo hacemos porque queremos ser respetuosos con el propio rol de la persona y su familia.

Cuando hablamos de **Calidad de Vida**, hablamos de: Autodeterminación, Relaciones Interpersonales, Bienestar material, Bienestar Físico, Bienestar emocional, Relaciones Interpersonales, Inclusión Social y Derechos.

Cuando hablamos de **entornos** nos referimos a los entornos familiares y sociales (colegio, barrio, dispositivos públicos,...).

Nuestra **visión**, en el futuro AVAPACE queremos ser una entidad reconocida por:

- Calidez y delicadeza en el trato a todas las personas
- La participación activa de las personas y sus familias
- Excelencia en la respuesta a las necesidades de las personas



Estos son nuestros servicios de atención directa a personas con parálisis cerebral

Actualmente, AVAPACE atiende directamente a 170 personas con parálisis cerebral y a sus familias. Y a 192 familias en el servicio ambulatorio de atención temprana. Las personas usuarias se encuentran distribuidas en seis centros :

- Dos Centros de **Atención Temprana**, uno en Valencia y otro en Albal, para realizar un trabajo muy específico con los más pequeños (hasta 6 años) 100 plazas (servicio ambulatorio)
35 plazas Albal
70 plazas Valencia
- Un Colegio de **Educación Especial** donde alumnas y alumnos de 3 hasta 21 años reciben una educación adecuada a sus capacidades 50 plazas
- Cuatro **centros de adultos** que atienden a personas adultas que tienen necesidades de apoyo generalizadas.:
 - Les Escoles 21 plazas
 - L'Hort de Senabre 34 plazas
 - Les Alfàbegues 21 plazas
 - Baladre 7 plazas
- Una **residencia** en Valencia. 26 plazas



Nuestra tarea se basa en estos valores:

Orientación a la persona, desde la calidez y la perspectiva de servicio,

La **Transparencia**, en la gestión de los recursos y nuestra eficiencia. todo el mundo tiene acceso a la información relevante que se genera en la organización de manera compartida. los dirigentes basan su gestión en la honradez, la claridad económica y la eficiencia, optimizando los recursos.

El **Respeto a la diversidad**, como componente fundamental de la diversidad del ser humano que supone considerar que cada persona es única, con proyectos de vida, con ilusiones, con necesidad de que se crea en sus capacidades como ser cargado de posibilidades si se le aportan oportunidades.

Solidaridad. es uno de los valores humanos más importantes y esenciales de todos, la solidaridad es lo que hace una persona cuando otro necesita de su ayuda, es la colaboración que alguien puede ofrecer ayudar a los demás sin intención de recibir algo a cambio.

Optimismo la predisposición a entender y analizar la realidad desde su aspecto más positivo, siendo realistas sin generar falsas expectativas, pero con una actitud ante las diferentes situaciones con alegría y sentido del humor.

Compromiso, buscando lo mejor no solo para sus asociados sino para todas las personas que se encuentran en dificultad por sus limitaciones, así como la colaboración en la construcción, mejora y transformación de esta sociedad desde el ejercicio de la solidaridad y de la accesibilidad, donde todas las personas puedan participar plenamente y en condiciones de igualdad.

Flexibilidad: entendida como la capacidad de adaptación a las diferentes situaciones.





2: SOMOS ASOCIACIÓN. ASÍ NOS ORGANIZAMOS

Éstos son nuestros órganos de gobierno

Como Asociación, nos organizamos democráticamente y nos gobernamos de este modo:

La Asamblea General es el órgano supremo de la Asociación. Se reúne al menos dos veces al año y, entre sus funciones, está la de elegir a los miembros de la Junta Directiva y aprobar tanto los presupuestos de la asociación como las cuentas anuales.

La Junta Directiva es el órgano ejecutivo de AVAPACE y sus miembros son elegidos por la Asamblea General para periodos de cuatro años. Las personas que ocupan los puestos de la Junta desempeñan sus tareas de forma gratuita. Durante 2019, la Junta ha celebrado seis reuniones distribuidas bimensualmente.

Los consejos de centro son órganos de participación formados por las personas con parálisis cerebral, sus familias y los trabajadores de cada uno de los centros

Número de socios

En 2019 este es el número de miembros de nuestra asociación:

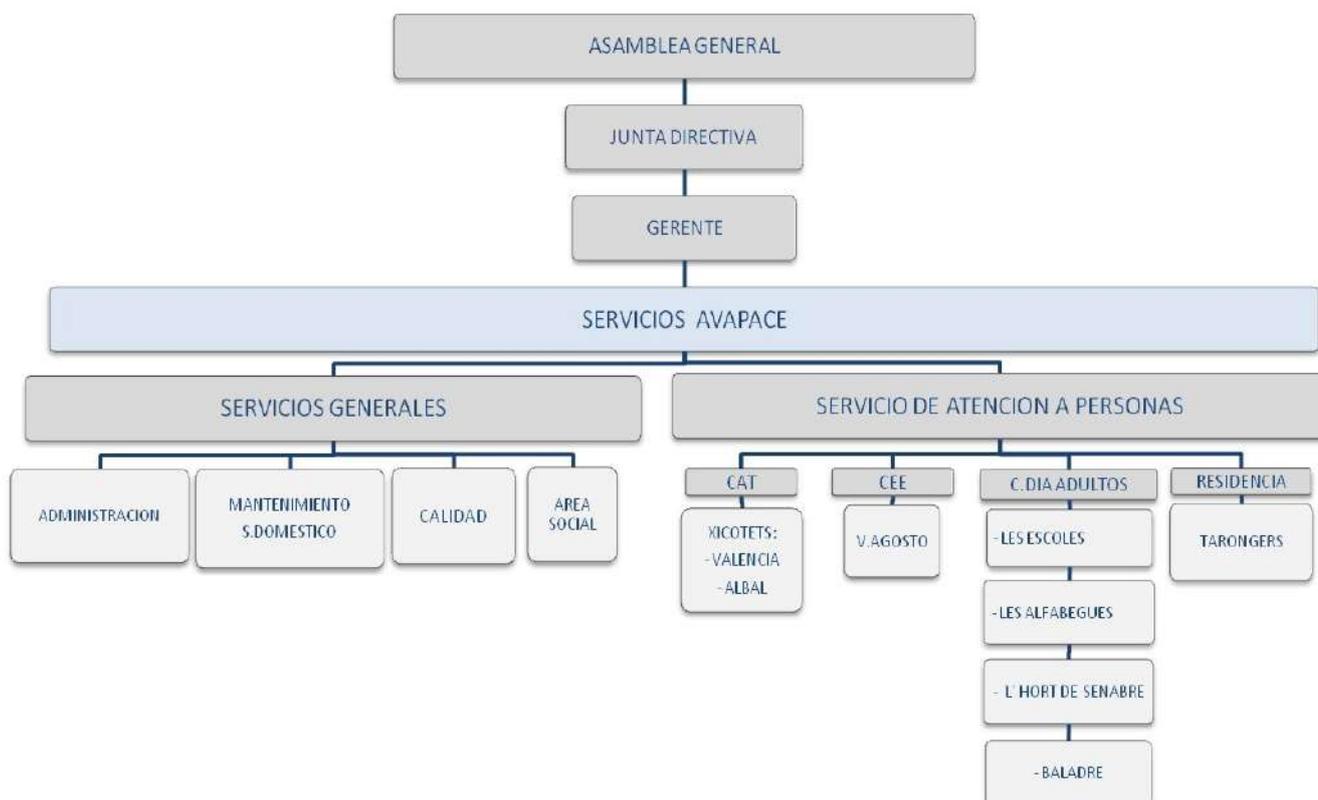
201 socios numerarios

Los socios numerarios son personas con parálisis cerebral o familiares directos de una persona con esta lesión

145 socios protectores

Los socios protectores son parte de nuestra asociación y colaboran directamente a través cuotas

Organigrama





Formamos parte de

CONFEDERACIÓN ASPACE

Participación en los siguientes eventos y actividades:

- Red de ciudadanía activa.
- Plan de intervención en afectividad y sexualidad.
- Guía Alimentación Familias/personas con Parálisis Cerebral: “Comer es más que alimentarse”.
- Red de ciudadanía activa y formación: “Conoce tus derechos”.
- Programa de ocio y turismo accesible ASPACE (primavera, verano y otoño 2019)
- Congreso del Día Mundial de la Parálisis Cerebral en Córdoba.

FEDERACIÓN ASPACE COMUNIDAD VALENCIANA

Avapace participó en:

- Día mundial de la Parálisis Cerebral, La Rambleta Valencia.
- Encuentro “Conociendo gente”, celebrado en CREAP (Centro de referencia de atención psicosocial) entre Avapace y Aspropace (Castellón).
- Formación en afectividad y sexualidad.

CERMI (Miembro del Comité Ejecutivo)

Participación en 24 reuniones con diferentes Consellerías y responsables de la Administración Pública. Destacamos las reuniones con la Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas, en las que hemos participado en la mesa de la Dependencia, además de reuniones sobre el Concierto Social de los Centros. Se han mantenido también varias reuniones con la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública, este año destacamos la participación en la mesa para el desarrollo del nuevo catálogo de productos ortoprotésicos

Hemos participado en 11 reuniones con otros agentes sociales y entidades vinculadas a la acción social (Obras Sociales,...)

Participamos en un total de 40 reuniones de trabajo desde las siguientes comisiones: “Salud y espacio sociosanitario”, “Accesibilidad y transporte accesible”, “Educación”, “Dependencia autonomía personal y envejecimiento”, “Atención temprana” y “Familias”.

Acciones formativas: EVES (Escuela Valenciana de Estudios de la Salud); Ferrocarriles de la Generalitat: formación para trabajadores de Metro Valencia.

FEAD (Federación Empresarial de Entidades Titulares y Centros de Servicio de Atención A Personas Con Discapacidad Intelectual).

Participación en mesas de trabajo sectorial (3 reuniones).

PLENA INCLUSIÓN

Avapace ha participado en las siguientes acciones:

- Pilotaje apoyo activo.
- Escuela de pensamiento libre.
- Red de envejecimiento.
- Red de sexualidad.
- Res de salud mental.
- Familias



3: BUSCAMOS LA CALIDAD TRABAJANDO POR OBJETIVOS

1.- Seguimiento del Plan estratégico 2017-2020

Realizamos seguimiento del plan estratégico bienal, ajustado a nuestra realidad del momento, a las posibilidades de la Asociación y a las personas que la componen, orientando las actuaciones de todos los servicios de AVAPACE de una manera consensuada, alejándonos en la medida de lo posible, de las improvisaciones, definiendo criterios de trabajo para poder dar respuesta a las diferentes situaciones y a los cambios del entorno que nos puedan influir con el fin de cumplir con nuestra misión, en definitiva prepararnos para anticiparnos y actuar de la forma consensuada, una elección compartida sobre el modelo de asociación que queremos, de buscar un acuerdo en el que se avanzara en el mismo sentido. Haciendo especial hincapié en trasladar la estrategia al día día de los servicios en cada acción de nuestros trabajos, haciéndonos conscientes de que cada tarea y forma de realizarla, está dentro de un sistema consensuado por todos/as.

2. Seguimiento del Plan de Gestión 2019.

Durante el 2019, consideramos que generaba confusión la definición de objetivos generales, objetivos específicos y acciones, es por ello que acordamos simplificarlo en objetivos generales y sus acciones, marcándonos para este ejercicio **55 acciones** de las cuales hemos **cumplido el 90% de las acciones planificadas**, es decir, 49 han sido finalizadas, un 1% a falta de finalizar y 5 que hemos considerado trasladar al ejercicio 2020, teniendo en cuenta que eran la gran mayoría de ellas acciones nuevas, además de la continuidad de 6 objetivos que ya están consolidados.

Hay que **destacar las acciones participativas conjuntas** entre personas usuarias, familias y profesionales, como talleres y formación, jornadas de autogestores, entre todos los servicios se han realizado 20 acciones. Otro objetivo estratégico de **ser agentes de transformación en nuestra sociedad**, destacamos las acciones de sensibilización y formación ofrecidas por las persona usuarias y profesionales de Avapace, dirigidas a colegios, institutos, universidades y profesionales del sector, con un total de 22 presentaciones, donde transmitimos quiénes somos y nuestro modelo de trabajo, además durante este año han continuado con esta difusión en colegios Avapace Corre, realizando 3 acciones inclusivas a través del deporte en 3 colegios llegando a más de 300 alumnos/as de la provincia de Valencia, que junto con las publicaciones que se han compartido de medios de comunicación como EFE, La Vanguardia, El Periodic y Levante han obtenido un impacto en todas las redes sociales de Avapace, incluyendo la colaboración en la difusión de publicaciones del Club de Atletismo Avapace Corre, las notas de prensa publicadas en la red social Facebook, las publicacio-

4.- Resultado de auditorías y programación de las siguientes:

Este año se ha realizado la auditoría externa el 6 de mayo, siendo el alcance de la auditoría la Gestión de todos los servicios prestados por la Asociación: Atención Temprana, Educación y Centros de adultos. El informe de auditoría fue satisfactorio, detectándose 5 desviaciones (punto 7 del presente informa), todas ellas cerradas con eficacia óptima en la fecha del informe. Se evidenció durante toda la auditoría la buena disposición, implicación del personal en las áreas de gestión aplicadas, así como la voluntad de mejora.

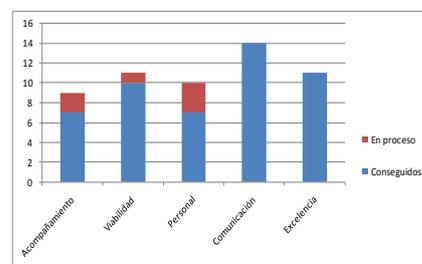
La **auditoría interna** ha tenido lugar durante el día 28 de noviembre. Se auditaron los procesos estratégicos, esenciales y los de apoyo en los servicios de AVAPACE: Centro de Atención Temprana, Colegio de Educación Especial, Centros de adultos y Residencia Tarongers-Servicio 24h y la gestión prestada de todos los servicios de la Asociación. Servicios Generales de la Asociación. (Se adjunta el informe de auditoría)

El sistema de gestión de la calidad es apropiado para cumplir con la política y los objetivos de calidad de AVAPACE.

Tenemos una estrategia general articulada en cinco líneas de trabajo

- 1 **a**compañamiento
- 2 **V**iabilidad
- 3 **p**ersonal
- 4 **C**omunicación
- 5 **e**xcelencia

Seguimiento del Plan de Gestión



Norma ISO 9001:2015

4: LAS PERSONAS SON LO PRIMERO. ÁREA SOCIAL

Acogida de personas usuarias

A lo largo de 2019 el área de Trabajo Social ha acogido a **79 personas, como nuevas usuarias de los servicios de Avapace**, y a sus familias como socias de la entidad. Se han integrado, del siguiente modo:

- Centro de atención temprana Xicotets: 3
- Centro de atención temprana Albal: 67
- Centro de educación “Virgen de Agosto”: 7
- Centro de atención diurna “Les Alfábegues”: 1
- Centro de atención diurna “ Baladre”: 1

Tejido comunitario

En Avapace trabajamos por el fomento del tejido Comunitario, a través de la participación comunitaria en diferentes áreas, para contribuir con el desarrollo del tejido social. Como por ejemplo la participación en acciones con la asociación de vecinos de Beteró donde se aprenden labores, la participación con las Redes de apoyo de la Federación Plena Inclusión C.V, la participación voluntaria con Amigos de la Calle en navidades, etc.

Atención a la autonomía

En AVAPACE se trabaja para que cada persona y su familia puedan hacer valer sus derechos ante organismos y otros entes. Esta dedicación se realiza tanto de forma colectiva mediante la transferencia de conocimiento de interés para las personas, como de manera individualizada y en coordinación con los servicios sociales.

Ocio familiar y asociativo:

Entendemos los momentos de ocio y disfrute como necesarios e importantes para todas las personas, tanto para cuidar el bienestar personal como para fomentar la relación de grupo, por eso desde Avapace se siguen ofreciendo acciones de ocio familiar como la fiesta de reyes en Avapace.



Plan de Igualdad de Oportunidades

Avapace cuenta con un Plan de Igualdad de Oportunidades que cada año se revisa para asegurar buenas prácticas en igualdad de género. Por ello cuenta con el sello “ Fent Empresa. Iguals en Oportunitats” concedido por la Generalitat Valenciana.

Atención a las familias

Con el servicio de Acompañamiento Familiar “Acompañando en los momentos esenciales” en 2019 se dio respuesta a las necesidades de 34 familias en diferentes modalidades de servicio de apoyo, haciendo especial mención al Programa de Conciliación Familiar que se realiza en el mes de agosto de manera, en el que participaron 8 personas de diferentes centros de día de la entidad.

En cuanto a las charlas de interés para familias del programa “ Café en familia” se ha dado ofrecido los siguientes talleres en 2019:

Talleres:

- Formación familiar Estoy contigo Plena Inclusión, 3 de julio
- Charla de sexulidad en Plena Inclusión, 24 de octubre
- Atención de la conducta, realizada el 22 de noviembre
- Café en familia para detectar intereses de las familias, 27 noviembre.
- Presentación de Aspau, realizada el 12 de diciembre

Fomento de la conciliación familiar y laboral.

En 2019 se ha llevado a cabo la **primera escuela de navidad Inclusiva** de la que se pudieron beneficiar 18 menores, de los cuales 11 menores presentan necesidades de apoyo especiales.

Este proyecto nace con el objetivo de fomentar la vida familiar y laboral tanto de las familias de Avapace como de los y las profesionales de la entidad que trabajan en los periodos vacacionales de sus hijas e hijos.

Voluntariado

Durante el 2019 han colaborado un total de 55 personas voluntarias en diferentes acciones asociativas y de los centros de AVAPACE. En febrero de 2019 se realizó el curso de formación de voluntariado de AVAPACE en el que participaron 42 personas.

En cuanto al voluntariado corporativo, en 2019 ha colaborado por tercer año consecutivo la empresa Aguas de Valencia con la realización de acciones dirigidas a nuestra entidad y la participación de profesionales de Aguas de Valencia quienes extraen de estos encuentros una grata experiencia de intercambio y convivencia.



5: DIFUSIÓN , PARTICIPACIÓN Y EVENTOS

Participación y visibilidad a través del deporte

En AVAPACE hemos convertido el fomento del deporte inclusivo, una magnífica forma de cohesión entre las familias. A su vez, es un excelente método para visibilizar a las personas con parálisis cerebral. Una forma eficaz de difundir nuestra tarea y poder lograr nuevos ingresos. El running, con el club de atletismo Avapace muy activo, y el club ciclista Avapace se han convertido en señas de identidad de nuestra asociación.



Un calendario repleto de citas deportivas

Presentación de la Temporada 2019 del Club Avapace Corre:

A principios de 2019 se realizó la presentación de la Temporada 2019 del Club Avapace Corre haciendo público su objetivo y su reto para este año. El plan para este año, consistió en correr y estar presente en un mínimo de, 6 maratones. En cada uno de ellos, participó un grupo de atletas del club, así como, al menos una de las personas con parálisis cerebral del club.

Este fue su calendario:

- 17 febrero: 15K abierta al mar (València)
- 17 febrero: Maratón Sevilla
- 8 Junio: 15K Nocturna Valencia
- 30 Junio: Trail de Bonchales
- 27 octubre: Medio Maratón València
- 1 diciembre: Maratón Valencia
- 22 diciembre: San Silvestre solidaria con Avapace. Falla Empalme Burjassot .

III Cicloamigos Solidario del Club ciclista Avapace: El 10 de Febrero y por segundo año consecutivo, pedaleamos por las calles más céntricas de Valencia todos juntos por un circuito urbano . Familias de Avapace y figuras míticas del deporte valenciano unidos por la inclusión y visibilidad de la parálisis cerebral.



VI Volta a Peu a Tavernes Blanques a beneficio de Avapace: El 1 de Mayo de 2019 a las 9.30h tuvo lugar la VI Volta a Peu a Tavernes Blanques

Reto Avapace Corre I+D (Inclusión + Deporte) 5ª Edición : 3, 4 y 5 de Mayo de 2019. 50 carreras de 10Km en 50h en el jardín del Turia, recorriendo los 5 Km de recorrido hasta el puente de MonteOlivete.

VII Marcha Cicloturista Avapace La 7ª edición de la Marcha Cicloturista AVAPACE ha batido récords de participación con más 1000 inscritos (alcanzando el número máximo de inscritos permitidos y cerrando las inscripciones varios días antes a la celebración de la misma) en un acto iniciado en la localidad valenciana de Bétera. La marcha se ha iniciado con el corte de la cinta que ha estado protagonizado por (Maurice Eckhard) ciclista profesional paralímpico ganador de medalla

VII Carrera de Montaña Olocau El 29 de Septiembre de 2019 tuvo lugar por septima vez esta carrera que cuenta con una doble finalidad. Por un lado, disfrutar y conocer las montañas y el paisaje del Parque de la Sierra Calderona. Por otro lado, el proyecto pretende también apoyar a las personas con parálisis cerebral.

VII Carrera 10K Solidaria Divina Pastora Burjassot, por 7ª Edición, los Burjarunners, en colaboración con el Ayuntamiento de Burjassot y con el patrocinio de Divina Pastora Seguros, organizaron un año más la 10K Solidaria Divina Pastora Burjassot el 8 de septiembre .



Eventos

En AVAPACE buscamos visualizar la realidad de las personas con parálisis cerebral a través de diversos actos en los que también intentamos dar visibilidad de nuestra tarea. Los más destacados en 2019 son los siguientes:

Visita al Taller del artista fallero Raúl Martínez (Chuky) 27/02

Personas usuarias visitaron el taller del artista fallero Raúl Martínez (Chuky) que realizó un monumento fallero dentro del proyecto social inclusivo dedicado a Avapace.

CEE premiado en el primer concurso de innovación, coeducación y futuro, de Pepa Ramis de CCOO. 28/02

El Colegio Virgen de Agosto ha sido premiado en el primer concurso de innovación, coeducación y futuro, de Pepa Ramis de CCOO. Asistimos a la entrega de premios el pasado 28 de febrero. Hizo entrega la presidenta del Consell Escolar Valencià. Estamos muy contentos/as de todo el trabajo realizado durante este proceso de transformación. Nuestro esfuerzo se ve recompensado y se materializa en este tercer premio.

Falla Mariano Benlliure-L'Empalme Acequia de Tormos de Burjassot dedicada a Avapace. 15/03

Este año 2019 la Falla Mariano Benlliure-L'Empalme Acequia de Tormos de Burjassot ha trabajado en su año fallero en un proyecto social inclusivo dedicado a Avapace.

Con motivo de la organización de este proyecto se han realizado diferentes acciones solidarias a lo largo del ejercicio fallero cuyo fin principal ha sido sensibilizar, difundir y visualizar la parálisis cerebral.

Día Mundial PC 02/10

Un año más, el primer miércoles del mes de octubre, se celebra el Día Mundial de la Parálisis Cerebral, cuyo objetivo principal, este año, será recordar los derechos, libertades y obligaciones, que tiene cualquier persona en la sociedad actual, tenga o no, parálisis cerebral. Desde Avapace nos sumamos a la campaña #dalelavuelta Confederación Aspace

Congreso PC Córdoba 06/10

6 de Octubre es el día mundial de la Parálisis Cerebral. Un numeroso grupo de personas de Avapace asistieron a celebración de este día tan importante que este año se celebraba en Córdoba.

Primera Escuela Inclusiva 27 Diciembre

Sensibilizar, difundir y visualizar la parálisis cerebral.

Espacio lúdico para niños y niñas con un horario de 9 a 16h para permitir la Conciliación de la vida Familiar y Profesional de madres y padres trabajadoras/es.

La novedad de este año es que para conseguir hacer de este proyecto que sea inclusivo, es que se ha ofertado las plazas de la escoleta tanto a las familias de los menores que acuden al Colegio Virgen de Agosto como a las/os profesionales de la entidad. La aceptación ha sido estupenda, ocho profesionales han podido conciliar su vida familiar y profesional y sus hijas e hijos han disfrutado de actividades navideñas.



Colaboración con organismos para actividades y equipamiento



Consellería de Sanidad. Agencia Valenciana de Salud junto con la **Fundación Bancaria La Caixa**, continuamos con el proyecto “Concilia Tu Independencia.” Este proyecto pretende potenciar la vida independiente de las personas adultas con parálisis cerebral de los centros de día en su entorno familiar.



Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas. Nos conceden de nuevo la subvención para llevar a cabo los proyectos:

Apoyando en los momentos esenciales, Concilia tu independencia, Sintiéndome Acompañada/o, Voluntariado y su Autogestión y ALIPACE: Unidad de referencia de alimentación.

Además, nos conceden una subvención para equipamiento de centros para material de rehabilitación, de comunicación y nuevas tecnologías.



La Fundación Bancaja-Bankia RED SOLIDARIA 2019. Una vez más, AVAPACE ha sido una de las entidades seleccionadas en la edición 19ª de Red Solidaria Bankia. La aportación por parte de Bankia será destinada a apoyar el proyecto “Escuela de Rock. Dekubito Prono”

Consellería de Educación , Investigación, Cultura y Deporte nos subvenciona el proyecto Es pot Esport , la ayuda concedida se destina a sufragar los gastos relacionados con las actividades regulares de Boccia y Circo dentro del proyecto de promoción de actividad física para personas con parálisis cerebral.



Consellería de Educación , Investigación, Cultura y Deporte, nos concede una ayuda para el proyecto: “oportunidades inclusivas para el alumnado con NEE. Inclusión y educación Especial.

A través de la Confederación Aspace y financiado por el **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**, realizamos el Proyecto de Promoción de las TIC para nuestro alumnado del colegio”



La **Confederación Aspace** realizamos varios proyectos:

El Proyecto de Formación, apoyo y acompañamiento en soluciones tecnológicas. ASPACenet

Kit de equipamiento para alimentación.

Plan de Intervención afectivo sexual



El proyecto de Formación “Conoce tus Derechos” – Red de Ciudadanía Activa

La **Fundación ONCE** una vez más nos apoya en el Proyecto: Adquisición de equipamiento para la alimentación

6: PROYECTOS EUROPEOS



<http://cpearlyintervention.eu/es/>

CP EARLY INTERVENTION Innovación, Empoderamiento y Familia

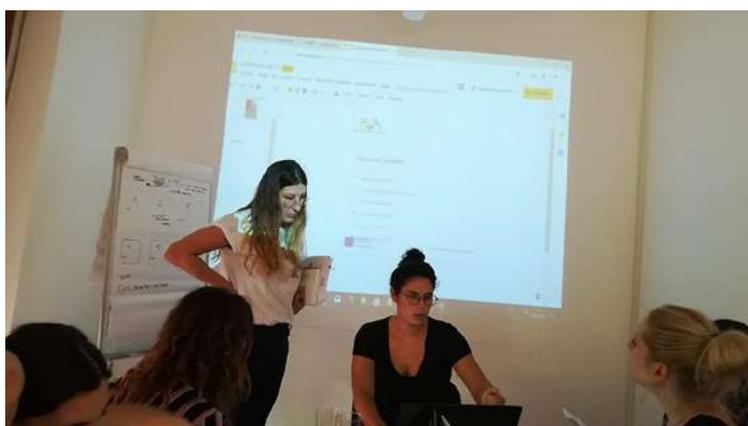
Continuamos trabajando en el Proyecto Europeo CP-Early Intervention.



El proyecto CP-Early Intervention que une a 6 entidades de toda Europa HURT (de Croacia), APCB (Asociación de PC de Braga, Portugal), IL-CERCHIO (de Italia), DASS GROUP de Valencia España, EURLY AID (la asociación europea de AT) y Avapace como responsable y coordinador del proyecto, sigue en marcha con más energía que nunca. A lo largo de 2019, nos reunimos familiares, personas adultas con parálisis cerebral y profesionales para estructurar y reflexionar sobre las acciones formativas que queremos implementar dentro de este programa de Erasmus + .



Una vez, recogimos toda la información en nuestra asociación, de todos y cada uno de los agentes implicados en el proyecto, viajamos a Viterbo (Italia), donde tuvimos la oportunidad de poner en común las conclusiones previas, para que de forma colaborativa, calendarizásemos las acciones formativas que se implementarán en 2020



El objetivo principal de la formación es el empoderamiento de la familia a partir de la adquisición de conocimientos sobre derechos sociales de sus hijos, el poder de la inteligencia emocional y profundizar sobre las prácticas centradas en la familia, además, de poder contar con el apoyo de personas adultas de nuestra asociación, como mentores, que a partir de sus experiencias personales con la vivencia de ser personas con diversidad funcional, puedan dar a la familia una visión más real de los cambios sociales de la actualidad.

7: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Valorando capacidades

En relación al proyecto ASPACEcif “Valorando Capacidades”, el año anterior os transmitíamos nuestra alegría por haber participado en la elaboración de una herramienta de screening para niños y niñas entre 0 y 3 años.

A lo largo de 2019, desde AVAPACE hemos podido comprobar la utilidad de esta herramienta en más de 120 niños y niñas incorporadas en los servicios de atención temprana de nuestra asociación.

También, es importante considerar que estos resultados y apreciaciones, hemos tenido la oportunidad de presentarlos como buenas prácticas en las jornadas de ASPACEcif, realizadas en Diciembre de 2019, donde muchas otras entidades de ASPACE se han interesado por replicar esta metodología de valoración, basada en las oportunidades y fortalezas que tiene el desarrollo de cada niño y niña evaluada, para así continuar favoreciendo su desarrollo infantil desde una visión bio-psico-social basada en la adquisición de nuevas habilidades y competencias.



8: ¡TIEMPO LIBRE! OCIO Y VACACIONES PARA TODOS



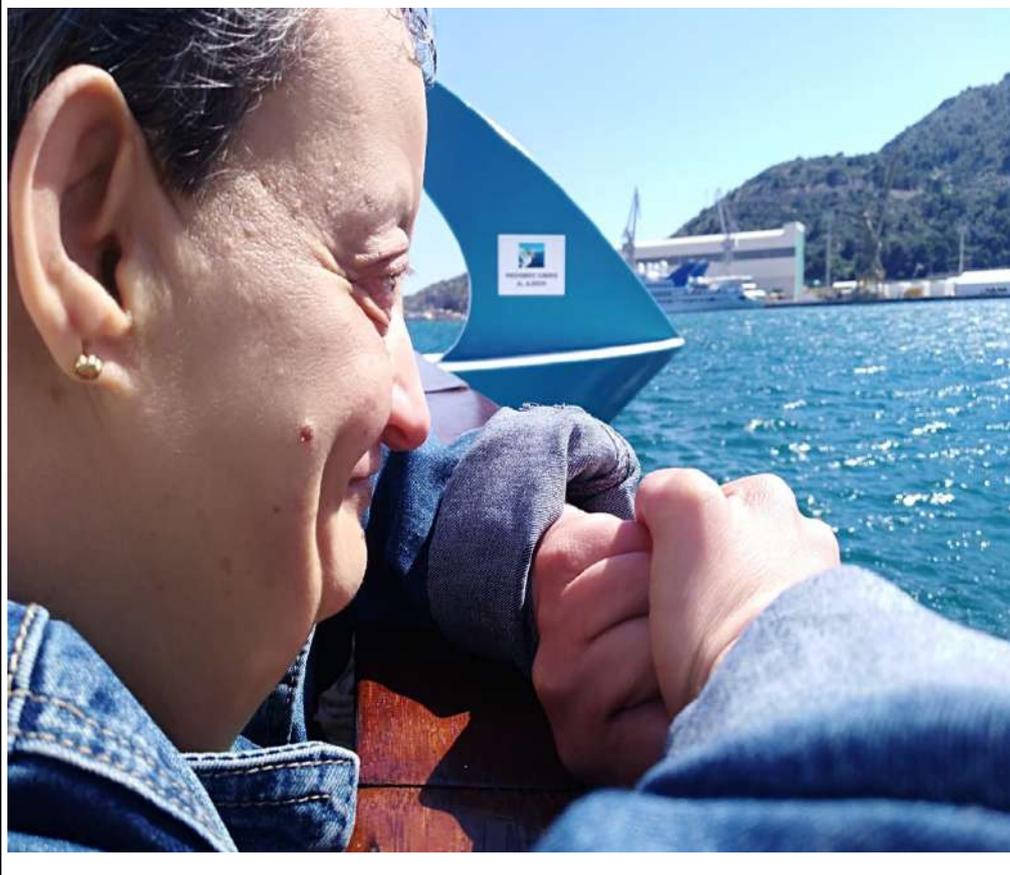


Escuela de verano: Un año más , hemos realizado la Escuela de Verano contando con la ayudas económicas de Seguros Divina Pastora, gracias a ellos 25 niños y niñas de 3 a 18 años han disfrutado en esta escuela durante cinco semanas en nuestro Colegio Virgen de Agosto de Bétera.

Escuela Inclusiva de navidad: Destinada a las familias de niños/as y adolescentes de AVAPACE, con el fin de ofrecer la conciliación de vida familiar y laboral, a partir de acciones destinadas a la infancia con y sin discapacidad favoreciendo así la inclusión social y educativa.

Viajes: Durante este año 2019, se han hecho 8 viajes.
 El alumnado del cole disfrutó unos días en la playa de Piles y de Benicasim
 Un grupo de personas adultas fueron al Balneario de Cofrentes donde gozaron de dos días de bienestar y relax. Otro grupo de personas se recreó escuchando el musical “La familia Adams”.
 Otro grupo prefirió ir de vacaciones a Gandía a la playa a disfrutar de la playa y del spa del hotel.

Colonias: Este año hemos participado en las dos convocatorias del programa de vacaciones de la Confederación Aspace subvencionado por IMSERSO, y un grupo de 11 personas de los centros de adultos fueron a la Manga del Mar Menor y otro grupo asistió al Congreso con motivo de Día Mundial de la parálisis cerebral y disfrutaron de unos días en Marbella.



9. CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA: XICOTETS Y CAT ALBAL



Año de Consolidación: Servicio Ambulatorio

En nuestros Centros acompañamos aproximadamente a unas 190 familias como servicio ambulatorio en entornos naturales (casa, colegio y comunidad) ya que son los lugares propios donde de forma natural el niño/a encuentra las oportunidades y experiencias de aprendizaje. Por otro lado, en nuestras instalaciones, atendemos a 7 niños/as de hasta 3 años de edad con salud frágil, en horario y calendario escolar: de 10 de la mañana a 5 de la tarde entre septiembre y junio.

Tenemos un doble objetivo: el primero y, fundamental, potenciar al máximo el desarrollo del niño/a, mientras que el segundo de ellos, es la capacitación de la familia para identificar y aprovechar las oportunidades de aprendizaje, de manera que sean competentes en todo lo que refiere al desarrollo de su hijo/a.



Lo primero que hacemos es hablar con la familia sobre su día normal, qué suelen hacer, que ayuda reciben, cómo les gustaría que fuesen las cosas con su hijo/a, etc. Con ello conocemos su forma de hacer, su estilo educativo, es decir, sus preferencias de educar a su hijo/a, el cual respetamos y tenemos muy en cuenta para el trabajo posterior.



Después de que conozcamos su forma de hacer, sus fortalezas como familia y dónde se sienten más o menos competentes para con su hijo/a, de forma semanal el profesional de referencia visita la casa normalmente, el cole u otros espacios donde la familia esté encontrando alguna preocupación con su hijo/a, y con el acompañamiento, apoyo y asesoramiento del profesional, la familia va buscando estrategias que pueden llevar a cabo con su hijo/a en su día a día, para que de forma natural vayan creando a su hijo/a experiencias de aprendizaje y/o aprovechar las oportunidades que ya les presenta su vida diaria.



Familias

En cuanto a las acciones que promueven la comunicación y relación con familias, se ha generado:

- El grupo **“Café en Familia”**: en el que se han recogido inquietudes y temas de interés propios de las familias, para poder trabajarlos compartiendo conocimientos de todos los miembros del grupo. La dinámica de las sesiones ha consistido en hacer subgrupos reducidos, en los que se han planteado una serie de preguntas para reflexionar conjuntamente e intercambiar experiencias y/o estrategias entre los miembros del grupo. Se ha llevado a cabo la sesión sobre el tema de comunicación, conducta y escolarización, presentando una alta participación y una valoración de muy positiva. Estas jornadas se organizan en diferentes horarios para favorecer la asistencia, con el apoyo de voluntarios para ofrecer servicio de ocio - canguro.
- Proyecto **“Caminando juntos”**: durante el año, se han realizado dos acciones grupales para poner en contacto a familias con inquietudes y/o situaciones similares. El objetivo de estas acciones es ampliar sus redes de apoyo, aspecto que se valora muy positivamente por parte de las familias.



Actividades con niñas y niños

En nuestro servicio continuado damos especial relevancia a las oportunidades socioeducativas que proporciona el ambiente, el cual es rico en estímulos, oportunidades de interacción entre iguales y favorecedor de autonomía. Es por ello que las sesiones terapéuticas se integran en la dinámica del aula, ya que aprovechamos esta oportunidad como pre-requisito educativo, teniendo como finalidad la inclusión educativa de estos niños/as, y favoreciendo al máximo sus habilidades y competencias a partir de la participación e implicación en las actividades del aula. Todo ello como medio para alcanzar el desarrollo óptimo del niño/a.

Iniciamos el día con la bienvenida a las familias y la participación en la asamblea. Destacamos como actividades grupales:

- Actívate
- Taller de arte
- Xicotets al carrer
- Spa
- Audiciones
- Disfrutando del agua

Además, semanalmente compartimos actividades durante toda la mañana con una escoleta infantil cercana a nuestro centro.



Coordinaciones con servicios externos

La coordinación entre servicios es fundamental para poder desempeñar una intervención eficaz y exitosa con el niño/a. Todos debemos remar en el mismo sentido, es por ello que se intentan establecer periódicamente sesiones y/o reuniones de coordinación con todos los profesionales externos que intervienen o que tienen relación con el menor.

Hemos realizado reuniones con:

- los equipos de Servicios Sociales y Gabinetes Psicopedagógicos de Educación, de distintos servicios de L'horta Surd, Valencia y L'horta Nord
- a nivel sanitario ha sido posible la coordinación con pediatría del Centro de salud Primario de Benetusser, de Picassent, y de centros de salud de Valencia, con Neonatología y Rehabilitación de la Fé. Y con Neuropediatría de la Fe y del Hospital de Manises
- el Centro de Diagnóstico de Nazaret,
- también nos hemos coordinado con los SPE que les corresponden a los niños/as que actualmente están adscritos a tratamientos continuados del servicio de Atención Temprana



10: NIÑOS/AS EN DESARROLLO: COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL



Así es nuestro centro

El Centro de Educación Especial “Virgen de Agosto”, atiende a 45 niñas y niños de entre 3 y 21 años con necesidades educativas especiales. El alumnado se distribuye en nueve grupos heterogéneos en los cuales se refuerza la participación e implicación en la actividad, las relaciones e interacciones sociales tanto con compañeros como con los adultos, la autonomía e independencia personal y la autodeterminación en la infancia.

Trabajamos en tres niveles, todos ellos adaptados a las habilidades y competencias que presentan individualmente cada alumno /a:

- Habilidades y competencias basadas en el aprendizaje significativo para las actividades de la vida diaria.
- Educación Infantil
- Educación Primaria



El equipo de atención directa está formado por nueve titulares de aula, nueve educadores, un profesor de apoyo, una profesora de Educación Física, una profesora de Música, tres fisioterapeutas, dos logopedas y una psicóloga, formando así un equipo multidisciplinar, que implementa su trabajo coordinadamente y de forma interdisciplinar.

El centro cuenta con servicio de transporte escolar adaptado y comedor, lo cual permite no solo la movilidad hasta el centro educativo, sino la realización de acciones inclusivas con otros colegios o espacios comunitarios, excursiones, viajes y visitas.



Jornadas Inclusivas

Durante este curso escolar, hemos realizado las siguientes Jornadas Inclusivas: Ceip Les Carolines de Picanya, Ceip La llima, Ceip Artista Fallero.

En el colegio La llima hemos participado conjuntamente en varias acciones: Batucada, carrera en la zona a favor de payaso hospital, celebramos el día de la Paz juntos, Realizando un mural y leyendo un manifiesto. Están previstas más acciones para 2020

Como centro detectamos la necesidad de ser agentes activos para la concienciación de la sociedad en lo referente a las personas con diversidad funcional, sobre todo en la comunidad educativa. Esto permite facilitar la eliminación de barreras no solo arquitectónicas sino también sociales, con las que conviven en muchas ocasiones gran parte de nuestro alumnado.



Proyectos

Un año más nos hemos presentado al premio Pepa Ramis de CCOO con el proyecto “Cuidamos del medio ambiente” y a la IV edición Premios FSIE con el proyecto “Mírame”.



Proyecto: Este año el proyecto del centro es “Por Amor al Arte”, realizando entre otras, las siguientes acciones:

OCTUBRE: 9 Meses 9 Poesías Cada aula trabaja con una poesía relacionada con el nombre de su clase. Formato cartulina. Cada mes pasará un alumno del aula F a llevarnos una poesía nueva y a recoger la poesía que habréis tenido ese mes.

NOVIEMBRE: PROYECTO PRESENTADO A CONCURSO CCOO

DICIEMBRE: Muro de las emociones. Acción inclusiva con el C.E.I.P Ciudad del Artista fallero. (y con todos los centros que hagamos inclusión y Xicotets).

ENERO Y FEBRERO: INTERPRETAMOS A UN ARTISTA

MARZO: MÚSICA MAESTRO/A: Acción inclusiva conjunta con el C.E.I.P La llima y C.A.T XICOTETS

ABRIL: EL PATIO DE MI COLE. Trabajamos esculturas

MAYO: PINTAMOS EL MURO

JUNIO: SEMANA CULTURAL Y EXPOSICIONES



Proyecto: Muro Musical: aprovechamiento de objetos en desuso y reciclaje, para hacer de ello algo útil, pedagógico, vistoso y atractivo para el alumnado y muy adecuado para un contexto al aire libre utilizándolo como recurso lúdico en los recreos.

Proyecto La Lum: Hemos solicitado al ayuntamiento de Bétera dicho proyecto. Estamos a la espera de que nos confirmen.



Departamento de orientación

Cuyas líneas de trabajo se dirigen a:

- Evaluación socio-psicopedagógica del alumnado.
- Apoyo técnico y asesoramiento al equipo multidisciplinar.
- Coordinación y Asesoramiento familiar
- Apoyo conductual positivo
- Intervención individualizada en el aula.

Algunas de las actividades desarrolladas son : Taller Psicoafectivo, taller de ajuste y desarrollo personal, Coordinación grupo Autogestores para

Programas para el desarrollo integral

Actividades Complementarias

Todos los meses programamos estas actividades teniendo en cuenta las necesidades e intereses de los alumnos y siempre tenemos una excelente valoración con ellas.

Familias

Trabajamos en estrecha colaboración con las familias con las que hacemos tutorías a lo largo de todo el curso, y en especial a principio y final de curso, donde recogemos sus intereses con relación a su hijo/a y su satisfacción.

Las familias son también protagonistas de varias fiestas que celebramos en Navidad, Fallas y Fin de curso. Jornadas de convivencia y puertas abiertas. Apoyo y acompañamiento de fisioterapeutas al servicio de rehabilitación de la Fe.

Por otra parte, y desde hace ya dos años se cuenta con el servicio de "Aprendiendo Junto a Ti" a partir del cual las familias acompañadas de un profesional de referencia, transmiten sus necesidades y prioridades en su vida diaria, y de forma colaborativa la familia, el niño/a y el profesional de referencia buscan estrategias que den la respuesta más efectiva a las mismas. Además se crea un puente de comunicación directo, para llevar a cabo las estrategias efectivas en el cole y para traer al cole las estrategias efectivas en casa, y así que todos trabajemos del mismo modo con el niño o la niña, dándole por tanto muchas más oportunidades y experiencias de practicar la competencia o habilidad que se este desarrollando en cada momento.

Salud

La enfermera escolar, se ha responsabilizado de los cuidados del alumnado con salud más frágil y ha realizado talleres de alimentación y auto cuidado, además se ha hecho cargo de un completo programa desarrollado en colaboración con el Centro de Salud de Bétera.

Estimulación

Nuestra aula de Estimulación, es un recurso maravilloso para trabajar competencias y habilidades a través de los sentidos, favoreciendo así la integración de experiencias sensoriales al desarrollo de otras habilidades comunicativas, sociales, emocionales, motoras y cognitivas.

Piscina

Para llevar a cabo esta actividad, hacemos uso de la Piscina Municipal de Bétera, la cual cuenta con las adaptaciones necesarias para que todo el alumnado pueda disfrutar de la misma, al mismo tiempo que nos da la oportunidad de utilizar un recurso comunitario de forma normalizada al mismo tiempo que otras personas de la población la utilizan.

Salidas y excursiones

La Castañera.
Semana por el clima.
Liga intercentros de Boccia
Excursión al río Turia



11: TRES CENTROS DE DÍA PARA UNA VIDA ADULTA PLENA

L' Hort de Senabre

Este Centro de Día, situado en Valencia, tiene capacidad para atender a 34 personas adultas con Parálisis Cerebral. Contamos con un programa diario con actividades de comunicación, fisioterapia, uso de la comunidad, artes, etc. Además, en 2019 nos planteamos siete grandes talleres:

- Fotografía
- Autogestores
- Escuela de rock
- Taller de difusión
- Afectividad e intimidad
- Deportes: Boccia, bolos, gimnasia mantenimiento, trabajo aeróbico y fútbol adaptado
- Relación y contacto

Son actividades muy importantes para las personas porque les permiten participar en entornos externos al centro, crear nuevas relaciones personales, obtener reconocimiento público a su labor, etc. También en 2019 hemos realizado proyectos personales: actividades completamente individualizadas. Para ello contamos con la colaboración de nuestros voluntarios/as y del personal que realiza prácticas profesionales en nuestro centro.

Actividades externas:

- Liga de Boccia intercentros de AVAPACE: cinco competiciones
- Colaboraciones externas centros de formación que nos envían estudiantes en prácticas,
- Seis conciertos del grupo de rock Dekúbito Prono and The Supinos
- Dieciocho excursiones Culturales, teatro, jardines, cicloturismo y exposiciones.
- Seis charlas de difusión en centros de enseñanza
- Colaboración con Escuela de nutrición en mejora de la alimentación
- Programa de Hidroterapia: salidas semanales a la piscina.
- Cinco cursos impartidos a profesionales externos
- 436h de formación recibida por nuestros profesionales



Actuación Dekubito Prono and the supinos 9/5/2019

XII Carrera popular para personas con diversidad funcional (Xativa)

El taller de fotografía adaptada “Di Patata”, un proyecto nacido en 2014 en Avapace para acercar el mundo de la fotografía a las personas con diversidad funcional, está de estreno. Durante el 2019 grabaron el documental “PATCHWORK”, un audiovisual sobre los 7 fotógrafos que componen el taller. Lo más interesante de este trabajo es que, mediante el uso de una Gopro, cada uno de los protagonistas grabó su día a día y el de sus familias lo que, unidos, dio lugar a un entresijo de historias. De la misma manera, el guión del documental está escrito por los propios fotógrafos a través de entrevistas



realizadas mediante sistemas alternativos de comunicación. El documental, que está siendo mostrado en todos los centros de Avapace, está siendo también visionado por varios institutos lo que está dando lugar a una labor de difusión sobre la realidad de las personas con parálisis cerebral.

El vídeo-resumen del proyecto puede encontrarse en el canal de Youtube del “Taller de fotografía adaptada Di Patata Avapace”. Te invitamos a que te acerques a conocerlos.

Enlace al trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=8bopkjZwzTo>

Les Escolles

Este centro está ubicado en el Barrio de Roca, pedanía de la localidad de Meliana. Atiende a 21 personas adultas con parálisis cerebral en la prestación de apoyos para llevar a cabo tanto sus actividades de la vida diaria como sus programas de desarrollo personal. Escogen y participan en actividades muy diversas.



Actividades en el centro

- Deporte adaptado (Boccia, salidas en bici adaptada..)
- Escuela de rock
- Sensopriarte
- Taller de cocina
- Taller de jardinería
- Taller yoga adaptado
- Grupo Autogestores
- Tratamientos individuales para la comunicación , fisioterapia y acompañamiento psicológico



Relaciones externas

- Liga de boccia intercentros
- 4 Salidas temáticas al mes según intereses personales y grupales
- Colaboración con la Confederación y la Federación Aspace para la formación en el área de sexualidad e intimidad
- Participación en la Red de Sexualidad de Plena Inclusión
- Participación en la red de Salud Mental de Plena Inclusión
- Difusión del proyecto de yoga adaptado a otras entidades (IVASS, ISA-AC)
- Acompañamiento junto a las familias a las revisiones de rehabilitación por parte de los fisioterapeutas
- Coordinación con la Fundación Once para el seguimiento de la mediación de una persona usuaria con déficit visual y auditivo.



Les Alfàbegues

Nuestro Centro de Día, localizado en Bétera, atiende a 21 personas adultas con Parálisis Cerebral con un programa diario y personalizado . Semanalmente se desarrolla una propuesta de alrededor de 30 actividades semanales que tratan de satisfacer las necesidades, gustos y preferencias de las personas usuarias del servicio. Algunas de estas actividades son:

- Talleres de estimulación, comunicación, de habilidades sociales,..
- Taller de sexualidad , taller experimental,..
- Actividades comunitarias como: Comprometidos, etc..



Salida al musical “La Familia Addams” en el teatro Olympia—Marzo 2019



En 2019 hemos realizado, además, estas otras actividades:

- **Una excursión cada mes** a los lugares y eventos más destacados de los alrededores de Valencia. En general, estas salidas se relacionan con puntos de interés de los propios personas usuarias. La aceptación del programa es muy alta.
- **Programación especial fallera** con concurso de paellas, ofrenda de flores, mascletà, etc... Visitamos la falla
- En Junio, tuvo lugar nuestra ya tradicional **Semana Cultural** de Les Alfàbegues, durante la que se celebraron talleres de fotografía creativa, de maquillaje profesional, .. Charlas sobre servicios de asistencia personal, incapacidad legal, crossfit adaptado,.. Y actuaciones como bailarinas de Bollywood, concierto de piano, etc.. Este año la sorpresa vino de la mano de un viaje en el tiempo a través de una moto con sidecar donde pudimos pasear por los alrededores del centro.
- Representación de una **obra de teatro para familias y amigos**. Este año la obra fue “Del revés” donde en la línea de la campaña “Dale la Vuelta” de confederación ASPACE , nos hicieron reflexionar sobre cómo cambiarían las cosas en una sociedad dónde lo distinto fuera lo mas habitual.
- Además, gracias a la colaboración de AVAPACE CORRE, asistimos al musical “La familia Addams” y nos fuimos unos días de relax al **Balneario**



Izqda: Escapada relax al balneario de Cofrentes— Mayo 2019

Relaciones externas:

- El día 8 de marzo nos visitaron estudiantes de Integración social de la **escuela EPLA** en una jornada de puertas abiertas compartimos con ellos las necesidades e inquietudes de las personas con parálisis cerebral y sus modos de comunicación.
- Igualmente intercambiamos visitas con el **colegio “El Armelar”** de Paterna (8 de Mayo) en el marco del programa de aprendizaje por servicio que llevan a cabo en dicho colegio. En dichos intercambios difundimos los valores de la asociación y reivindicamos nuestros derechos como personas con diversidad funcional junto a otras entidades del sector.
- Este año recibimos , por primera vez, a estudiantes de “Atención a las personas en situación de dependencia” del **IES. Tierno Galván** donde trabajamos conjuntamente los derechos vulnerados de las personas con diversidad funcional e hicimos acciones de reivindicación de los mismos.
- Realizamos una salida semanal a la **piscina municipal** de L’Eliana para realizar hidroterapia.
- En Abril, desde la actividad de Comprometidos visitamos el **refugio de animales de San Antonio de Benageber** e hicimos una recogida de alimentos y mantas para animales.
- Coordinación con los servicios médicos externos de rehabilitación del hospital La Fe de Valencia



Acción de Comprometidos: visita al Refugio de animales de San Antonio de Benageber—Abril 2019



Participación en un taller de pintura en el IVAM—Diciembre 2019

12: RESIDENCIA. ACCESIBILIDAD Y APOYOS PARA EL DÍA A DÍA

Atención, respeto y calidad de vida

Este espacio reúne los servicios de un centro de día y una residencia accesible cuyos principios básicos son la adaptabilidad a las necesidades y deseos de las personas, el respeto a sus preferencias y su capacidad para generar oportunidades de elección para que las personas usuarias tengan una vida plena.

El equipo de profesionales trabaja con planificaciones, programas, servicios y seguimientos continuados para que cada persona pueda hacer efectivos sus derechos y contar en su día a día con la mayor independencia posible.

Nuestro trabajo al lado de las personas se basa en estos principios:

1.-Apoyo activo

Nos permite aumentar la participación de las personas en actividades cotidianas de forma que vivan experiencias significativas

2.-Relaciones externas

Colaboramos con diversos centros educativos (desde primaria a universidades) sensibilizando y divulgando la parálisis cerebral y su comunicación.

Por otra parte, las personas usuarias participan en el entorno comunitario fomentando su inclusión social. De esta forma, acudimos y colaboramos con:

- Otras entidades como: Asprona, Auxilia, Bona Gent, etc.
- Federaciones como Aspace y Plena Inclusión participando en distintas redes, programas vacacionales y en la escuela de pensamiento libre.
- Acudimos a la Asociación de Vecinos del barrio a recibir clases de labores
- Recibimos a Movilidades Diversas con los que compartimos proyecto de artes escénicas.
- Colaboramos con Idogs en su terapia canina.
- Realizamos un proyecto de circo en Espai de Circ (Alboraia)
- Varias personas de la residencia acuden a ponerse en forma a LAMCTI un gimnasio adaptado.
- Colaboramos con la Universidad Politécnica donde grabamos nuestro proyecto de radio.



La participación es la clave

Durante el 2019, este centro ha promovido cursos y talleres dirigidos tanto a personas usuarias como a personas de apoyo o, simplemente, vecinos y ciudadanos ajenos a AVAPACE cuyos intereses coincidieran con los nuestros.

También se considera clave la participación de la persona en su proyecto de vida. En reuniones celebradas con la persona usuaria, con su entorno más próximo y el técnico de referencia se han definido las prioridades y sus planes de futuro, trabajando sobre sus necesidades para llevarlo a cabo.



3.-Actividades en 2019

Cada año ponemos en marcha una larga serie de actividades y proyectos. En 2019 las personas decidieron realizar las siguientes actividades y proyectos:

- Convivencia
- Afectividad
- Difusión
- Autogestores
- Taller de cocina
- Proyect-arte Yoga adaptado
- Deporte
- Espai de circ
- Experiencias reales
- Expresión visual
- Historia
- Radio
- Terapia con animales.

Además de estas actividades programadas nos organizamos para poder asistir a aquellas actividades o eventos de la agenda cultural de Valencia que nos interesan como teatro, cine, conciertos, exposiciones, etc.

Realizamos nuestros propios eventos, como fallas, carnaval, Navidad, etc pero sobre todo nuestro 10º aniversario que lo hemos celebrado en este 2019.

Queremos destacar que en el año 2019 han viajado todas las personas usuarias que estaban interesadas en hacerlo, por lo tanto 32 personas de 34 han podido disfrutar de unas estancias vacacionales.

13: SATISFACCIÓN

La **satisfacción general** es testada anualmente mediante cuestionarios.

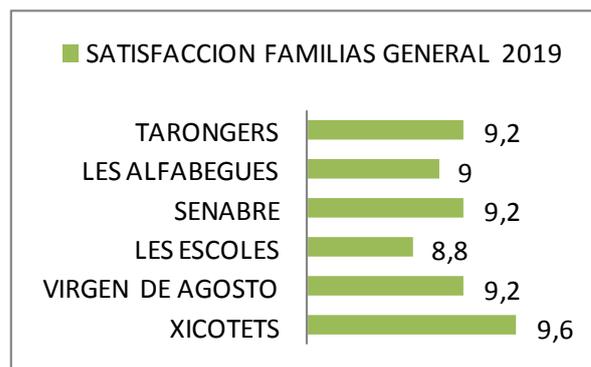
El número de cuestionarios respondidos ha sido de 120 **familias** de las 157 encuestas aproximadamente enviadas, representando un 76% de participación.

Las **PERSONAS USUARIAS** han sido encuestadas contando con el apoyo de los profesionales. Esta encuesta, voluntaria, fue respondida por el 100% de las personas con capacidad para hacerlo. La nota media de satisfacción general ha

Personas Usuarias



Familias



14: PERSONAL

La **Plantilla de Avapace**, es de 112 personas con contrato fijo y 27 con contrato eventual.

Prácticas:

Durante el 2019 se ha atendido a 56 alumnos y alumnas de prácticas, realizando aproximadamente un total de 21.280 horas de prácticas en los diferentes servicios.

Los perfiles que mejor pueden aprovechar las prácticas son aquellos más concretos como fisioterapeuta y Atención a personas en Situación de dependencia, Terapeuta ocupacional.

Continuamos con el convenio marco de cooperación con la universidad CEU Cardenal Herrera para la realización de prácticas formativas de fisioterapia, en el que se reconoce a nuestros tutores internos como docentes universitarios remunerados. En este ejercicio, hemos atendido a 35 alumnos en periodos de 2 semanas cada uno.

La valoración por parte de los diferentes servicios sigue siendo muy positiva ya que disponer de estudiantes en prácticas permite optimizar el recurso de tiempo y la calidad en el desarrollo de las distintas actividades.



15: FORMACIÓN

Formación recibida:

Este año se han realizado 10 acciones formativas de acompañamiento y formación técnica y 3 acciones formativas de PRL obligatorias.

La valoración general por parte de todos los participantes es positiva. Se han realizado 1832 horas de formación continua en las diferentes líneas de formación

En cuanto a la formación con familias, seguimos con el programa de “Café en familia” en el que se han recogido inquietudes, temas de interés, para poder trabajarlos durante el año compartiendo conocimientos de todos los miembros del grupo.



N	Acción formativa
FORMACION ACOMPAÑAMIENTO	
1	Trastornos Duales
2	Intervención I, II y III.
3	Intervención. Evaluación Cognitiva
4	Plan de Intervención afectivo sexual
5	Desarrollo de equipos con el modelo Insights
LINEA TÉCNICA	
6	Valoración Musculoesquelética
7	Comunicación No violenta
8	Promoción de las TICs
9	Modelo de Intervención basado en las rutinas
10	Integración Sensorial
FORMACION OBLIGATORIA	
11	Ergonomía
12	Manipulador de alimentos
13	Seguridad Vial
FORMACION FAMILIAS. CHARLAS Y TALLERES	
14	Taller juguetes
15	Taller de escolarización
16	Alimentación/Texturas
17	Rehacademia Family
18	Talleres de Prevención de abusos
20	Jornadas Aspau

Formación impartida:

Con respecto a la formación externa, Avapace cuenta con profesionales cualificados que imparten formación tanto a otras entidades ASPACE como a entidades públicas y privadas. En 2019 se ha impartido las siguientes acciones formativas en:

- Impacto de la diversidad en el ámbito familiar. (IES Torrente, IES Paiporta Y Cefire de Valencia)
- Elaboración de planes de desarrollo individual en base a la cif (clasificación internacional del funcionamiento de la salud y la discapacidad). Aspropace -Castellón
- Jornadas Visto y No Visto. Plena Inclusión Comunidad Valenciana
- Implementación de prácticas centradas en la familia bajo el modelo de intervención basado en las rutinas (AT Consejería de Bienestar Social de La Rioja)
- La educación especial en el paradigma de la educación inclusiva. Implementación en Mallorca (Jornadas de Educación Especial - Inclusión Consellería de Educació de Illes Balears)
- Integración sensorial. Valoración e intervención (IS (Sercoval - Valencia)
- Impacto de la intervención de prácticas centradas en la familia en atención temprana (Plena Inclusión Castilla La Mancha).
- Metodología inclusiva en las rutinas del aula. Mira IV (APROSCOM (Mallorca).
- Los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación para recurso de apoyo a las personas con limitaciones en la comunicación. (IVASS)

15: INFORMACIÓN ECONÓMICA

AVAPACE es una entidad claramente comprometida con las personas. Prueba de ello es nuestra estructura de costes.

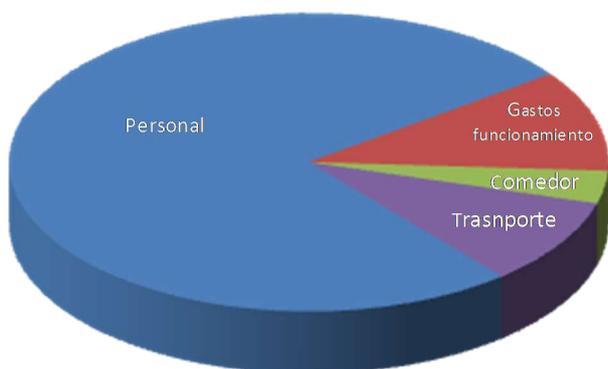
El 93 % de los recursos son destinados a financiar los costes de atención directa de los centros y de las actividades dirigidas a personas con parálisis cerebral.

El 7% restante se destina a cubrir los costes mínimos de estructura, personal de administración y servicios, gastos financieros, etc.

Destino de los recursos



Costes de atención directa



Es de destacar también la distribución de los costes de atención directa, donde más del 80% de los mismos corresponden al personal de atención directa, servicio de transporte y servicio de comedor. El resto corresponde a los gastos de funcionamiento de centros y actividades, suministros, limpieza, seguros, mantenimiento, etc.

Agradecemos todo el apoyo que hemos recibido durante el 2019 de la Generalitat Valenciana, del Ayuntamiento de Valencia y de todas las entidades, empresas, socios y particulares para hacer posible nuestro proyecto.

