



AVAPACE ACTIVIDADES 2018

<http://www.avapace.org>





CENTROS Y SERVICIOS DE AVAPACE

XICOTETS

Centro de Atención Temprana

Plaza de José M^a Orense, nº 6, bajo
46022-Valencia
T: 963611263

VIRGEN DE AGOSTO

Colegio de Educación Especial

Calle La Costera, s/n
46117-Bétera
T: 961601200

LES ESCOLES

Centro de Día de Adultos

Calle Las Escuelas, s/n
Barrio de Roca
46133-Meliana
T: 961492960

L'HORT DE SENABRE

Centro de Día de Adultos

Calle Carteros, 49
46017-Valencia
T: 963786799

LES ALFÀBEGUES

Centro de Día de Adultos

Calle La Safor, s/n
46117-Bétera
T: 961602739

TARONGERS/ BALADRE

Centro Residencial. Servicio 24h

Plaza Jose M^a Orense, nº 6 bajo
46022-Valencia
T: 963604110

SEDE CENTRAL

Plaza Jose M^a Orense, nº 6 bajo
46022-Valencia
T: 963604437

WWW.avapace.org



SALUDO DEL PRESIDENTE

Queridos amigos y amigas:

Aunque este ejercicio de resumir en un documento las actividades que hemos desarrollado a lo largo del año es una tarea que llevamos haciendo desde hace mucho tiempo. Queremos, con ello, invitar a la sociedad a conocernos más y mejor. Queremos que sepan con detalle el papel que cumple AVAPACE como asociación en la defensa de la igualdad de oportunidades para las personas con parálisis cerebral: la atención más inmediata, por supuesto, pero también el apoyo que les brindamos a todos ellos a lo largo de toda su trayectoria vital. Porque trabajamos cada jornada para que los más pequeños desarrollen todo su potencial y nos ocupamos de ayudar a los adultos a que puedan llevar una vida plena. Todo ello en constante contacto con sus familiares. Porque ése es el aspecto crucial de nuestra asociación: somos familias ayudándonos mutuamente y luchando para hacer realidad los derechos de nuestras hijas e hijos, esos derechos que, sobre el papel, están reconocidos en todas las instancias pero que tantas veces se nos escamotean en la realidad.

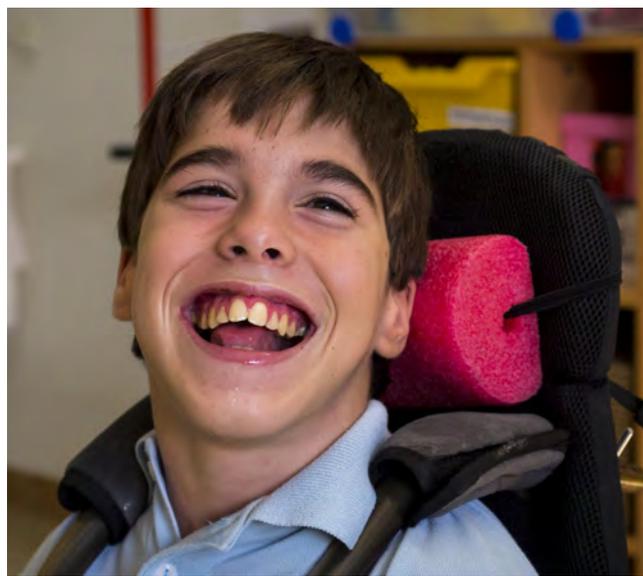
Repasar las actividades desplegadas en 2018 es el mejor modo de reconocer el esfuerzo que desarrolla una gran cantidad de personas: los profesionales, que siempre van mucho más allá de sus deberes y demuestran día a día una capacidad ilimitada para la paciencia y un cariño desbordante; los familiares, los cuales se comprometen con nuestros proyectos robándole horas al sueño y a su tiempo de ocio y a los ratos en familia; los voluntarios, que descubren en su trabajo altruista una de las formas más hermosas de crecer personalmente y enriquecerse emocionalmente; y todos los amigos y amigas, empresas y particulares que nos ayudan con sus aportaciones a continuar trabajando.

Nuestro camino está hecho de pequeños pasos. Tan pequeños que a veces nos cuesta ver que estamos avanzando, que estamos mejorando, que estamos construyendo una sociedad más inclusiva y más justa. Pero nos basta con contemplar el trabajo de un año –en este caso el de 2018– para comprobar que sí, que estamos haciendo un mundo mejor. Y lo estamos logrando entre todos. Por eso no puedo decir desde estas páginas otra cosa que ¡gracias a todos!

José Marquina

Presidente de AVAPACE







ÍNDICE

1	Trabajando por la igualdad de oportunidades	6
2	Somos Asociación. Así nos organizamos	8
3	Buscamos la calidad trabajando por objetivos	9
4	Las personas son los primero. Área social	10
5	Difusión, participación y eventos	12
6	Proyectos de investigación	16
7	¡Tiempo libre! Ocio y vacaciones para todos	18
8	Centro de atención temprana: Xicotets	20
9	Niños en desarrollo: colegio de educación especial	22
10	Tres centros de día para una vida adulta plena	24
11	Residencia. Accesibilidad y apoyos para el día a día	28
12	Satisfacción	30
13	Personal	30
14	Información económica	31



1: TRABAJANDO POR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

La Asociación Valenciana de Ayuda a la Parálisis Cerebral (AVAPACE) es una entidad **sin ánimo de lucro y de utilidad pública**. Está formada por personas con parálisis cerebral. Y por sus padres y madres, hermanos y familiares, profesionales y voluntarios. La asociación nos agrupa a quienes vivimos más directamente la realidad de esta lesión y de sus consecuencias. Somos **los más implicados**.

Formamos AVAPACE en 1972 y, desde entonces, nos dedicamos a mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral, a favorecer su desarrollo personal y su capacidad de autodeterminación y a luchar por sus derechos fundamentales. Nuestra lucha es que la igualdad de oportunidades sea real.

La **Misión** de Avapace es,

“Acompañar a las personas con Parálisis Cerebral y afines de la provincia de Valencia, a sus familias en los **entornos**, a lo largo de todo su ciclo vital, promoviendo oportunidades que garanticen el desarrollo de su **Calidad de Vida** acorde a los propios intereses y necesidades de cada persona como ciudadano de pleno derecho.”

Cuando hablamos de **Acompañar** lo hacemos porque queremos ser respetuosos con el propio rol de la persona y su familia.

Cuando hablamos de **Calidad de Vida**, hablamos de: Autodeterminación, Relaciones Interpersonales, Bienestar material, Bienestar Físico, Bienestar emocional, Relaciones Interpersonales, Inclusión Social y Derechos.

Cuando hablamos de **entornos** nos referimos a los entornos familiares y sociales (colegio, barrio, dispositivos públicos,...).

Nuestra **visión**, en el futuro AVAPACE queremos ser una entidad reconocida por:

- Calidez y delicadeza en el trato a todas las personas
- La participación activa de las personas y sus familias
- Excelencia en la respuesta a las necesidades de las personas
- Ser referentes como entidad social.



Estos son nuestros servicios de atención directa a personas con parálisis cerebral

Actualmente, AVAPACE atiende directamente a 170 personas con parálisis cerebral y a sus familias. Y a 150 familias en el servicio ambulatorio de atención temprana. Las personas usuarias se encuentran distribuidas en seis centros :

- Un Centro de **Atención Temprana** para realizar un trabajo muy específico con los más pequeños (hasta 3 años) 7 plazas (servicio continuado)
100 plazas (servicio ambulatorio)
- Un Colegio de **Educación Especial** donde alumnas y alumnos de 3 hasta 21 años reciben una educación adecuada a sus capacidades 50 plazas
- Tres **centros de adultos** que atienden a personas adultas que tienen necesidades de apoyo generalizadas.:
 - Les Escolles 21 plazas
 - L'Hort de Senabre 40 plazas
 - Les Alfàbegues 21 plazas
- Una **residencia** en Valencia. 26 plazas



Nuestra tarea se basa en estos valores:

Orientación a la persona, desde la calidez y la perspectiva de servicio,

La **Transparencia**, en la gestión de los recursos y nuestra eficiencia. todo el mundo tiene acceso a la información relevante que se genera en la organización de manera compartida. los dirigentes basan su gestión en la honradez, la claridad económica y la eficiencia, optimizando los recursos.

El **Respeto a la diversidad**, como componente fundamental de la diversidad del ser humano que supone considerar que cada persona es única, con proyectos de vida, con ilusiones, con necesidad de que se crea en sus capacidades como ser cargado de posibilidades si se le aportan oportunidades.

Solidaridad. es uno de los valores humanos más importantes y esenciales de todos, la solidaridad es lo que hace una persona cuando otro necesita de su ayuda, es la colaboración que alguien puede ofrecer ayudar a los demás sin intención de recibir algo a cambio.

Optimismo la predisposición a entender y analizar la realidad desde su aspecto más positivo, siendo realistas sin generar falsas expectativas, pero con una actitud ante las diferentes situaciones con alegría y sentido del humor.

Compromiso, buscando lo mejor no solo para sus asociados sino para todas las personas que se encuentran en dificultad por sus limitaciones, así como la colaboración en la construcción, mejora y transformación de esta sociedad desde el ejercicio de la solidaridad y de la accesibilidad, donde todas las personas puedan participar plenamente y en condiciones de igualdad.

Flexibilidad: entendida como la capacidad de adaptación a las diferentes situaciones.





2: SOMOS ASOCIACIÓN. ASÍ NOS ORGANIZAMOS

Éstos son nuestros órganos de gobierno

Como Asociación, nos organizamos democráticamente y nos gobernamos de este modo:

La Asamblea General es el órgano supremo de la Asociación. Se reúne al menos dos veces al año y, entre sus funciones, está la de elegir a los miembros de la Junta Directiva y aprobar tanto los presupuestos de la asociación como las cuentas anuales.

La Junta Directiva es el órgano ejecutivo de AVAPACE y sus miembros son elegidos por la Asamblea General para periodos de cuatro años. Las personas que ocupan los puestos de la Junta desempeñan sus tareas de forma gratuita. Durante 2018, la Junta ha celebrado seis reuniones distribuidas bimensualmente.

Los consejos de centro son órganos de participación formados por las personas con parálisis cerebral, sus familias y los trabajadores de cada uno de los centros

Número de socios

En 2018 este es el número de miembros de nuestra asociación:

197 socios numerarios

Los socios numerarios son personas con parálisis cerebral o familiares directos de una persona con esta lesión

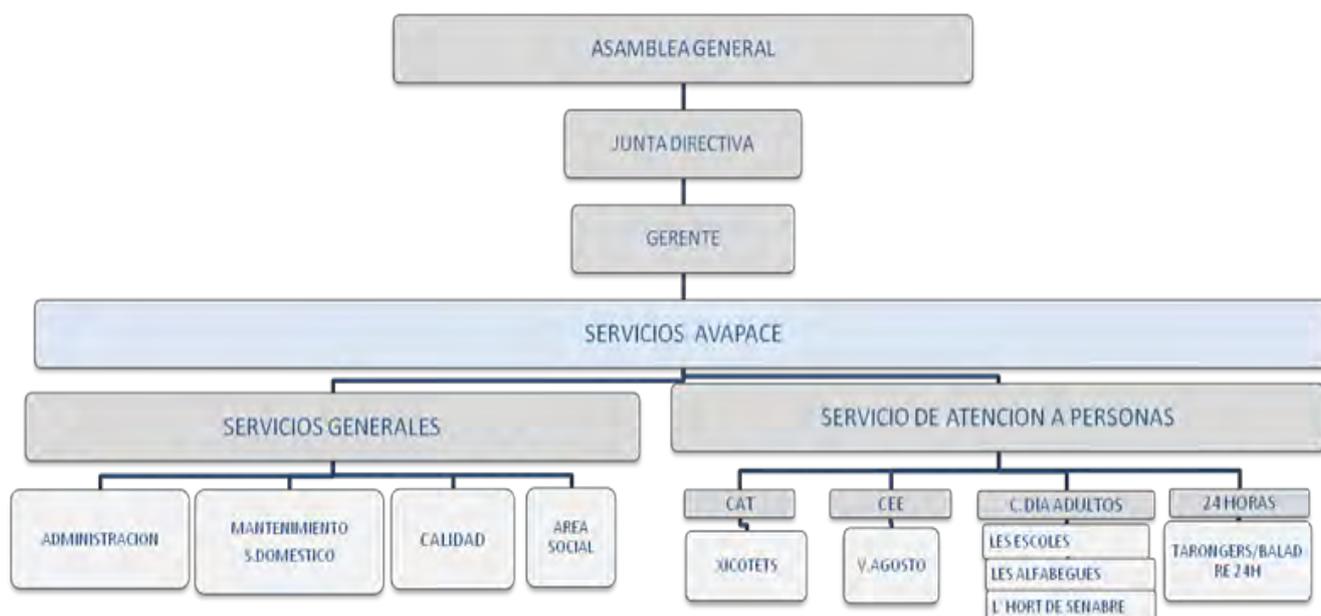
175 socios protectores

Los socios protectores son parte de nuestra asociación y colaboran directamente a través cuotas

Formamos parte de

Confederación Aspace
Federación Aspace Comunidad Valenciana
CERMI
FEAD
Plena Inclusión

Organigrama



3: BUSCAMOS LA CALIDAD TRABAJANDO POR OBJETIVOS

1.- Elaboración Plan estratégico 2017-2020

Realizamos seguimiento del plan estratégico bienal, ajustado a nuestra realidad del momento, a las posibilidades de la Asociación y a las personas que la componen, orientando las actuaciones de todos los servicios de AVAPACE de una manera consensuada, alejándonos en la medida de lo posible, de las improvisaciones, definiendo criterios de trabajo para poder dar respuesta a las diferentes situaciones y a los cambios del entorno que nos puedan influir con el fin de cumplir con nuestra misión, en definitiva prepararnos para anticiparnos y actuar de la forma consensuada, una elección compartida sobre el modelo de asociación que queremos, de buscar un acuerdo en el que se avanzara en el mismo sentido.

De las 5 líneas estratégicas durante el 2018 hemos concentrado nuestros esfuerzos en las siguientes acciones previstas en el Plan de Gestión.

2.- Seguimiento del Plan de Gestión

Durante el 2018 nos marcamos **34 objetivos específicos y 65 acciones** de las cuales se han cumplido en su 100% 52 de ellas, a falta de finalizar 8 y trasladables al ejercicio del 2018 5 acciones, por lo que podemos decir que hemos cumplido el **80% de las acciones planificadas**, teniendo en cuenta que son la gran mayoría de ellas acciones nuevas, además de la continuidad de 6 objetivos que ya están consolidados.

Hay que **destacar las acciones participativas conjuntas** entre personas usuarias, familias y profesionales, como talleres y formación, jornadas de autogestores, entre todos los servicios se han realizado 19 acciones. Otro objetivo estratégico de ser agentes de transformación en nuestra sociedad, destacamos las acciones de sensibilización y formación ofrecidas por las persona usuarias y profesionales de Avapace, dirigidas a colegios, institutos, universidades y profesionales del sector, con un total de 32 presentaciones, donde transmitimos quiénes somos y nuestro modelo de trabajo, además durante este año se han sumado a esta difusión en colegios Avapace Corre, realizando 3 acciones inclusivas a través del deporte en 3 colegios llegando a más de 300 alumnos/as de la provincia de Valencia. Un indicador de ello ha sido la **transformación de nuestro servicio de Atención temprana**, donde además de atender a niños/as con salud frágil en horario educativo, hemos **logrado acompañar a 160 familias en atención ambulatoria**, con un modelo de trabajo innovador, transdisciplinar centrado en la familia y llevado a cabo en entornos naturales, para ello hemos formado y ampliado la plantilla de Atención temprana tanto en Xicotets, como en la gestión del CAT de Albal contratado por el Ayuntamiento de esta población, de 10 profesionales especializados en atención en infancia

Por otra parte, este año destacamos la **consolidación de los equipos de mejora**, transversales a todos los servicios, donde hemos focalizado el trabajo en áreas como intimidad, alimentación, comunicación y valoración de capacidades.

3.- Resultado de auditorías :

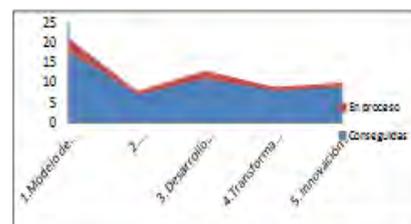
Este año se ha realizado la auditoría externa el 28 de febrero, el alcance de la auditoría ha sido la Gestión de todos los servicios prestados por la Asociación: Atención Temprana, Educación y Centros de adultos. El informe de auditoría fue satisfactorio.

La **auditoría interna** ha tenido lugar durante los días 14, 24, 30 de octubre y 14 y 15 de noviembre. Se auditaron los procesos estratégicos, esenciales y los de apoyo en los servicios de AVAPACE.

Tenemos una estrategia general articulada en cinco líneas de trabajo



Seguimiento del Plan de Gestión



Norma ISO 9001:2015

4: LAS PERSONAS SON LO PRIMERO. ÁREA SOCIAL



Acogida de personas usuarias

A lo largo de 2018 el área de Trabajo Social ha acogido a **90 personas, como nuevas usuarias de los servicios de Avapace**, y a sus familias como socias de la entidad. Se han integrado, del siguiente modo:

- Centro de atención temprana Xicotets: 75
- Centro de atención temprana Albal: 54
- Centro de educación “Virgen de Agosto”: 8
- Centro de atención diurna “Les Escoles”: 4
- Centro de atención diurna “ Baladre”: 1
- Centro de atención diurna “ L’Hort de Senabre”: 1
- Centro residencial Tarongers: 3

Tejido comunitario

En Avapace trabajamos por el fomento del tejido Comunitario, a través de la participación comunitaria en diferentes áreas, para contribuir con el desarrollo del tejido social.

El 23 de junio se celebró la **Jornada de Crecer en la Diversidad**, en las instalaciones de BIOPARC, donde participaron personas con y sin discapacidad. El objetivo de estas Jornadas es la de promover la biodiversidad y el medioambiente con la inclusión de las personas con discapacidad en un espacio natural de convivencia y la inclusión social de niños y niñas. Participaron niños/as y jóvenes del Colegio Virgen de Agosto.

En 2018 también se ha participado en el **Proyecto Sensaciones Marines** de la Fundación Iberdrola y la colaboración de L’Oceanogràfic para fomentar el conocimiento del mundo marino.

Atención a la autonomía

En AVAPACE se trabaja para que cada persona y su familia puedan hacer valer sus derechos ante organismos y otros entes. Esta dedicación se realiza tanto de forma colectiva mediante la transferencia de conocimiento de interés para las personas, como de manera individualizada y en coordinación con los servicios sociales.

Con motivo del día **Mundial de la PC**, personas, profesionales y voluntarios/as de los centros de Avapace junto a un centro de Cruz Roja, se concentraron en la plaza del mercado del Cabañal para sumar en la reivindicación de los derechos de las personas con pc. Allí leímos el manifiesto, sumándonos a las reivindicaciones sobre el derecho a servicios especializados para nuestro colectivo en zonas rurales. Además, también compartimos el lema central de la campaña de este año “No mires a otro lado, mira de frente”.

Así mismo, el día 3 de diciembre, con motivo del **Día Internacional y Europeo de las Personas con Discapacidad** acudimos, junto a personas usuarias de la residencia de Avapace, a un acto celebrado en Las Cortes Valencianas junto a otras entidades del sector.



Atención a las familias

Con el servicio de Acompañamiento Familiar en situaciones de Emergencia 2018 se dio respuesta a las necesidades de 19 familias en diferentes modalidades de servicio de apoyo, haciendo especial mención al Programa de Conciliación Familiar que se realiza en el mes de agosto de manera colectiva, en el que participaron 9 personas de la entidad.

En cuanto a las charlas de interés para familias del programa “Café en familia” se ha dado ofrecido los siguientes talleres en 2018:

Talleres:

- Taller de escolarización, realizada el 15 de febrero
- Taller de afectividad/sexualidad, realizada el 8 y el 12 de junio
- Taller de Alimentación, realizada el 17 de noviembre

Ocio familiar y asociativo:

Entendemos los momentos de ocio y disfrute como necesarios e importantes para todas las personas, tanto para cuidar el bienestar personal como para fomentar la relación de grupo, por eso desde Avapace se han ofrecido a lo largo de 2018 las siguientes actividades de ocio familiar:

Voluntariado

Durante el 2018 han colaborado un total de 58 personas voluntarias en diferentes acciones asociativas y de los centros de AVAPACE. En noviembre de 2018 se realizó el curso de formación de voluntariado de AVAPACE en el que participaron 45 personas.

En cuanto al voluntariado corporativo, en 2018 han participado dos grandes empresas como son Aguas de Valencia y UPS con la realización de acciones dirigidas a nuestra entidad en conjunto con profesionales de ambas entidades de las que se ha extraído una grata experiencia de intercambio y convivencia.



5: DIFUSIÓN , PARTICIPACIÓN Y EVENTOS

Participación y visibilidad a través del deporte

En AVAPACE hemos convertido el fomento del deporte inclusivo, una magnífica forma de cohesión entre las familias. A su vez, es un excelente método para visibilizar a las personas con parálisis cerebral. Una forma eficaz de difundir nuestra tarea y poder lograr nuevos ingresos. El running, con el club de atletismo Avapace muy activo, y el club ciclista Avapace se han convertido en señas de identidad de nuestra asociación.



Un calendario repleto de citas deportivas

Presentación de la Temporada 2018 del Club Avapace Corre:

A principios de 2018 se realizó la presentación de la Temporada 2018 del Club Avapace Corre haciendo público su objetivo y su reto para este año. El plan para este año, consistió en correr y estar presente en un mínimo de, 6 maratones. En cada uno de ellos, participó un grupo de atletas del club, así como, al menos una de las personas con parálisis cerebral del club.

Este fue su calendario:

- Enero, 31: Media Maratón de Sueca.
- Abril, 3: Maratón de París.
- Abril, 10: Maratón Vía verde de Ojos Negros Barracas a Navajas
- Abril, 10: Maratón Roma.
- Septiembre, 27: Maratón Ciudad de Valencia
- Noviembre, 17: Maratón Trinidad Alfonso de Valencia.
- Noviembre, 11: Behobia de San Sebastián .



VI Volta a Peu a Tavernes Blanques a beneficio de Avapace: El 1 de Mayo de 2018 a las 9.30h tuvo lugar la VI Volta a Peu a Tavernes Blanques

Reto Avapace Corre 5ª Edición 50-10K-50H: 11,12 y 13 de Mayo de 2018. 50 carreras de 10Km en 50h en el jardín del Turia, recorriendo los 5 Km de recorrido hasta el puente de MonteOlivete.

VI Marcha Cicloturista Avapace La 6ª edición de la Marcha Cicloturista AVAPACE ha batido récords de participación con 1000 inscritos (alcanzando el número máximo de inscritos permitidos y cerrando las inscripciones varios días antes a la celebración de la misma) en un acto iniciado en la localidad valenciana de Bétera. La marcha se ha iniciado con el corte de la cinta que ha estado protagonizado por (Óscar Pereiro) ciclista profesional ganador del Tour de Francia.

VI Carrera de Montaña Olocau El 30 de Septiembre de 2018 tuvo lugar por sexta vez esta carrera que cuenta con una doble finalidad. Por un lado, disfrutar y conocer las montañas y el paisaje del Parque de la Sierra Calderona. Por otro lado, el proyecto pretende también apoyar a las personas con parálisis cerebral.

VI Carrera 10K Solidaria Divina Pastora Burjassot, por 6ª Edición, los Burjarunners, en colaboración con el Ayuntamiento de Burjassot y con el patrocinio de Divina Pastora Seguros, organizaron un año más la 10K Solidaria Divina Pastora Burjassot el 22 de septiembre .

Eventos

En AVAPACE buscamos visualizar la realidad de las personas con parálisis cerebral a través de diversos actos en los que también intentamos dar visibilidad de nuestra tarea. Los más destacados en 2018 son los siguientes:



Abril

Feria Primavera, los días 28 y 29 se celebró la XXV Edición en que 3 asociaciones (Bona-Gent, Asprona y Avapace) se reúnen en los VIVEROS.

Noviembre

El mercadillo solidario realizado por **A Canto** tuvo lugar 23 Noviembre

Diciembre

Personas usuarias que realizan el proyecto Espai de Circ realizaron una colaboración con el gran Circo Wonderland el 8 de diciembre

Dekubito Prono durante este 2018 realizó las siguientes actuaciones:

- 26 Febrero Concierto en el complejo deportivo y cultural de la petxina para compañeras y compañeros de Feticó.
- 15 Marzo Concierto de fallas en el colegio Ramiro Jover
- 27 Marzo Concierto en el Colegio Ed. Especial Sebastián burgos (valencia)
- 19 Abril colegio virgen esperanza (valencia)
- 26 Abril Concierto en Xàtiva
- 11 Mayo Concierto en la carrera 5010K de Avapace corre
- 24 Mayo Concierto en el colegio Jaume I de Catarroja
- 7 Junio Concierto en el colegio San Carlos Borromeo
- 21 Junio Concierto en el colegio unión de Torrent
- 3 Diciembre en auditorio catarroja gala diversidarte
- 19 Diciembre Concierto en el colegio Jaume I de Catarroja



Colaboración con organismos para actividades y equipamiento



Consellería de Sanidad. Agencia Valenciana de Salud junto con la **Fundación Bancaria La Caixa**, comenzamos con el proyecto “Concilia Tu Independencia.” Este proyecto pretende potenciar la vida independiente de las personas adultas con parálisis cerebral de los centros de día en su entorno familiar.



Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas. Nos conceden la subvención para llevar a cabo los proyectos: Respiro Familiar, Aprendiendo Junto a Ti y Formación de Voluntariado, además nos subvencionan un nuevo vehículo adaptado y equipamiento para nuestra residencia Tarongers.



La Fundación Bancaja-Bankia RED SOLIDARIA 2018. Una vez más, AVAPACE ha sido una de las entidades seleccionadas en la edición 18ª de Red Solidaria Bankia. La aportación por parte de Bankia será destinada a apoyar el proyecto “Escuela de Verano” Intervención centrada en la familia”

Consellería de Educación , Investigación, Cultura y Deporte nos subvenciona el proyecto Es pot Esport , la ayuda concedida se destina a sufragar los gastos relacionados con las actividades regulares de Boccia y Circo dentro del proyecto de promoción de actividad física para personas con parálisis cerebral.



Con la colaboración de **Fundación Carrefour**, llevamos a cabo dos proyectos: el Proyecto ASPACE TE APOYA; Banco de préstamos de productos de apoyo para la mejora de la calidad de vida de la infancia y de la juventud con parálisis cerebral y el proyecto el Proyecto “Caminando juntos para la mejora del desarrollo físico y emocional de los niños y niñas a través de la marcha: dispositivo de movilidad UPSEE.

A través de la Confederación Aspace y financiado por el **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**, realizamos el Proyecto de Promoción de las TIC para nuestro alumnado del colegio”



La **Fundación ONCE** una vez más nos apoya en el Proyecto: Adquisición de equipamiento para la alimentación

Fundación UPS, gracias a su aportación conseguimos instalar parte de la calefacción en nuestro Colegio de Educación Especial AVAPACE-Virgen de Agosto en Bétera.

Durante este año, hemos recibido de **Leroy Merlin Burjassot** una donación de materiales para el mantenimiento de las instalaciones de nuestros centros .



Gracias al **Club de Ciclismo de AVAPACE junto con La Caixa**, la Asociación dispone de nuevas bicicletas adaptadas para el disfrute del ocio inclusivo.

Con las donaciones de la **Fundación Inkendio y Carlston Investment, S.L.**, hemos conseguido reformar el patio de atención temprana

6: PROYECTOS EUROPEOS



Mejorar el bienestar de las personas con parálisis cerebral a través de la alimentación y la actividad física inclusiva.



El proyecto formativo para personas adultas, **CP - Wellbeing** ha finalizado, el foco principal han sido familias, profesionales y personas con parálisis cerebral.

Por una parte, teníamos como principal objetivo ofrecer información y formación para la mejora de la alimentación y actividad física inclusiva en las personas con parálisis cerebral. Y, por otra parte, se han hecho varios eventos multiplicadores para concienciar en espacios deportivos como pueden ser gimnasios y polideportivos, así como en restaurantes para que esta oferta de alimentación y actividad física inclusiva, pueda hacerse extensible a esos espacios regulares.

La particularidad de esta formación es que se complementa con una plataforma e-training donde se pueden encontrar todos los materiales necesarios para la formación de acceso libre, además hay una parte de work space donde se complementan junto con las actividades guiadas de la formación a las personas a las que va destinada.



CP EARLY INTERVENTION Innovación, Empoderamiento y Familia

Durante el 2018 se pone en marcha un nuevo proyecto europeo de formación, dirigido principalmente a familias de atención temprana, profesionales y personas adultas con parálisis cerebral. En este proyecto, el objetivo principal es el empoderamiento de la familia a partir de una formación específica en el paradigma de prácticas centradas en la familia.

Este proyecto se puso en marcha a partir del 1 de noviembre de 2018 y se llevará a cabo en los dos próximos años, extendiéndose hasta el 1 de noviembre de 2020.

El pasado 8 y 9 de noviembre de 2018 dio lugar la kick off meeting (reunión inicial) en las instalaciones de Avapace, como coordinador del mismo. En esta reunión participaron todos los países socios del proyecto, en el cual destacan HURT (de Croacia), APCB (Asociación de PC de Braga, Portugal), IL-CERCHIO (de Italia), DASS GROUP de valencia España, EURLY AID (la asociación europea de AT) y Avapace como responsable y coordinador del proyecto.

En esta reunión se firmó el contrato de colaboración entre todos los socios y socias y, además, se trabajó sobre los pilares principales de la formación y la elaboración de los contenidos para las buenas prácticas.



7: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Valorando capacidades

En relación al proyecto ASPACEcif “Valorando Capacidades”, el año anterior os transmitíamos nuestra alegría por haber participado en la elaboración de una herramienta de screening para niños y niñas entre 0 y 3 años.

A lo largo de 2018, desde AVAPACE hemos podido comprobar la utilidad de esta herramienta en más de 120 niños y niñas incorporadas en los servicios de atención temprana de nuestra asociación.

También, es importante considerar que estos resultados y apreciaciones, hemos tenido la oportunidad de presentarlos como buenas prácticas en las jornadas de ASPACEcif, realizadas en Diciembre de 2018, donde muchas otras entidades de ASPACE se han interesado por replicar esta metodología de valoración, basada en las oportunidades y fortalezas que tiene el desarrollo de cada niño y niña evaluada, para así continuar favoreciendo su desarrollo infantil desde una visión bio-psico-social basada en la adquisición de nuevas habilidades y competencias.



7: ¡TIEMPO LIBRE! OCIO Y VACACIONES PARA TODOS





Escuela de verano: Un año más , hemos realizado la Escuela de Verano contando con ayudas económicas de [Seguros Divina Pastora](#), [Red Solidaria Bankia](#) y [Orona Mantenimiento de ascensores](#), gracias a ellos 25 niños y niñas de 3 a 18 años han disfrutado en esta escuela durante cinco semanas en nuestro Colegio Virgen de Agosto de Bétera.

Viajes: Algunos/as jóvenes y personas que asisten a nuestros centros salieron de vacaciones. Durante este año 2018, se han hecho 5 viajes. Los peques del cole fueron a PortAventura y también disfrutaron de la playa de Piles y Benidorm.

Otro grupo de personas adultas se divirtieron durante cinco días inolvidables en Benidorm

Dentro del programa de vacaciones de la Confederación Aspace subvencionado por IMSERSO, se realizó un viaje a Gerona.



8. CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA: XICOTETS Y CAT ALBAL



Año de Transformación: Servicio Ambulatorio

En nuestros Centros acompañamos aproximadamente a unas 150 familias como servicio ambulatorio en entornos naturales (casa, colegio y comunidad) ya que son los lugares propios donde de forma natural el niño/a encuentra las oportunidades y experiencias de aprendizaje. Por otro lado, en nuestras instalaciones, atendemos a 7 niños/as de hasta 3 años de edad con salud frágil, en horario y calendario escolar: de 10 de la mañana a 5 de la tarde entre septiembre y junio.

Tenemos un doble objetivo: el primero y, fundamental, potenciar al máximo el desarrollo del niño/a, mientras que el segundo de ellos, es la capacitación de la familia para identificar y aprovechar las oportunidades de aprendizaje, de manera que sean competentes en todo lo que refiere al desarrollo de su hijo/a.



Lo primero que hacemos es hablar con la familia sobre su día normal, qué suelen hacer, que ayuda reciben, cómo les gustaría que fuesen las cosas con su hijo/a, etc. Con ello conocemos su forma de hacer, su estilo educativo, es decir, sus preferencias de educar a su hijo/a, el cual respetamos y tenemos muy en cuenta para el trabajo posterior.



Después de que conozcamos su forma de hacer, sus fortalezas como familia y dónde se sienten más o menos competentes para con su hijo/a, de forma semanal el profesional de referencia visita la casa normalmente, el cole u otros espacios donde la familia esté encontrando alguna preocupación con su hijo/a, y con el acompañamiento, apoyo y asesoramiento del profesional, la familia va buscando estrategias que pueden llevar a cabo con su hijo/a en su día a día, para que de forma natural vayan creando a su hijo/a experiencias de aprendizaje y/o aprovechar las oportunidades que ya les presenta su vida diaria.



Familias

En cuanto a las acciones que promueven la comunicación y relación con familias, se ha generado:

- El grupo **“Café en Familia”**: en el que se han recogido inquietudes y temas de interés propios de las familias, para poder trabajarlos compartiendo conocimientos de todos los miembros del grupo. La dinámica de las sesiones ha consistido en hacer subgrupos reducidos, en los que se han planteado una serie de preguntas para reflexionar conjuntamente e intercambiar experiencias y/o estrategias entre los miembros del grupo. Se ha llevado a cabo la sesión sobre el tema de alimentación, los juguetes y escolarización, presentando una alta participación y una valoración de 9.46 sobre 10. Estas jornadas se organizan los sábados con el apoyo de voluntarios para ofrecer servicio de ocio - canguro.
- Proyecto **“Caminando juntos”**: tras las acciones compartidas, se detectó que había familias que necesitaban acompañamiento en momentos cruciales y que mejor que fueran otras familias quienes fueran su apoyo. De ahí surge este proyecto, en el que nos encontramos en la primera fase, detectar las familias “guía” para, posteriormente en la siguiente fase, comenzar con formación.



Actividades con niñas y niños

En nuestro servicio continuado damos especial relevancia a las oportunidades socioeducativas que proporciona el ambiente, el cual es rico en estímulos, oportunidades de interacción entre iguales y favorecedor de autonomía. Es por ello que las sesiones terapéuticas se integran en la dinámica del aula, ya que aprovechamos esta oportunidad como pre-requisito educativo, teniendo como finalidad la inclusión educativa de estos niños/as, y favoreciendo al máximo sus habilidades y competencias a partir de la participación e implicación en las actividades del aula. Todo ello como medio para alcanzar el desarrollo óptimo del niño/a.

Iniciamos el día con la bienvenida a las familias y la participación en la asamblea. Destacamos como actividades grupales:

- Espai de circ
- Actívate
- Taller de arte
- Xicotets al carrer
- Spa
- Audiciones
- Disfrutando del agua

Además, quincenalmente compartimos actividades durante toda la mañana con una escoleta infantil cercana a nuestro centro.

Coordinaciones con servicios externos

La coordinación entre servicios es fundamental para poder desempeñar una intervención eficaz y exitosa con el niño/a. Todos debemos remar en el mismo sentido, es por ello que se intentan establecer periódicamente sesiones y/o reuniones de coordinación con todos los profesionales externos que intervienen o que tienen relación con el menor.

Hemos realizado reuniones con:

- los equipos de Servicios Sociales y Gabinetes Psicopedagógicos de Educación, de distintos servicios de L'horta Surd.;
- a nivel sanitario ha sido posible la coordinación con pediatría del Centro de salud Primario de Albal y de Catarroja ,con Neonatología de la Fé, con Neuropediatría y Rehabilitación de la Fé.
- el Centro de Diagnóstico de Nazaret,
- también nos hemos coordinado con los SPE que les corresponden a los niños/as que actualmente están adscritos a tratamientos continuados del servicio de Atención Temprana



9: NIÑOS/AS EN DESARROLLO: COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL



Así es nuestro centro

El Centro de Educación Especial “Virgen de Agosto”, atiende a 45 niñas y niños de entre 3 y 21 años con necesidades educativas especiales. El alumnado se distribuye en nueve grupos heterogéneos en los cuales se refuerza la participación e implicación en la actividad, las relaciones e interacciones sociales tanto con compañeros como con los adultos, la autonomía e independencia personal y la autodeterminación en la infancia.

Trabajamos en tres niveles, todos ellos adaptados a las habilidades y competencias que presentan individualmente cada alumno /a:

- Habilidades y competencias basadas en el aprendizaje significativo para las actividades de la vida diaria.
- Educación Infantil
- Educación Primaria

El equipo de atención directa está formado por nueve titulares de aula, nueve educadores, un profesor de apoyo, una profesora de Educación Física, una profesora de Música, tres fisioterapeutas, dos logopedas y una psicóloga, formando así un equipo multidisciplinar, que implementa su trabajo coordinadamente y de forma interdisciplinar.

El centro cuenta con servicio de transporte escolar adaptado y comedor, lo cual permite no solo la movilidad hasta el centro educativo, sino la realización de acciones inclusivas con otros colegios o espacios comunitarios, excursiones, viajes y visitas.

Jornadas Inclusivas

Durante este curso escolar, hemos realizado las siguientes Jornadas Inclusivas: Ceip Artista Fallero de Valencia, Ceip Rosa Serrano de Paiporta, Ceip José García Planells de Manises y Centro de Acogida de Menores, La Salle Amigó con el proyecto APS (aprendizaje por servicio) de Paterna.

Como centro detectamos la necesidad de ser agentes activos para la concienciación de la sociedad en lo referente a las personas con diversidad funcional, sobre todo en la comunidad educativa. Esto permite facilitar la eliminación de barreras no solo arquitectónicas sino también sociales, con las que conviven en muchas ocasiones gran parte de nuestro alumnado.

Proyectos

Conseguimos el tercer premio en el **Proyecto: Participamos, Compartimos y Aprendemos Juntos**, compuesto por tres acciones: concienciación, dar a conocer los deportes adaptados y la tercera acción se desarrolla en nuestro colegio, donde el alumnado del centro ordinario participa en las actividades curriculares del centro de educación especial, siguiendo metodologías de aprendizaje diferentes a las que desarrollan en su centro educativo.

Proyecto: Cuidemos el medio ambiente, organizado por UHU, realizando entre otras, las siguientes acciones:

- Juego de reciclaje y creación de rincones en las aulas y creación de materiales diversos
- Realización de un decálogo de buenas prácticas para el colegio y las familias.
- Reparto de tareas entre el alumnado para recoger los residuos que se generan a diario.
- Elaboración de coronas navideñas y mensajes navideños, carteles falleros relacionados
- Acción inclusiva de recogida de Basurala (acción de limpieza de los alrededores del colegio) asesorada por SeoBirdLife y Aulas Libera. Participan diferentes centros de Avapace y el CEIP Lloma del Más (Bétera).
- Elaboración y colocación de comederos para pájaros dentro del colegio.

Proyecto: Muro Musical: aprovechamiento de objetos en desuso y reciclaje, para hacer de ello algo útil, pedagógico, vistoso y atractivo para el alumnado y muy adecuado para un contexto al aire libre utilizándolo como recurso lúdico en los recreos.

Proyecto Idogs (subvencionado por el Ayuntamiento de Bétera), potenciando la interacción con el perro, a través de actividades con juego simbólico, fomentando el aprendizaje significativo en las distintas áreas de desarrollo.

Departamento de orientación

Cuyas líneas de trabajo se dirigen a:

- Evaluación socio-psicopedagógica del alumnado.
- Apoyo técnico y asesoramiento al equipo multidisciplinar.
- Coordinación y Asesoramiento familiar
- Apoyo conductual positivo
- Intervención individualizada en el aula.

Algunas de las actividades desarrolladas son : Taller Psicoafectivo, taller de ajuste y desarrollo personal, Coordinación grupo Autogestores para

Programas para el desarrollo integral

Actividades Complementarias

Todos los meses programamos estas actividades teniendo en cuenta las necesidades e intereses de los alumnos y siempre tenemos una excelente valoración con ellas.

Familias

Trabajamos en estrecha colaboración con las familias con las que hacemos tutorías a lo largo de todo el curso, y en especial a principio y final de curso, donde recogemos sus intereses con relación a su hijo/a y su satisfacción.

Las familias son también protagonistas de varias fiestas que celebramos en Navidad, Fallas y Fin de curso. Jornadas de convivencia y puertas abiertas. Apoyo y acompañamiento de fisioterapeutas al servicio de rehabilitación de la Fe.

Por otra parte, y desde hace ya dos años se cuenta con el servicio de "Aprendiendo Junto a Ti" a partir del cual las familias acompañadas de un profesional de referencia, transmiten sus necesidades y prioridades en su vida diaria, y de forma colaborativa la familia, el niño/a y el profesional de referencia buscan estrategias que den la respuesta más efectiva a las mismas. Además se crea un puente de comunicación directo, para llevar a cabo las estrategias efectivas en el cole y para traer al cole las estrategias efectivas en casa, y así que todos trabajemos del mismo modo con el niño o la niña, dándole por tanto muchas más oportunidades y experiencias de practicar la competencia o habilidad que se este desarrollando en cada momento.

Salud

La enfermera escolar, se ha responsabilizado de los cuidados del alumnado con salud más frágil y ha realizado talleres de alimentación y auto cuidado, además se ha hecho cargo de un completo programa desarrollado en colaboración con el Centro de Salud de Bétera.

Estimulación

Nuestra aula de Estimulación, es un recurso maravilloso para trabajar competencias y habilidades a través de los sentidos, favoreciendo así la integración de experiencias sensoriales al desarrollo de otras habilidades comunicativas, sociales, emocionales, motoras y cognitivas.

Piscina

Para llevar a cabo esta actividad, hacemos uso de la Piscina Municipal de Betera, la cual cuenta con las adaptaciones necesarias para que todo el alumnado pueda disfrutar de la misma, al mismo tiempo que nos da la oportunidad de utilizar un recurso comunitario de forma normalizada al mismo tiempo que otras personas de la población la utilizan.

Salidas y excursiones

Salida al Saler.

Salida a Portaceli.

Visita a la Planta de Reciclaje de Liria.

Visita a Bétera.

Liga intercentros de Boccia

Viaje Fin de Curso a Benicasim.

Viaje Fin de Curso a Piles.

Recogida de residuos por La Lloma junto con Cat Xicotets, C. Adultos Les Alfabegues y CEIP La Lloma



10: TRES CENTROS DE DÍA PARA UNA VIDA ADULTA PLENA

L' Hort de Senabre



Este Centro de Día, situado en Valencia, tiene capacidad para atender a 34 personas adultas con Parálisis Cerebral. Contamos con un programa diario con actividades de comunicación, fisioterapia, uso de la comunidad, artes, etc. Además, en 2018 nos planteamos siete grandes talleres:

- Fotografía
- Autogestores
- Escuela de rock
- Taller de difusión
- Afectividad e intimidad
- Deportes: Boccia, bolos, gimnasia mantenimiento, trabajo aeróbico y fútbol adaptado
- Relación y contacto

Son actividades muy importantes para las personas porque les permiten participar en entornos externos al centro, crear nuevas relaciones personales, obtener reconocimiento público a su labor, etc. También en 2018 hemos realizado proyectos personales: actividades completamente individualizadas. Para ello contamos con la colaboración de nuestros voluntarios/as y del personal que realiza prácticas profesionales en nuestro centro.

Actividades externas:

- Liga de Boccia intercentros de AVAPACE: cinco competiciones
- Colaboraciones externas centros de formación que nos envían estudiantes en prácticas,
- Diez conciertos del grupo de rock Dekúbito prono and the supinos
- Dieciséis excursiones Culturales, teatro, jardines, cicloturismo y exposiciones.
- Tres formaciones externas para personas usuarias (empoderamiento mujeres, sexualidad, derechos)
- Cuatro charlas de difusión en centros de enseñanza
- Colaboración con laboratorio análisis de marcha
- Colaboración con Escuela de nutrición en mejora de la alimentación
- Programa de Hidroterapia: salidas semanales a la piscina.
- Cinco cursos impartidos a profesionales externos
- 436h de formación recibida por nuestros profesionales



Les Escoles

Este centro está ubicado en el Barrio de Roca, pedanía de la localidad de Meliana. Atiende a 21 personas adultas con parálisis cerebral en la prestación de apoyos para llevar a cabo tanto sus actividades de la vida diaria como sus programas de desarrollo personal. Escogen y participan en actividades muy diversas.

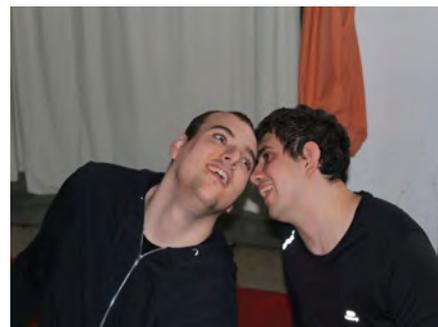


Actividades en el centro

- Deporte adaptado
- Escuela de rock
- Taller de Artes
- Comunicación sensorial
- Taller sexoafectivo
- Spa
- Taller de cocina
- Taller yoga adaptado
- Grupo Autogestores
- Tratamientos individuales para la comunicación , fisioterapia y acompañamiento psicológico

Relaciones externas

- Liga de boccia intercentros
- 4 Salidas temáticas al mes según intereses personales y grupales
- Colaboración con la Confederación Aspace para la elaboración de la guía de sexualidad para personas con parálisis cerebral
- Participación en la Red de Sexualidad de Plena Inclusión
- Coordinación con la Federación Aspace para la formación en el área sexoafectiva de todos los grupos de interés de la Entidad
- Difusión del proyecto de yoga adaptado al resto de servicios de Avapace
- Programa de hidroterapia un día a la semana en las instalaciones de la sede
- Acompañamiento junto a las familias a las revisiones de rehabilitación por parte de los fisioterapeutas
- Coordinación con la Fundación Once para el seguimiento de la mediación de una persona usuaria con déficit visual y auditivo.



Les Alfàbegues

Nuestro Centro de Día, localizado en Bétera, atiende a 21 personas adultas con Parálisis Cerebral con un programa diario y personalizado . Semanalmente se desarrolla una propuesta de alrededor de 30 actividades diferentes que tratan de satisfacer las necesidades, gustos y preferencias de las personas usuarias del servicio. Algunas de estas actividades son:

- Talleres de estimulación, comunicación, de habilidades sociales,..
- Taller de sexualidad , taller experimental,..
- Actividades comunitarias como: Comprometidos, etc..



Excursión al taller de “Moléculas sabrosas” en CAC. Abril 2018



En 2018 hemos realizado, además, estas otras actividades:

- **Una excursión cada mes** a los lugares y eventos más destacados de los alrededores de Valencia. En general, estas salidas se relacionan con puntos de interés de los propias personas usuarias. La aceptación del programa es muy alta.
- **Programación especial fallera** con concurso de paellas, ofrenda de flores, mascletà, etc... También visitamos la exposició del ninot y votamos, como no, a los ninots del artista Chuky de la falla de Mislata que éste año nos dedicó el monumento.
- En Junio, tuvo lugar nuestra ya tradicional **Semana Cultural** de Les Alfàbegues, durante la que se celebraron talleres de texturas con Bon Profit, Tai chi, etc.. Este año la música la puso un grupo flamenco y la sorpresa vino de la mano de la patrulla canina del cuerpo de bomberos de Valencia.
- Representación de una **obra de teatro para familias y amigos**. Este año la obra fue “*La puerta del Misterio*” donde se mostraron diferentes fenómenos extraños en relación al mítico se “Asistentum personalis”. Una manera divertida y a la vez misteriosa de reflexionar en torno a la figura del asistente personal y las cualidades que debe mostrar.

Izqda: Alicia en l’Espai de Circ..
Mayo 2018

Relaciones externas:

- El día 28 de marzo nos visitaron estudiantes de Integración social de la **escuela EPLA** en una jornada de puertas abiertas compartimos con ellos las necesidades e inquietudes de las personas con parálisis cerebral y sus modos de comunicación.
- Igualmente intercambiamos visitas con el **colegio “El Armelar”** de Paterna (21 de marzo) en el marco del programa de aprendizaje por servicio que llevan a cabo en dicho colegio. En dichos intercambios difundimos los valores de la asociación y reivindicamos nuestros derechos como personas con diversidad funcional.
- Realizamos una salida semanal a la **piscina municipal** de L’Eliana para realizar hidroterapia.
- Coordinación con los servicios médicos externos de rehabilitación.
- Colaboración con Cáritas—Bétera en la recogida de alimentos .



Almacén del banco de alimentos en Cáritas-Bétera. Junio 2018



Acción de difusión en el colegio “El Armelar” - Nov. 2018 - Paterna

11: RESIDENCIA. ACCESIBILIDAD Y APOYOS PARA EL DÍA A DÍA

Atención, respeto y calidad de vida

Este espacio reúne los servicios de un centro de día y una residencia accesible cuyos principios básicos son la adaptabilidad a las necesidades y deseos de las personas, el respeto a sus preferencias y su capacidad para generar oportunidades de elección para que las personas usuarias tengan una vida plena.

El equipo de profesionales trabaja con planificaciones, programas, servicios y seguimientos continuados para que cada persona pueda hacer efectivos sus derechos y contar en su día a día con la mayor independencia posible.

Nuestro trabajo al lado de las personas se basa en estos principios:

- **Apoyo y acompañamiento**, tanto para la persona usuaria como para su familia, para facilitar su crecimiento y desarrollo personal así como el logro de metas personales.
- **Calidad de vida**, entendida como combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal y basada en que cada persona tome las decisiones que afectan a su vida.
- **Planificación centrada en la persona**, es decir, incidiendo más en las capacidades que en las limitaciones de la persona y poniendo el énfasis en los contextos, apoyos y servicios comunitarios que puede obtener.

Relaciones externas

Colaboraciones con diversos centros educativos (desde primaria hasta universidad) para la **divulgación** de la parálisis cerebral y sus modos de comunicación. Se realizaron las siguientes charlas de difusión

14/02/2018 Colegio Maristas

08/03/2018 Estudiantes del módulo apoyo domiciliario del Ayuntamiento de Albal

26/04/2018 Charla de las personas que viven en viviendas tuteladas de Luis Amigó (Benimamet)

14/06/2018 Colegio Salesianos.

También se mantiene la colaboración con la Confederación Aspace en el Proyecto CIF, realizando valoraciones a través de una nueva herramienta informática.

Participamos en la red de envejecimiento y en la de Intimidad y afectividad de Plena Inclusión CV.



La participación es la clave

Durante el 2018, este centro ha promovido cursos y talleres dirigidos tanto a personas usuarias como a personas de apoyo o, simplemente, vecinos y ciudadanos ajenos a AVAPACE cuyos intereses coincidieran con los nuestros.

También se considera clave la participación de la persona en su proyecto de vida. En reuniones celebradas con la persona usuaria, con su entorno más próximo y el técnico de referencia se han definido las prioridades y sus planes de futuro, trabajando sobre sus necesidades para llevarlo a cabo.



Actividades en 2018

Cada año ponemos en marcha una larga serie de actividades y proyectos. En 2018 las personas decidieron realizar un proyecto de Radio, un Taller de Cocina, participar en terapia con animales, Proyecto de Expresión Visual, Proyecto Planeta Musical, Proyecto de Deportes, de Convivencia, de Difusión, Espai de Circ, de Autogestores . A ello hay que sumar otras de carácter participativo:

- **Participación en la comunidad:**
Nos sumamos al club de boccia y a los “Amics de la Boccia”. También participamos en la Liga Autonómica de Boccia.
Asistimos a los cursos de labores en el Centro Social más próximo.
- **Actos Culturales Externos:**
Asistimos a los actos que ofrece la agenda cultural de la ciudad: teatros, cine, conciertos...
- **Viajes;** nos encanta viajar y participamos en las convocatorias de Aspace que cada año propone y recogemos las demandas personales y gestionamos todas aquellas que las circunstancias nos permiten..

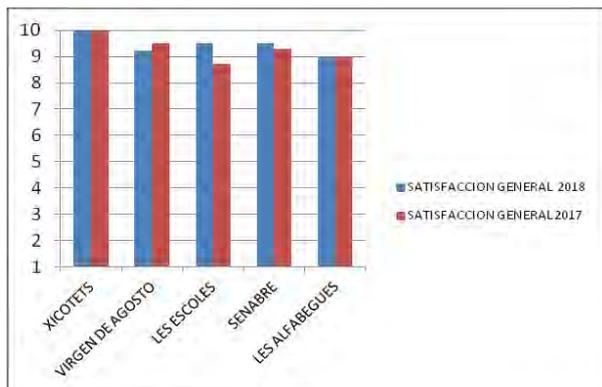
12: SATISFACCIÓN

La **satisfacción general** es testada anualmente mediante cuestionarios.

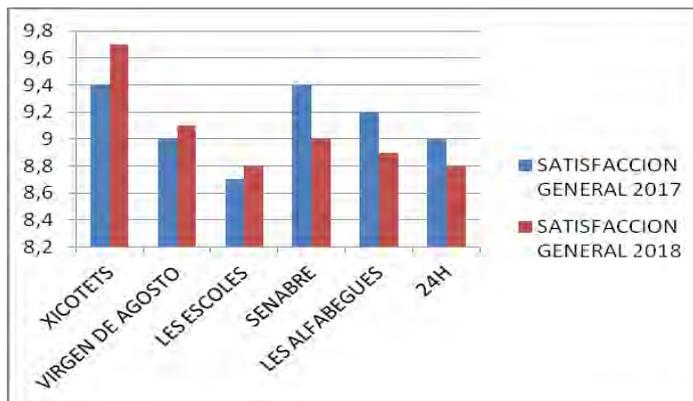
El número de cuestionarios respondidos ha sido de 120 **familias** de las 157 encuestas aproximadamente enviadas, representando un 76% de participación.

Las **PERSONAS USUARIAS** han sido encuestadas contando con el apoyo de los profesionales. Esta encuesta, voluntaria, fue respondida por el 100% de las personas con capacidad para hacerlo. La nota media de satisfacción general ha sido un 9,8. La personas usuarias valoran muy positivamente a las personas de apoyo.

Personas Usuarias



Familias



13: PERSONAL

El **Plan de Formación**. Se han realizado 2.828 horas de formación continua.

La valoración general es positiva, con una satisfacción media de 3,4 sobre 4.

Nº	Acción formativa	H
LÍNEA DE ACOMPAÑAMIENTO		
1	Integración sensorial	12
2	Apoyo Conductual Positivo	10
3	Estimulación Basal	12
LÍNEA DE RELACIONES INTERPROFESIONALES		
4	Trastornos duales	24
LÍNEA DE TRABAJO CENTRADO EN LA FAMILIA		
5	Prácticas centradas en la familia Coach	10
LÍNEA DE FORMACION TÉCNICA		
6	Herramientas TICS en aula	8
7	The Grid3	12
8	Autodeterminación en Infancia	8
9	Nuevas herramientas Informáticas	4
10	Yoga Restaurativo con apoyos y asistentes	12
FORMACION OBLIGATORIA		
11	Riesgos Biológicos	3
FORMACION FAMILIAS. CHARLAS Y TALLERES		
12	Taller de escolarización	2
13	Taller de afectividad/sexualidad	6
14	Taller de Alimentación	2

Prácticas. Durante el 2018 se ha atendido a 79 alumnos, realizando aproximadamente un total de 13.496 horas de prácticas en los diferentes servicios .

La **Plantilla de Avapace**, 112 personas con contrato fijo y 27 con contrato eventual.

14: INFORMACIÓN ECONÓMICA

AVAPACE es una entidad claramente comprometida con las personas. Prueba de ello es nuestra estructura de costes.

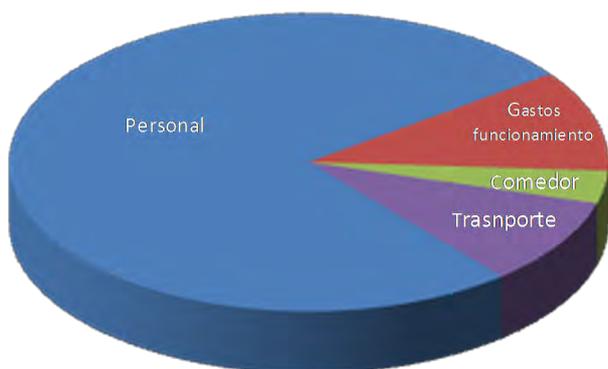
El 93 % de los recursos son destinados a financiar los costes de atención directa de los centros y de las actividades dirigidas a personas con parálisis cerebral.

El 7% restante se destina a cubrir los costes mínimos de estructura, personal de administración y servicios, gastos financieros, etc.

Destino de los recursos



Costes de atención directa



Es de destacar también la distribución de los costes de atención directa, donde más del 80% de los mismos corresponden al personal de atención directa, servicio de transporte y servicio de comedor. El resto corresponde a los gastos de funcionamiento de centros y actividades, suministros, limpieza, seguros, mantenimiento, etc.

Agradecemos todo el apoyo que hemos recibido durante el 2018 de la Generalitat Valenciana, del Ayuntamiento de Valencia y de todas las entidades, empresas, socios y particulares para hacer posible nuestro proyecto.